

1. 太郎君 のプロフィール

ふりがな	あま たろう			顔写真
氏名	あま 太郎			
生年月日	H25 年 5 月 1 日生 9 歳			
性別	男	血液型	B型	
身長	145 cm		体重	34 kg
所属(学校)	あま市立●●●小学校			
障がい名	知的障害を伴う自閉スペクトラム・骨形成不全症			
所有手帳	<input checked="" type="checkbox"/> 療育手帳 (A・B・C)		<input type="checkbox"/> 精神保健福祉手帳 (級)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 身体障害者手帳 (2種 5級)		<input type="checkbox"/> 手帳なし	
住所	あま市木田戌亥18番地1			
TEL	0120 - 123 - 4567			
家族 (続柄)	正一 (父)		ヨネ (祖母)	
	千代 (母)		()	
	花子 (姉)		()	
	星 (祖父)		()	



2. 緊急時の連絡先

連絡順	連 絡 先				
1	名 前	あま千代		続 柄	母
	連絡先	自 宅	052-987-6543	携帯電話	090-1234-5678
		勤務先	専業主婦		
	住 所	あま市木田戌亥18-1			
2	名 前	あま正一		続 柄	父
	連絡先	自 宅	052-987-6543	携帯電話	090-5678-1234
		勤務先	□□商事		
	住 所	あま市木田戌亥18-1			
3	名 前	あまヨネ		続 柄	父方祖母
	連絡先	自 宅	052-654-1234	携帯電話	090-4567-1237
		勤務先	専業主婦		
	住 所	あま市甚目寺1-1-1			



2-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

3. 生育歴・支援の経過



① 生育歴 (母子手帳を確認して記載してください。)

在胎週数	34 週 2 日	出生体重	2204 g
出生時の疾患名			

② 発達の経過

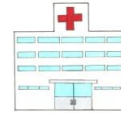
行 動		言 葉 等	
くびのすわり	歳 4 カ月頃	あやすと笑う	歳 3 カ月頃
寝返り	歳 6 カ月頃	泣き声でない声を出す	歳 カ月頃
おすわり	歳 カ月頃	単語を言う (マンマなど)	歳 カ月頃
ずり這い	歳 9 カ月頃	二語文を話す (ブーブきた、など)	歳 カ月頃
はいはい	歳 カ月頃	三語文を話す (自分の欲求を伝えるなど)	歳 カ月頃
つかまり立ち	歳 10カ月頃	指差し	歳 カ月頃
つたい歩き	1 歳 カ月頃	視線が合う	歳 カ月頃
ひとり歩き	1 歳 1 カ月頃	名前に反応する	歳 カ月頃

③ 既往歴 (今までにかかった主な病気)

かかった時期	かかった年齢	病 名
H27年 12月	2 歳 7 カ月	水疱瘡
H31年 8月	6 歳 3 カ月	おたふくかぜ
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	

④ 居住地 (転居等により居住地が変わった場合、記載してください)		
居住期間	住 所	
H25年 5月 (歳 カ月) ~	あま市	
年 月 (歳 カ月) ~		
年 月 (歳 カ月) ~		
⑤ 手帳の取得		
手帳の種類	取得年月日	級等
療 育 手 帳	令和2年1月10日	A ・ B ・ ㉟
身体障害者手帳	令和1年8月1日	2種 5級 <small>障がいの種別 骨形成不全</small>
精神保健福祉手帳		級
⑥ 福祉サービスの利用 (利用しているサービスに、 <input checked="" type="checkbox"/> チェックを付けてください)		
障害福祉サービス		地域生活支援事業
<input type="checkbox"/> 居宅介護 (ホームヘルプ) <input type="checkbox"/> 重度訪問介護 <input type="checkbox"/> 行動援護 <input type="checkbox"/> 同行援護 <input type="checkbox"/> 短期入所 (ショートステイ) <input type="checkbox"/> 重度障害者等包括支援 <input type="checkbox"/> 療養介護 <input type="checkbox"/> 生活介護 <input type="checkbox"/> 機能訓練・生活訓練 <input type="checkbox"/> 就労移行支援 <input type="checkbox"/> 就労継続支援A <input type="checkbox"/> 就労継続支援B <input type="checkbox"/> 施設入所支援 <input type="checkbox"/> 共同生活援助 (グループホーム)		<input type="checkbox"/> 相談支援 <input type="checkbox"/> 日常生活用具給付 <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (手話等) <input type="checkbox"/> 移動支援 <input type="checkbox"/> 地域活動支援センター <input type="checkbox"/> 日中一時支援 <input type="checkbox"/> 訪問入浴サービス <input type="checkbox"/> 自動車運転免許取得費・自動車改造費助成事業
		障害児通所支援
		<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 医療型児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/> 保育所等訪問支援

4. 医療機関の情報



定期的に通院している医療機関からの注意事項、服薬、アレルギーの有無を記載してください。

① 障がいに関する医療機関（１）			
病院名	赤い鳥医療福祉センター		
主治医氏名	西園寺公望	TEL	052-***-****
主治医からの 注意事項	インチュニブ処方		

服用中の薬	なし (てんかん・アレルギーの服薬がある方は、記入しましょう) ・ ・		
アレルギー	有 ・ 無	アレルギーの内容 なし	
障がいに関する医療機関（２）			
病院名	あまあまクリニック		
主治医氏名	山本権兵衛	TEL	052-***-****
主治医からの 注意事項	※どんな小さなことでも記入しておきましょう（年月日も）		

服用中の薬	なし ・ ・ ・		
アレルギー	有 ・ 無	アレルギーの内容	

定期的に通院している医療機関からの注意事項、服薬、アレルギーの有無を記載してください。

障がいに関する医療機関（3）			
病院名			
主治医氏名		TEL	
主治医からの 注意事項	-----		

服用中の薬	•		
	•		
	•		
	•		
アレルギー	有 ・ 無	アレルギーの内容	

② その他 かかりつけの医療機関

診療科目	医療機関	電話番号	備考（主治医など）
歯科	赤い鳥医療療育センター	052-***-****	
小児科	●△クリニック	052-***-****	風邪など

③ 留意点

医療機関にかかる場合に、伝えておきたいことなどを記入してください。

絆創膏は貼れませんので、消毒だけで大丈夫です。

消毒も出来ないときは、自然治癒でそのまま放置してください。

注射、採血は「どうしても必要なら」書いて伝えベッドに縛り付け、頭肩足体を押さえておこなう。（安定剤を服薬にて処置をすることもある）→無理な治療はしない



④ 薬の情報

服薬している薬の説明書のコピーなどを貼っていきましょう。

※実際のお薬手帳をコピーしてはりましょう



8-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

5. 本人をといまく人や場所

(例) 場所： ○○床屋
担当者： 海部店長さん
髪型は、いつもスポーツ刈りで
こだわり、自分の口で直接お願
いする。15分程度で終わるよ
うお願いします。

現在、よく行く所について記入してください。

(例) 学校・相談支援・福祉センター・保育所・児童デイサービス・ヘルパー・医療機関
地域で関わりのある人や店・床屋・習い事・よく行くスーパーなど

場 所： あまあまクリニック

(担当者：)

連絡先：

内 容： 骨形成不全症

場 所： おばあちゃん

(担当者：)

連絡先：

内 容： 母方

場 所： でんでんむし

(担当者：)

連絡先：

内 容： 放課後等デイ
月・水・金

場 所： 歯医者

(担当者：)

連絡先：

内 容：

場 所： 赤い鳥医療療育センター

(担当者：)

連絡先：

内 容：



場 所： ○△クリニック

(担当者：)

連絡先： 052-***-****

内 容： 風邪等

場 所： 床屋

(担当者：)

連絡先：

内 容：

場 所： 友達

(担当者：)

連絡先：

内 容：

6. 生活リズム(長期休暇の時も書いてみよう)

	(例)	月	火	水	木	金	土	日
6:00	●7:00 起床	6:00 起床・準備	6:00 起床・準備	6:00 起床・準備	6:00 起床・準備	6:00 起床・準備	6:00 起床・準備	7:00 起床・準備
	●8:00 小学校	学校 8:00	学校 8:00	学校 8:00	学校 8:00	学校 8:00		
9:00	↑							
12:00								
15:00	↑ 放課後児童クラブ	15:30 日中 一時支援		15:30 日中 一時支援		15:30 日中 一時支援		
18:00	↓	帰宅 食事 入浴	帰宅 食事 入浴	帰宅 食事 入浴	帰宅 食事 入浴	帰宅 食事 入浴	帰宅 食事 入浴	食事 入浴
21:00	●21:00 就寝	21:00 就寝	21:00 就寝	21:00 就寝	21:00 就寝	21:00 就寝	21:00 就寝	21:00 就寝
24:00								
特 記 事 項								

7. 通信欄



最近興味を持っていること、最近成長したところなど話題の提供となる情報について、記載してください。

*本人の特徴

*絶対「これだけは知っておいて欲しいこと」

*サポプの読み方ルール（青字はnew情報など・・・）

*挿絵OKです。

*出来ないことは「練習中」取組中のことは「特訓中」と記載しています

*連番がついているものは、**前のページもみてね。**

***医療機関については、無理に受診をしません。**

<書き方の例示 3例>

①*知っている道は、少し離れたところから「声掛け」しても、立ち止まり、待つことができます。（H26年2月ころ～）

②*長期休暇の過ごし方の情報を追加しました。
（H26年夏休み～）最後のページに記載

③*「これがダメ」の時は、必ず代替えの「やってよいこと」の提案をする

【通信欄の活用方法】

☆上記のように保護者が「伝えたいこと」「大切なこと」をまとめて記入すること色を使ってわかりやすくすると、支援者も助かります。

☆このサポートブックの保護者様の使い方があるときは記入してください

☆支援者の方と情報共有の場としてご活用ください

<NGな書き方の例>

1) ×キャッチボールができるようになりました。→

○やわらかいボールでキャッチボールはできます。

※ボールの大きさ、種類等が分かるように記載するとよいでしょう

2) ×ボール遊びはできません→

○やわらかいボールを投げて遊ぶことが好きです。

飛ぶ方向は定まらないので、後ろ向きに飛ぶことがあります。注意!!!

○ボールを転がして遊ぶことが好きです。 等

※どんな遊び方が好きなのか、関わる人と楽しく遊べるように記載しましょう

※自由に活用してみましよう!!





支援者に必ず知ってもらいたいことを記載してください。

※伝えにくいことは、写真で伝えてみよう！

<写真を取り込んでみよう>

- 1.取り込みたい写真を、まずwordに貼り付ける
- 2.サイズを整える
- 3.取り込みたい写真を「右クリック」してコピーを選択
- 4.サポートブックの貼り付けたい箇所に移動する
- 5.右クリック「書式保持」を選択し貼り付ける
- 6.大きさは調整しましょう
- 7.コメントは、写真の下に書き込めます



例) 保育園頃からこんな感じで色々なものを積んで遊んでいます。



8. 生活面のサポート

① 遊び・趣味・好きなこと

室内

【室内で好んですること（していること）】

（例）クレヨンを使って絵を描くことが好きです。

- *一人で布団の上で、静かにまどろむ。
- *ボール遊びは出来るようになり、キャッチボールも少しできるようになりました。
- *本、テレビ、歌などは、好きなフレーズを何度も言ってもらうことが好きです。
くどいので、「終わり」とか「あと1回」など伝えておしまいにする。
- *いろいろな物を積む



【室内で嫌うこと・苦手なこと】

（例）歌をうたうことを嫌がります。暗い場所は苦手です。

- *書くことに興味があるようで、一緒に手を添えてあげると、文字や数を書くことが出来ます。
- *手順を伝えると少しはできます。シール貼りは好きです。
- *図画工作、制作等終わりがわかりにくいことは苦手です。
なので、やることは、「3回やります」「ここだけぬります」など少しのところから始めます。

屋外

【屋外で好んですること（していること）】

（例）花を見るのが好きです。好きな場所は、●●公園です。

- *公園では滑り台、ブランコ、アスレチックなど、自分なりに一定のルートを決めて遊ぶことが好きです。
- *素足で遊ぶことが好きです。
- *風と遊ぶことが好きで、強風でも外に出て行ってしまいます。
- *風と遊んでいるときは、しばらく堪能すると戻ってくるので危険がなければ、見守りしてください。



【屋外で嫌うこと・苦手なこと】



（例）サッカーが苦手な嫌がります。ネコやイヌなど動物が苦手です。

- *水に濡れること
- *ボール遊びはなんとか成立するようになりました。（H26年頃から）



配慮すること

- *急な飛び出しは、少なくなりましたが安全確認は難しいです。
- *周りを気にせず歩くので、「人」「もの」にぶつかりそうになります。
- *順番を守って並ぶことが苦手なので、一緒に並んで声掛けをしながら、見守りをお願いします。

② コミュニケーション	
本人から相手に伝えるとき	
主 手 な 段	<input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> 単語レベル <input type="checkbox"/> 音声のみ <input type="checkbox"/> 絵カード <input type="checkbox"/> ジェスチャー <input type="checkbox"/> その他（ クレーン（知っている人の手を持ってほしいものを取る） ）
要求の と き	<p>（例）目の前に行って必要なものに指をさします。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 「つんつん」と人をつつく。 * クレーンでそばにいる大人の手を使って物をとる。 * 好きな文字、フレーズ、数字は指をさして「よんで」と要求します。 * 強行手段に出ることがあります。→欲しいものを物色して、見つけると「きゃはは〜〜〜」と嬉しそうに、飛び跳ねながら逃げていきます。 <div style="text-align: right;"></div>
拒否の と き	<p>（例）大きな声を出します。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 「バイバイ」と手をふり「NO」を示す。 * 耳をふさぎ、きこえないようにする。→静かに姿を消すこともあります。 * 動かなくなる。 * ヘラヘラと笑いながら、しり込みしていく。そのままフェードアウトしていくこともある。 * プチ怒は近くにいる人の「目」を狙っていく。（H26年冬頃から） * そばにある物を手当たり次第に投げる。 →どこにいくのかわからない。 危険!!! * 拒否が通じないと、つねる。目を攻撃する。たたく。弱いもの 怒りをぶつける。 <div style="text-align: right;"></div>
その他 <small>本人が伝えたいが、 伝わりにくいポイントなど</small>	<p>（例）大人との関係で、好きなタイプや嫌いなタイプ 又は同年齢での好きなタイプや嫌いなタイプなど</p> <ul style="list-style-type: none"> * ヘラヘラ笑っていても、手を「バイバイ」としていたら、拒否を示しています。 * プチ怒の時は近くにいる人の「目」を狙っていく。 * プチ怒で要求が受け入れられないと→攻撃的、暴力的になる。

④ かんしゃく・パニック

ちょっとイライラしているかな?というとき 不安なとき (きっかけ・サイン)

(例) 予定が急に変更になること 大好きな行動を中断されたとき ・ 口をチッと鳴らす ・ 手の指を忙しく動かす など
行動やどんな時になるのか など

- *同じ行動を繰り返し「いいよ」の合図を待っている。
- *手を振って「バイバイ」をしながらヘラヘラと笑っている。
- *わざと怒られるようなことをする。

パニック (表現・行動など)

(例) 大声を出したり、暴れたりして自分の頭を叩いたりして、気持ちを落ちつけようとしています

- *手当たり次第に物を投げる。
- *自分より弱い人を見つけたつねったり、叩いたり、突き飛ばしたりする。
- *つねったり、かみついたり、叩いたり、メガネを奪って投げ捨てる等は、怒りMAXの時の行動。



対 応 方 法

そのとき、支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など

- *周囲には物をなにも置かず、言葉はかけずに静かに見守りだけをお願いいたします。
- *5分～10分くらいでおさめます。
- *本人から何らかのアプローチをしてくるので、それまでこちらからはしつこくしない。

配 慮 し て い る こ と

(例) 今日の予定をできるだけ前もって伝えるようにしています。

- *出来るだけ書いて予定を伝える。(終わりを知らせてあげると、スムーズです)
- *追加で出来そうでも、約束したことは守ってください。(延長はできません)
- *延長をせず、一度休憩をはさんで再度取り組みをしてみてください。

⑤ ト イ レ

現 状

【 小 便 】

(例) ひとりでトイレに行けますが、ファスナーを下せないで洋服によっては支援が必要です。

- *ほとんど自立しています。たまに失敗することがあります。
- *手を洗うことを忘れてしまうので、特訓中です。



【 大 便 】

(例) ふきのこしがあるので、手助けが必要です。

- *「拭いて、流す」が未完成で、日々特訓中です。
- *「手を洗うこと」を忘れてしまうので、特訓中です。



配慮していること

【 小 便 】

(例) 決まった時間に、トイレに行くようにしています。

- *思春期なので性器で遊んでいることが多くみられます。
- *「おしまい」と声をかけて出てくるようにしています。

【 大 便 】

- *後始末「お尻を拭く→水を流す」を特訓中です。

⑥ 外出・移動

徒 歩 (配慮していること)

- 手をつないで歩いてください。 ひとりで安全に歩けます。

(例) 目的がわかるとスムーズに歩くことができます。急に路上に出ようとするので、手をつないでください。

*時々、ふら~っと道の中央に出て行ってしまいます。「白い線の中を歩くよ~」と声掛けをしています。



***耳をふさいで歩くことが多くみられます。(音の過敏があります)**

*知っている場所には、走っていたり、ツーステップでイソイソと行ってしまいます。

*安全の見守りや声掛けや一緒に歩くなどしています。

車 (配慮していること)

(例) 車窓から静かに景色を見て楽しむことができますが、1時間くらいで休憩が必要です。

*車に乗っていることは好きですが、渋滞にあうとイライラしてしまいます。

*歌を歌ったり、テレビを見たりして渋滞を乗り切っています。



電 車 ・ バ ス (配慮していること)

(例) ●●バスであれば、毎日利用しているのでひとりで乗ることができます。

*電車では、空いている席をみつけて、座ることに必死になることがあります。

*座れないときは、窓際的車窓が見える所で、「ここにいるよ」と声掛けしています。

*市バスを利用することがほとんどないので、「バス停」の意味がわかっていません。

*バスに乗る直前に声掛けをし、5分くらいの待ち時間であれば、バス停で落ち着いて待つことができます。



そ の 他 (配慮していること)

自転車・船・飛行機など

*ふら~っと、自分の興味のある方向に行ってしまいます。

なるべく、隣を歩いています。

*電車待ちの際、落ち着いて静かに待っていれば、必要な声掛け以外はせず、見守りをお願いいたします。

⑦ 食 事

現 状

- はし・スプーン・フォーク を使ってひとりで食べることができます。
- コップを持って水を飲むことができます。

(例) 一口の大きさに切ってあげると、一人で食べられます。

(例) 皿と箸をならべることができます。

(例) 大人の見守りがあれば、簡単な調理ができます。

(例) 手づかみで食べることがあり、声かけをすると直します。

*用途に合わせて「箸、スプーン、フォーク」を自分で使い分けることは難しいです。

*しつけ箸は、しっかりつかんで食べることができます。

*面倒なときは、すべてスプーンで済ませてしまいます。

*熱い食事でも、構わず食べようとするので、「熱いよ～」と声掛けをしています。

*麺類は、口に入る量以上に入れてしまいます。小分けすることにより、むせることなく手も使わずに食べることができます。



好きなもの

(例) カレー・ラーメン・なっとう

嫌いなもの以外



嫌いなもの

(例) ニンジン・ピーマン

あんこ、和菓子、苦いもの、酸っぱいもの
 ウィンナー、梅干し、漬物、つくだ煮
 こんぶ、きゅうり、ドライフルーツ、刺身



食べてはいけないもの (アレルギーなど)

(例) 卵・そば そばアレルギーのため、そば粉等少しでも入っているものは食べさせないでください。

ありません

※アレルギーのある方は、はっきり目立つように記載してください

食事について配慮すること（外食などでの状況も含む）

（例）手づかみで食べることがあり、声かけが必要です。

（例）外食では、●●レストランへよく入ります。メニューは自分で見て写真を指差しします。

- * 麺類は、噛み切ることが出来ないなので、手を使って食べてしまいます。
- * 声掛けをするか、小分けにして食べれるようにしています。
- * フードコート内の飲食店で食事はできます。
- * メニューは自分で選択することは難しいですが、写真を見てなんとなく理解はできるようになってきました。写真があれば、見せてください。
- * 定食屋 → 麺（特に指定なし）とおにぎりのセット
- * ラーメン屋 → 麺（シンプル）とごはんとゼリーのセット
- * ドーナツ屋 → 自分で皿とトングを持って選びますが、頼ってくることもあります。
- * ハンバーガー屋 → Mサイズ。てりやきセットかエビフィレオセットが無難。
ジュースは炭酸でもOK。自分で選択は難しいが練習中。セットはポテトで。



⑧ 着 替 え

着 る

【出来ること】

*ボタンのものも、一通りできます。

【配慮していること】

*前、後ろを間違えてしまいます。着てしまったからのやり直しは、苦手です。

*こまめに見守りをして、「前、後ろ」を気を付けています。

*ズボンのファスナーを上げることを忘れてしまいがちです。→声掛け、合図でできます。



脱 ぐ

【出来ること】

*ほとんど自分で出来ます。

【配慮していること】

*無理やり服を脱ごうとして、服を引きちぎることがあります。

*イライラして出来ないときは、傍にいる大人が支援しています。



⑨ 入 浴

【出来ること】

(例) ひととおり、一人でできますが洗髪は洗いのこしなどあるため、支援が必要です。

*出来ることは、ほとんどありません。

*入浴は、カラスの行水です。→寒いときは湯ぶねで温まります。

※高学年になり、宿泊を伴う行事に活躍します



【配慮していること】

(例) お風呂に入ることが好きで、長い時間入っているため声かけが必要です。

(例) シャンプーを大量に出してしまうため、声かけが必要です。

*湯の温度が熱いと入れませんし、ぬるいと潜って遊んでいます。

*体を洗う、洗髪、洗顔は自分で出来ないので支援が必要です。

*顔を洗うのは苦手です。

*声掛けして、本人が洗えるように、練習中です。

*ポンプタイプの石鹸は使う量がわからないので、声掛けをしています。

*壁の水滴で遊ぶことが楽しいようです。今やることを声掛けしています。

*「10」数えて浴槽に入っていることを練習中です。



⑩ 起床・就寝

起床 (配慮していること)

- *目覚めはとてもよく、すぐに起きてテレビをつけて通販番組をみています。
- *目覚ましアラームで起きることができます。
- *起きてすぐに朝食をしっかり食べられます。
- *体調が悪いときは、起きないか、起きてもすぐにゴロゴロしています。

※高学年になり、宿泊を伴う行事に活躍します



就寝 (配慮していること)

(例) 眠るまで支援者がそばにいと眠ることができます。

- *うつぶせで寝ていくことが多いです。
- *耳をふさぎながら寝ていくこともあります。
- *てんかんは、夜中に起きることが多いです。
- *好きな布団を掛けてもらおうと落ち着いて寝ることができます。(夏もかぶる時あり)



⑪ 洗面・身じたく・歯磨き

洗面 (配慮していること)

- *自分で顔を洗うことは出来ないので、隣に立って支援しています。
- *洗顔石鹸をつけてあろうことは自分ではできません。苦手です。
- *石鹸で洗ってもらうことは好きではないが、受け入れてくれます。
- *目を開けてしまうので、目を閉じて洗うことを練習中です。

※高学年になり、宿泊を伴う行事に活躍します



身じたく (配慮していること)

(例) 髪の毛をひとりで結べません。

- *ほとんどの支援(見守り)が必要です。
- *必要なものを準備することは、難しいです。

※高学年になり、宿泊を伴う行事に活躍します

歯磨き (配慮していること)

(例) 自分でやりますが、仕上げ磨きが必要です。

- *好きではありませんが、何とか磨くことはできます。
- *自分の嫌いな場所に歯ブラシが当たると噛んでしばらく動かさせません。
(左下の歯磨きは苦手です。)
- *夜は風呂の中で磨くか又は寝る前に寝かせ磨きをしています。
- *朝はトイレに行った後に、洗面所に行くように促し歯磨きにつなげています。
- *朝と風呂の時は歯磨き粉を使っていますが、寝かせ磨きは「なし」です。
- *歯磨き時の洗顔はタオルを濡らして、母が拭いています。



⑫ 通 院

病院・クリニック (配慮していること)



27-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

⑫ 通 院

歯 科 (配慮していること)

- *定期的に通院して支援を受けています。
- *道具の説明をしてもらいながら、「10」のカウントなどで我慢しながら治療を受けています。
- *治療室に入ってもすぐに診察台に上がれないことがよくありますが、なだめながら、診察台に上がってもらっています。(少し時間が必要です)
- *安定剤を服薬して治療ができるように、調整中(平成26年～)
→無理な治療はしません！！



⑬ 買い物・金銭管理

買 い 物 (配慮していること)

(例) いくつかの物を提示すると、その中から欲しいものを選びます。

- *スーパーでは、カート→買い物カゴの順番で準備します。
- *欲しいものは自分でスタスタと取りに行きます。一緒に大人を引っ張っていくこともあります。
- *時々、「買わない」と伝え我慢してもらうこともある。
- *ポイントカードやお金を指定の場所に置くことができます。受け取りもできます。
- *買ったものは、スーパーの袋やエコバックに入れます。(見守りは必要)
- *声掛けで、エコバックに入れる順番を伝えるとスムーズにできます。
- *カゴ、カートは最後にきちんとしまうこともできます。
- *大きなお金を渡し、おつりをもらうようにしています。
- *お釣りをもらうことを、声掛けして自分で受け取れるようにしています。



金 銭 管 理 (配慮していること)

(例) 計画的にお金を使うことは困難です。また、内容を理解していなくても申請や契約をしてしまうので配慮が必要です。

(例) お金の価値を理解できておらず、千円以上になると数えることができません。

- *お金の管理、意味は理解できません。
- *買い物は大好きです。
- *お金の受け渡しはできます。

