

資料5

令和元年度 食に関する指導(授業と保護者への啓発)について

- 1 各教科及び学級活動等における食に関する指導
担任教諭と連携し、栄養教諭・学校栄養職員の専門性を生かした食に関する指導を行う。
 - ① 各学年に合わせた内容で実施する
 - ・発達段階に合わせ、教科と関連させた内容で実施する。
 - ② 学校給食を教材として活用する
 - ・学校給食を教材として活用できるようにし、授業を通して食に興味関心をもてるようにする。

今年度の取組

- ・ 児童を対象として学級活動や各教科の授業で、学校給食を活用した指導を行う。
- ・ 生徒を対象として担任等と連携して授業及び給食時間や集会等を活用し食に関する指導を行う。
- ・ 授業や給食時の指導を通して、牛乳の飲み残しの減量につなげる。

- 2 食に関する情報を伝える「たより」の発行
 - ① 児童生徒を対象とした「給食だより」の発行（8月を除く毎月）
 - ・栄養面や給食に使われている食材などをわかりやすく紹介する。
 - ・食に興味関心をもち、食べることへの意欲につなげる。
 - ② 保護者を対象とした「食育だより」の発行（年に2回程度）
 - ・学校給食や栄養面、健康面など、時期に合った話題を取り上げ紹介する。
 - ・児童生徒の食の担い手である家庭へ働きかけることで食生活の改善につなげる。
 - ③ 教職員を対象とした「食育メッセージ」の発行（年に2回程度）
 - ・食に関する指導に役立つ情報を教職員全員に発信する。
- 3 その他
学校行事への参加
 - ・各学校主催の給食試食会や学校保健委員会、料理教室などに参加し、保護者や児童生徒を対象として食に関する講話を行う。また、各学校との連携を深めることによって、教職員の食育の関心を高めていく。

令和元年度 食に関する指導計画

	学 年	指導テーマ	指導のねらい
小 学 校	1年生	給食を食べて元気で大きくなろう	給食にはたくさんの食べ物が入っていることを知り、いろいろな食べ物を食べることで元気な体をつくることを理解する。
	2年生	野菜について知ろう	野菜の成長や野菜の種類、野菜の働きなどを知り、元気な体をつくるためには野菜が大切であることを理解する。
	3年生	すききらいしないで給食を残さず食べよう	健康に過ごすためには、バランスよい食事をするのが大切なことが分かり、好き嫌いしないで食べようとする意欲をもつ。
	4年生	給食を残さず食べよう	残した給食がごみとして処分されることについて知り、環境への影響を考える。残さず食べようとする意欲をもつ。
	5年生	日本の食文化のよさを考えよう	ご飯と汁もの、おかずを組み合わせた日本型食生活や日本の食文化のよさを知り、大切に思う気持ちをもつ。
	6年生	感謝の気持ちをもって食べよう	給食ができあがるまでにどのような人や物が関わっているのかを知り、どのように食べたら感謝の気持ちを伝えられるか考える。
中 学 校	1年生	成長期の栄養 カルシウム摂取と牛乳の大切さを知ろう	カルシウムの役割を知り、積極的に摂取する必要性を理解する。また、カルシウム摂取の観点から牛乳の必要性について考える。
	2年生	成長期の栄養 適切なエネルギー摂取とスポーツ栄養について知ろう	エネルギーの役割と適切なエネルギー摂取について考え、自分に必要なエネルギーを摂取する必要性を理解する。また、スポーツで自分の実力を十分に発揮するための栄養管理について知る。
	3年生	成長期の栄養 生涯健康に過ごすための食事を考えよう	生活習慣病の特徴を知り、毎日の食事が生涯の健康に大きく影響することを考え、健康に過ごすための食事をする大切さを理解する。