

障がい児通所支援 調査シート

表面

あま市障がい福祉課

18歳未満のお子様が見守り支援、放課後等ディサービスなどを利用する際は、この調査シートにご記入いただく必要があります。

※太枠内をご記入ください。

記入日	令和	年	月	日	
記入者氏名					児童氏名
児童との関係	父・母・その他（ ）				生年月日 平成・令和 年 月 日

障害児の調査項目（5領域20項目）

各設問の該当する状態に「○」をつけてください。（必ずいずれかに「○」をつけてください。）

領域	項目	判断項目					個別サポート
1 健康・生活	(1) 食事	① 一人で食べることができる	② 見守りや声かけがあれば食べることができる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である		該当
	(2) 排せつ	① 一人でトイレに移動して排せつすることができる	② 見守りや声かけがあればトイレに移動して排せつすることができる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である		・ I（重度） ・ I
	(3) 入浴	① 一人で入浴することができる	② 見守りや声かけがあれば入浴することができる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である		非該当
	(4) 衣類の着脱	① 一人で衣類の着脱ができる	② 見守りや声かけがあれば衣類の着脱ができる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である		
2 感覚・運動	(5) 感覚器官（聞こえ）	① 特に問題がなく聞こえる	② 補装具などの補助装具があれば聞こえる	③ 聞き取りにくい音がある/過敏等で補助装具が必要である	④ 音や声を聞き取ることが難しい		
	(6) 感覚器官（口腔機能）	① 嚥んで飲み込むことができる	② 柔らかい食べ物を押しつぶして食べることができる	③ 介助があれば口を開き、口を閉じて飲み込むことができる	④ 哺乳瓶などを使用している/口から食べることが難しい		
	(7) 姿勢の保持（座る）	① 一人で座り、手を使って遊ぶことができる	② 手で支えて座ることができる	③ 身体の一部を支えると座ることができる	④ 座るために全身を支える必要がある		
	(8) 運動の基本技能（目と足の反応）	① ケンケンが3回以上できる	② 交互に足を出して階段を昇り・降りできる	③ 両足同時にジャンプし、転倒せずに着地できる	④ 階段は同じ足を先に出して昇る	⑤ どの動きも難しい	
	(9) 運動の基本的技能（移動）	① 一人で歩くことができる	② 一人で歩くことはできるが近くでの見守りが必要である	③ 一人で歩くことができるが、手をつなぐなどのサポートや杖・保護帽などの補助員が必要	④ 一人で歩くことが難しい		
3 認知・行動	(10) 危険回避行動	① 自発的に危険を回避することができる	② 声かけ等があれば危険を回避することができる	③ 危険を回避するには、支援者の介入が必要である			
	(11) 注意力	① 集中して取り組みことができる	② 部分的に集中して取り組むことができる	③ 集中して取り組むことが難しい			
	(12) 見通し（予測理解）	① 見通しを立てて行動することができる	② 声かけがあれば見通しを立てて行動することができる	③ 視覚的な情報があれば行動することができる	④ その他の工夫が必要		
	(13) 見通し（急な変化対応）	① 急な予定変更でも問題ない	② 声かけがあれば対応できる	③ 視覚的な手掛かりがあれば対応できる	④ その他の工夫やサポートが必要		
	(14) その他	① 乱暴な言動はほとんどみられない	② 乱暴な言動がみられるが、対象方法がある	③ 乱暴な言動がみられ、対処方法も特にない			
4 言語・コミュニケーション	(15) 2項関係（人対人）	① 目が合い、微笑むことや、嬉しそう表現をみせる	② 訴えている（要求する）時は目が合う	③ あまり目が合わない/合っても持続しない	④ ほとんど目が合わない		
	(16) 表出（意思の表出）	① 言葉を使って伝えることができる	② 身振りで伝えることができる	③ 泣いたり怒ったりして伝える	④ 意思表示が難しい		
	(17) 読み書き	① 支援が不要	② 支援が必要な場合がある	③ 常に支援が必要			
5 人間関係・社会性	(18) 人との関わり（他者への関心興味）	① 自分から働きかけたり、相手からの働きかけに反応する	② ごく限られた人であれば反応する	③ 自分から働きかけることはほとんどないが、相手からの働きかけには反応することもある	④ 過剰に反応する、または全く反応しない		
	(19) 遊びや活動（トラブル頻度）	① ほとんどないか、あっても自分で解決できる	② トラブルがあっても、大人の支援があれば解決できる	③ 支援があっても、解決できる場面とできない場面がある	④ トラブルが頻繁に起き、解決することも難しい		
	(20) 集団への参加（集団参加状況）	① 指示やルールを理解して最初から最後まで参加できる	② 興味がある内容であれば部分的に参加できる	③ 支援があればその場にはいられる	④ 参加することが難しい		

／4

※以下は、中学生以上の方のみ記入してください。

領域	項目	判断項目			
コミュニケーション	(21) コミュニケーション（言葉遣い）	① 適切な言葉遣いや態度で表現することができる	② 時折、適切な言葉遣いや態度で表現することができる	③ ほとんど適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい	④ 適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい
	(22) コミュニケーション（やり取り）	① やり取りをすることができる	② 配慮があればやり取りができる/やり取りをしようとする	③ やり取りをすることが難しい	
	(23) コミュニケーション（集団適応力）	① 参加することができる	② たまに参加することができる	③ ほとんど参加することができない	④ 参加することが難しい

※放課後等ディサービス利用の方は裏面もご記入ください。

障がい児通所支援 調査シート

あま市障がい福祉課

※ 放課後等デイサービス利用調査票（対象：小学生以上のお子様）

○18歳未満のお子様放課後等デイサービスなどを利用する際は、この調査シートにご記入いただく必要があります。

※太枠内をご記入ください。

各設問の該当する状態にチェックをつけてください。（必ずいずれかに☑をつけてください。）

質 問	0	1	2
コミュニケーション（意思疎通）	☐ 日常生活に支障がない	☐ 特定の者であればコミュニケーションできる ☐ 会話以外の方法でコミュニケーションできる	☐ 独自の方法でコミュニケーションができる ☐ コミュニケーションはできない
説明の理解	☐ 理解できる	☐ 理解できない	☐ 理解できているかは、わからない
大声・奇声を出したり不快な音を立てる	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
食べられない物を口に含んだり、飲み込んだりする異食行動	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
多動になったり、こだわりによって行動が止まる	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
状況の変化により、突然大声を出したり興奮したり、パニックになる	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
自分の体を叩くなど自らを傷つける行為をする	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
他人に手を出すなどの行為をする	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
不適切な行為がある（勝手に人のものを持ってくる、他人に近寄りすぎる等）	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
突発的な行動がある（関心を引く物や他者に突発的に走り寄る等）	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
過食や食べ物の吐き戻し等食事の問題がある	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
てんかん発作	☐ 支援が不要 ☐ 年1回以上	☐ 月に1回以上	☐ 週1回以上
気分が曇うつになったり高揚するなど日常生活に支障をきたす	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
行動を繰り返したり動作に時間がかかる。	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
対人面の不安や、緊張があったり、集団生活への不適応がある	☐ 支援が不要 ☐ まれに支援が必要 ☐ 月に1回以上の支援が必要	☐ 週に1回以上の支援が必要	☐ ほぼ毎日（週5日以上）の支援が必要
読み書き	☐ 支援が不要	☐ （学習障害等）部分的な支援が必要	☐ 全面的な支援が必要

合計

点