

平成22年度 あま市教育委員会
定例会会議録【第3回】

あま市教育委員会

平成22年度 あま市教育委員会定例会会議録【第3回】

開 催 日	平成22年7月14日(水)
開 催 場 所	あま市役所2階 第3・4会議室
開 催 時 間	午後2時00分より
出 席 委 員	二ノ宮 鉄弥、山田健太郎、小笠原英司、南谷恵美子、水野良美
欠 席 委 員	なし
出 席 者	(教育部長)小出春夫 (学校給食センター課長)安井徳一 (学校教育課長)三浦和己 (生涯学習課) (生涯学習課統括主幹)竹田 隆義 (生涯学習課長補佐)後藤 好和 (学校教育課指導次長)石田 一英 (学校教育課指導主事)赤田由起江、伊藤克仁、 (学校教育課長補佐)原健一
会議録書記	(学校教育課長補佐)原健一
傍 聴 人	なし
議 事 日 程	<p>日程第1 委員長あいさつ</p> <p>日程第2 前回会議録の承認</p> <p>日程第3 教育長の経過報告</p> <p>日程第4</p> <p style="padding-left: 2em;">議案第1号 指定学校変更願申請書について</p> <p style="padding-left: 2em;">議案第2号 就学援助費の受給審査について</p> <p style="padding-left: 2em;">議案第3号 あま市青少年健全育成推進協議会要綱の制定について</p> <p style="padding-left: 2em;">議案第4号 平成23年度使用小中学校用教科用図書の採択について</p> <p style="padding-left: 2em;">議案第5号 あま市体育施設の目的外使用申請について</p> <p style="padding-left: 2em;">議案第6号 後援申請について</p> <p>日程第5 その他</p> <p style="padding-left: 2em;">・平成22年度あま市小中学校運動会・学校祭参加者について</p>

発言者	議事の経過(発言の要旨)
	【開会時刻：午後2時00分】
委員長	平成22年度第3回あま市教育委員会定例会の開会を宣する。
委員長	あいさつする。
委員長	前回の議事録の承認をお願いする。
委員全員	議事録に署名・押印。
委員長	教育長の経過報告。
教育長	別紙の教育長経過報告を朗読説明。
委員長	議案第1号「指定学校変更願申請書について」上程
学校教育課長	資料1を説明。教育長専決2件の申請。
委員長	議案第1号議案の質疑を許可。
委員	質疑なし
委員長	議案第1号を承認する。
委員長	議案第2号「就学援助費の受給審査について」上程
学校教育課長	資料2を説明。申請件数は635件。うち、基準の範囲内の案件(632件)と
	基準の範囲外の案件(3件)について説明。
委員長	議案第2号議案の質疑を許可。
委員	基準の範囲外の案件(3件)は、住宅ローンが原因の生活苦を認めてもいいのか？
	世帯の所得金額の基準をどのように決めるのか？同居人や子供の所得も含むのか？
	民生委員に生活の実態を調査してはどうか？
	学校への支払は滞っていないか？
委員長	基準の範囲内の案件(632件)を認定とし、基準の範囲外の案件(3件)については
	再度調査し、再審議とします。
委員長	議案第3号「あま市青少年健全育成推進協議会要綱の制定について」上程
生涯学習課主幹	資料3を説明。
委員長	議案第3号議案の質疑を許可。
委員	質疑なし
委員長	議案第3号を承認する。
委員長	議案第4号「平成23年度使用小中学校用教科用図書の採択について」上程
石田指導主事	資料4を説明。先日の校長会にて了承済み。
委員長	議案第4号議案の質疑を許可。
委員	質疑なし
委員長	議案第4号を承認する。
委員長	議案第5号「あま市体育施設の目的外使用申請について」上程
生涯学習課長補佐	資料5を説明。文化協会所属の団体の体育施設の使用を申請するものです。
委員長	議案第5号議案の質疑を許可。

発言者	議事の経過(発言の要旨)
委員	質疑なし
委員長	議案第5号を承認する。
委員長	議案第6号「後援申請について」上程
学校教育課長	資料6-1を説明
生涯学習課長補佐	資料6-2を説明。
委員長	議案第6号の質疑を許可。
委員	質疑なし
委員長	議案第6号を承認する。
委員長	その他、事務局の報告等ありませんか？
学校教育課長	「平成22年度あま市小中学校運動会・学校祭参加者について」を説明 教育委員の出席を依頼。
委員長	平成22年度第3回あま市教育委員会定例会の閉会を宣する。
【次回予定】	平成22年8月17日(火)定例会 午後2時00分～(第2会議室)
	平成22年9月21日(火)定例会 午後2時00分～(第2会議室)
	【閉会時刻：午後3時15分】