

「あま市子ども読書活動推進計画」（素案）についての意見募集（パブリックコメント）の結果について

- 意見募集の期間：平成25年12月25日（水）～平成26年1月24日（金）
- 意見を提出された方：8名
- 意見数：40件

お寄せいただいた意見の概要及び考え方

No.	該当箇所	意見の概要(原文要約)	件数	意見に対する市の考え方
1	第1章 計画策定の背景	「読書活動」について、もう少し具体的な言葉で説明してほしい。（「読書」からはキャラクター本や雑誌など多様なスタイルが思い浮かぶ）	1件	本を読むため、また読書の内容を豊かにするための様々な活動を含んでいるため「読書活動」と表現しています。
2	第2章 計画の基本的な考え方	施策について、具体案を出し、現状を把握しながら目標が達成できるように明記してほしい。	1件	計画を推進していく中で現状を把握し、検証しながら目標達成に向けて共通理解を図っていきます。
3	第3章 あま市における子ども読書活動の現状	3歳児保護者アンケートで、1ヶ月に半数以上の親がほとんど絵本を読まないという結果に落胆した。	1件	今後も読書活動を推進するための啓発に努めます。
4	第4章 読書活動の推進のための方策	子どもたちの読書をサポートする人（学校司書・司書教諭）を置いてほしい。	3件	司書教諭は規則に従い配置しております。学校司書の必要性は認識しておりますが、ご意見として参考にさせていただきます。
5	第4章 読書活動の推進のための方策	意見交換の場に参加できないことが多いが、他の学校での取組内容を知りたい。	1件	意見交換会を行った際には取組内容を周知できるよう検討していきます。
6	第4章 読書活動の推進のための方策	学校で子どもたちに紹介した本を公民館などでも借りられるようにしてほしい。	1件	ご提案について、関係各課と検討していきます。
7	第4章 読書活動の推進のための方策	おすすめリスト（学年別、ジャンル別）がほしい。	2件	現在美和図書館にて配布している「ブックリスト」を七宝公民館読書室、甚目寺公民館図書室においても配布できるようにします。学年別、ジャンル別リストのご提案については、検討していきます。

8	第4章 読書活動の推進のための方策	学校の場合、先生方とボランティアとの意見交換の場があると今後の励みになるし、活動しやすい。	1件	ボランティアと学校の連携強化を図るよう検討します。
9	第4章 読書活動の推進のための方策	公立保育園にて一部行っている図書館による読み聞かせを私立保育園や幼稚園でも行ってほしい。	1件	ご提案について、検討していきます。
10	第4章 読書活動の推進のための方策	家庭環境が多様化する中でも子どもに求められるものは不変だと思う。家庭の現状を踏まえたサービスを整えていくことが大切である。	1件	ご指摘の件について、ご意見を参考にさせていただきます。
11	第4章 読書活動の推進のための方策	七宝公民館、甚目寺公民館において、返却だけでなく、図書の受取りができるようにしてほしい。	1件	現在も七宝公民館及び甚目寺公民館にて事前にご予約をいただいている場合、図書を受取ることができます。
12	第4章 読書活動の推進のための方策	七宝児童館と七宝公民館の児童向けの本は児童館に集約し、もっと充実させて、貸し借りも毎日できるようにしてほしい。	1件	ご提案については、関係各課等と検討していきます。
13	第4章 読書活動の推進のための方策	団体貸出について、学校だけでなく、ボランティアグループでも利用できるよう見直してほしい。	1件	ご提案については、関係各課等と検討していきます。
14	第4章 読書活動の推進のための方策	子どもたちにとって良質な図書とは何か、具体的な言葉で表現してほしい。良書が子どもたちの読みたくなる本になるようにどうしたら良いか。	1件	良質な図書は子どもの成長過程において異なってきますので具体的な表現ではなく「良質な図書」とさせていただきます。 読み聞かせ等の実施により読書の楽しさを伝えていきます。
15	第4章 読書活動の推進のための方策	乳児健診読み聞かせがあま市内にて行われているが家庭での読み聞かせの大切さを伝えるためにも、乳児・幼児に向けたおはなし会の充実をしてほしい。	1件	乳幼児に向けたおはなし会の充実に努めます。
16	第4章 読書活動の推進のための方策	マタニティ教室や健診時に保護者に向けた学びの場の提供をしてほしい。乳児・未就園児にとっては「わらべうた」も文学の世界のひとつであることを知ってほしい。	1件	ご提案については、関係各課等と検討していきます。

17	第4章 読書活動の推進のための方策	公共図書館は、選書によって子どもたちの読む本の内容が違ってくるので、地域の子どもたちに本を提供することの大切さを知ってほしい。保護者に向けてどんな本がよいのか言葉で伝えられるようにしてほしい。 また、自身の学びも怠らないでほしい。	1件	今後も各種研修会に参加し、職員のスキルアップに努めます。
18	第4章 読書活動の推進のための方策	保育園・幼稚園の蔵書を充実してほしい。また、全園で貸出しもしてほしい。家庭での読み聞かせにつながり、読書環境の充実をはかると感じています。	1件	実情に合わせて検討していきます。
19	第4章 読書活動の推進のための方策	学校という教育の場での「読み聞かせ」ガイドラインを作成してほしい。	1件	現在のところ、作成する予定はありませんが、講座等の機会を作りスキルアップに努めます。
20	第5章 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及・啓発	アンケートをみると、基本目標3の「子どもをとりまく大人の理解」がとても重要である。	1件	ご指摘の件について、ご意見を参考にさせていただきます。
21	第5章 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及・啓発	小学校のように、中学・高校でも教員、親、図書館司書などによる読み聞かせやブックトークを行ったほうが良い。	1件	学校の実情に合わせて読書活動に取り組んでいきます。
22	第5章 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及・啓発	乳児に対する読み聞かせを推進するために、「おすすめリスト」と一緒に各施設で行われているおはなし会の一覧表を配布すると家庭での読み聞かせを継続してもらえるのではないのでしょうか。	1件	乳児健診の際配布している「おすすめリスト」と「おはなし会一覧表」を公共図書館等で配布できるようにします。
23	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	人材育成とスキルアップのための講座の充実とありますが、仕事で行けないことが多いので時間など見直したり読み聞かせを行っている所に来て頂き直接アドバイスをしてほしい。	2件	講座を開催するなかで、ご意見を参考にさせていただきます。
24	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	保育士や教員、児童館など各施設で読み聞かせをする職員に対して講座を行い、本・絵本への理解を高めてほしい。	3件	読書活動推進のための読み聞かせをする研修を開催し、意識や理解を高めるよう努めます。

25	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	ボランティアのスキルアップの手段を考えてほしい。 また、ボランティアの養成や活動を定着するサポートも考えてほしい。（無償では限界とも感じます）	1件	講座を開催するにあたり様々な状況を考慮し、開催したい と思います。 また、現在のところ有償は考えておりません。
26	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	読み聞かせを行っているグループと行政を交えての情報交換等の場があるといいと思います。 また、会議だけでなく、各施設のおはなし会を直接みて、グループやお母さんたちの声を聞いてほしい。	1件	ボランティアグループの交流会を開催し、行政側も一緒に参加させていただきます。 また、各施設のおはなし会の見学については検討していきます。
27	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	学校でPTA役員による読み聞かせが行われている場合講座に参加することが難しいので、図書館関係者の方に読み聞かせの進め方や注意事項などをおはなししてほしい。	1件	ご提案については、関係各課等と検討していきます。
28	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	公共施設でおはなし会が単なるイベントやお楽しみ会とならないように職員の研修、情報交換をしてほしい。	1件	職員のスキルアップ、情報交換の場を設けるよう努めます。
29	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	小学校での読み聞かせボランティアグループが共に学ぶ場を作ってほしい。また、情報交換や交流ができると良い。保護者を含めた家庭教育学級で普及・啓発ができたなら良いのではないのでしょうか。	1件	ご意見を参考とさせていただきます。
30	第6章 子どもの読書活動の推進体制の整備・充実	子どものいる場所（保健センター、病院、公共施設）で自主的に読書活動ができるように環境整備をしてほしい。	1件	ご意見を参考とさせていただきます。
31	その他	ボランティアの方々と共に地域の声を吸い上げていただき近隣に発信、手本となる活動をお願いしたい。	1件	ボランティアの方々と共に活動ができるように努めます。
32	その他	子どもも大人も本を読むことによって得る喜び、感動・実感が持ち続けられるよう計画がすすめられることを希望します。	1件	ご意見を参考とさせていただきます。

33	その他	<p>子どもの時代は短いので、大好きな大人から肉声によることばかけ「読み聞かせ」が心育ての一助となることを願います。読んでもらった幸せが順送りになるように。大人の思いが先に出てしまうが、子ども「に」より子ども「と」とともに読書が楽しめたらいいなと思います。</p>	1件	ご意見を参考とさせていただきます。
34	その他	<p>絵本には心の「主食絵本」と「オヤツ絵本」「添加物いっぱい絵本」があることを愛知県図書館講座で教えていただきました。</p>	1件	ご意見を参考とさせていただきます。