

資料 3

平成29年度 食に関する指導の取組について

望ましい食生活の基礎・基本を身に付け、生涯にわたり健康で生き生きとした生活を送ることができる児童生徒の育成を目標とし、食に関する指導を各学校で実施している。給食時間中の指導以外にも、各教科及び学級活動の時間、委員会活動、全校集会等、様々な機会を実施している。また、教材の作成、たよりの発行、掲示資料の作成等も行っている。実態把握や啓発を目的とし、食生活や給食に関するアンケート調査、給食の残量調査等、各種調査も実施している。

児童生徒の食を担う保護者に対しても、給食試食会での講話、資料の配布、親子料理教室での実習、学校保健委員会での講話等、様々な啓発を行っている。

1 各教科及び学級活動等における食に関する指導

各教科及び学級活動の時間に担任教諭と連携し食に関する指導を行った。発達段階に合わせたテーマを設定し、栄養教諭・学校栄養職員の専門性を生かせるような内容とした。指導媒体を工夫したり、体験活動を取り入れたりして、興味関心がもてる内容を心がけた。



指導内容

		テ ー マ	ね ら い
小 学 校	1年	給食のパワーについて	給食をもとに食べ物の3つの働きを知る。
	2年	野菜について知ろう	野菜の働きを知り野菜の大切さを考える。
	3年	好き嫌いしないで食べよう	給食の栄養からバランスよく食べることの大切さを考える。
	4年	給食を残さず食べよう	残した給食がごみとして処分されることについて環境への影響を考える。
	5年	日本型食生活のよさを知ろう	日本型食生活のよさを知り、献立を考える。
	6年	感謝の気持ちをもって残さず食べよう	食べ物が自分達のもとに届くまでに多くの人が関わっていることを知り、感謝の気持ちを持ち、給食を残さず食べようとする意欲をもつ。
中 学 校	1年	成長期の栄養 カルシウム摂取について	1日に必要なカルシウムを摂取できる食事を考え、給食で牛乳を飲むことの大切さを知る。
	2年	成長期の栄養 自分に必要なエネルギー 摂取とスポーツ栄養について	自分に必要なエネルギーを知り、過不足なく摂取することの大切さを考える。スポーツ時の栄養摂取のポイントを知る。
	3年	成長期の栄養 健康に過ごすための食事	生活習慣病の特徴を知り、毎日の食事が生涯の健康に影響することを考える。

2 児童生徒、保護者、教職員を対象とした通信（たより）の発行

- ① 児童生徒及び保護者を対象とした「給食だより」の発行（8月を除く毎月）【添付資料Ⅰ】
 - ・ 食に興味関心をもち、食べることの意欲につなげるため、あま市の給食の取組や各月の食育テーマに合わせた食に関する情報を掲載した。
 - ・ 給食についてより知ってもらうため、保護者向けに給食レシピを掲載したり、毎月提供する郷土料理について紹介したりした。
- ② 保護者を対象とした「食育だより」の発行（学期に1回）【添付資料Ⅱ】
 - ・ 食に関する意識を高めてもらうため、噛むことの大切さや、感謝の心などをテーマとして掲載した。
 - ・ 保護者からの返信欄を設け、情報発信だけではなく保護者からの意見をもらい、よりよい給食献立やたよりの作成に努めた。
- ③ 教職員を対象とした「食育メッセージ」の発行（学期に1回）【添付資料Ⅲ】
 - ・ スポーツと栄養についてやみんなで楽しく食事をするためのマナーについてなどをテーマとして取り上げ、給食指導等に役立つ内容とした。

3 教職員を対象としたアンケートの実施及び結果のたよりの発行

各学校の担任教諭を対象に、学級での食べ残しの状況や給食時間における会食時間の現状、食べ残しを減少させるための効果的な指導方法等について回答してもらった。給食指導に活用できるよう、結果をまとめたものをたよりとして発行した。

4 その他

- ① 給食試食会、学校保健委員会、全校朝礼等での啓発
 - ・ 給食試食会や学校保健委員会、全校朝礼等、保護者や児童生徒等を対象とした講話を実施した。給食委員会による食育クイズや食育劇を実施した。
- ② 親子料理教室の開催
 - ・ あま市立小学校に通う3年生以上の児童と保護者を対象に、美和公民館にて料理教室を開催した。給食の人気メニューである「麻婆豆腐」や親子で楽しく作ることができる「フルーツ白玉」等を取り入れた夏に合う献立を調理実習した。



- ③ 給食時校内放送の活用
 - ・ 給食時間中、校内放送を利用した食に関する指導を行った。事前に各学校へ放送原稿を配布し、放送委員会児童生徒に読んでもらった。クイズ等も取り入れ、興味をもって聞ける内容を心がけた。
- ④ 校内掲示資料の作成
 - ・ 校内の掲示板に食育コーナーを設置し月替わりで掲示資料を作成した。実物の写真やクイズ形式を取り入れて、興味をもって楽しく見られる工夫をした。

