

## ～1歳6か月頃の発達のめやす～

### 全身の運動

- ・ひとりで上手に歩く
- ・あとずさりができる



### 手指の働き

- ・なぐり書きができるようになる
- ・2個の積木で塔を作る



### 人間関係

- ・名前を呼ばれると振り向く

### ことばと理解

- ・「ママ」「ブーブー」など意味のある言葉をいくつか話す
- ・絵本のなかの犬やネコなどを、指さして選ぶ
- ・ミニカーを走らせたり、人形を抱いたりする



## ～2歳頃の発達をめやす～

### 全身の運動

- しゃがんで遊ぶ
- ひとりで一段ずつ足をそろえながら階段を上がる
- ボールを蹴る
- 転ばないで上手に走る

### 人間関係

- 掃除や料理など、大人の仕事のまねをする
- 大人のまねをして、泣いている子の頭をなでたりする
- 鏡にうつった顔が自分だとわかる
- 写真をみて、自分の顔を指さす
- 自分の物、友だちの物を区別する
- 「自分でやる」などの自己主張が強まる



### 手指の働き

- コップで上手に飲む
- あまりこぼさずにスプーンを使う
- 1枚ずつページをめくる
- まねて円を書く（とじた円でなくてもよい）
- 積み木で電車やバスなどの形を作る



### ことばと理解

- 自分の目、口、鼻、耳を指さす
- 「～ちょうだい」「～したい」などの言葉を使って要求する
- 言葉の数が増えてくる
- 「パパかいしゃ」など2語文で話す
- 「ダメ」「ちがう」などの否定表現を使う
- 色の名前を1つ以上言える

## ～ 2～3歳頃の発達のみやす ～

### 全身の運動

- ボールを両手で受けたり、下から投げたりできる
- その場でジャンプができる
- 足を交互に出して階段を上がる
- 一瞬、片足で立つ



### 人間関係

- 砂場など、同じ場所で他の子と同じような遊びをする
- ものをなにかに見立てて遊ぶ
- はなれている友だちを呼びに行く
- 遊びなど、「いっしょにしよう」と言うことが増える

### 手指の働き

- 交差した2本またはそれ以上の線を書く
- くつを履く
- 大人のように指でクレヨンを持つ
- タテの線、ヨコの線をまねて書く
- ボタンをはずす
- 手を洗って拭く



### ことばと理解

- 「なあに?」「これなあに?」という質問が増える
- 年齢が「2つ」ということがわかる
  - 単純な「ごっこ遊び」を始める

## 〈1歳6か月から3歳くらいまでのようす〉



### こころは？

感情の表現が豊かになり、何でもしたがる自発性が芽生える反面、甘えなど大人への依存の感情も強くみられます。

### からだは？

運動能力が発達し、からだは手足が伸びてスマートになり始めます。発育には個人差があります。

### 行動は？

好奇心いっぱい動きが活発になり、行動範囲が広がります。話し言葉もはっきりしてきて、要求できるようになります。

### 生活と環境は？

自立への芽が育ち、自分ですることに喜びを感じます。3歳近くになると、社会性も身につけ始めます。

### 事故防止

やけどや水の事故、転落事故のほか、交通事故も増えてくる時期です。三輪車遊び、自転車の補助椅子に乗せるときは必ずヘルメットをつけましょう。道路への飛び出しにも気をつけ、必ず手をつないで歩きましょう。

### 予防接種

〈麻しん及び風しん（MR混合）ワクチン1期〉

1歳～2歳に至るまでに1回。

〈水痘ワクチン〉

1歳～3歳に至るまでに2回。3か月以上（標準的な接種期間は6～12か月）の間隔をおいて2回。

まだ接種の済んでいないお子さんは、早めに接種を済ませましょう。

