

# 資料 3

## 平成30年度 食に関する指導の取組について

望ましい食生活の基礎・基本を身に付け、生涯にわたり健康で生き生きとした生活を送ることができる児童生徒の育成を目標とし、食に関する指導を各学校で実施している。

### 1 各教科及び学級活動等における食に関する指導

各教科及び学級活動の時間に担任教諭と連携し食に関する指導を行った。発達段階に合わせたテーマを設定し、栄養教諭・学校栄養職員の専門性を生かせるような内容とした。指導媒体を工夫したり体験活動を取り入れたりして、興味をもてる内容を心がけた。



### 各学年の指導テーマとねらい

学年	テーマ	指導のねらい	
小学校	1年	給食を食べて元気で大きくなろう	給食に入っている食べ物について知り、いろいろな食べ物を食べることの大切さを理解する。
	2年	野菜について知ろう	野菜の成長や野菜の種類、野菜の働きなどを知り、野菜の大切さを理解する。
	3年	すききらいしないで給食を残さず食べよう	健康に過ごすためには、バランスよい食事をするのが大切なことが分かり、好き嫌いしないで食べようとする意欲をもつ。
	4年	給食を残さず食べよう	給食を食べ残すことが、環境に影響を与えることを知り、残さず食べようとする意欲をもつ。
	5年	日本の食文化のよさを考えよう	ご飯と汁もの、おかずを組み合わせた日本型食生活や日本の食文化のよさを知り、大切に思う気持ちをもつ。
	6年	感謝の気持ちをもって食べよう	給食ができあがるまでに関わっている人や物を知り、どのように食べたら感謝の気持ちを伝えられるか考える。
中学校	1年	成長期の栄養：カルシウム摂取と牛乳の大切さを知ろう	カルシウムの役割を知り、積極的に摂取する必要性を理解する。また、牛乳の必要性を考える。
	2年	成長期の栄養：適切なエネルギー摂取とスポーツ栄養について知ろう	エネルギーの役割と適切なエネルギー摂取について考え、自分に必要な栄養を摂取する必要性を理解する。また、スポーツでの栄養管理を知る。
	3年	成長期の栄養：生涯健康に過ごすための食事を考えよう	生活習慣病の特徴を知り、毎日の食事が生涯の健康に大きく影響することを考え、健康に過ごすための食事をするものの大切さを理解する。

## 2 児童生徒、保護者、教職員を対象とした通信（たより）の発行

- ① 児童生徒及び保護者を対象とした「給食だより」の発行（8月を除く毎月）【添付資料Ⅰ】
  - ・ 食に興味関心をもち、食べることの意欲につなげるため、各月の食育テーマに合わせた情報や、毎月提供する郷土料理についての情報を掲載した。
  - ・ 給食に対してより関心を高めてもらうため、保護者向けに給食レシピを掲載したり、児童生徒向けに食べ物に関するクイズを掲載したりした。
- ② 保護者を対象とした「食育だより」の発行（年3回）【添付資料Ⅱ】
  - ・ 食に関する意識を高めてもらうため、学校給食の栄養と衛生管理についてや、野菜を摂取することの大切さなどをテーマとして掲載し発行した。
  - ・ 保護者からの返信欄を設け、情報発信だけではなく保護者からの意見をもらい、よりよい給食献立やたよりの作成に努めた。
- ③ 教職員を対象とした「食育メッセージ」の発行（年3回）【添付資料Ⅲ】
  - ・ 給食指導で注意して欲しい点や、手洗いの大切さや正しい手洗い方法についてをテーマとして取り上げ、給食指導等に役立つ内容とした。

## 3 その他

- ① 給食試食会、学校保健委員会、全校朝礼等での啓発
  - ・ 給食試食会や学校保健委員会、全校朝礼等で、保護者や児童生徒等を対象とした講話を実施した。給食委員会による食育クイズや食育劇を実施した。
- ② 親子料理教室の開催
  - ・ あま市立小学校に通う3年生以上の児童と保護者を対象に、美和公民館にて料理教室を開催した。親子で飾り付けを楽しめる「ケーキ寿司」と、給食の人気メニューである「鶏肉の香味焼き」「しそ和え」等を取り入れた献立を調理実習した。



- ③ 給食時校内放送の活用
  - ・ 給食時間中、校内放送を利用した食に関する指導を行った。毎月、各学校へ放送原稿を配布し、放送委員会児童生徒に読んでもらった。クイズ等を取り入れ、興味をもって聞ける内容を心がけた。
- ④ 校内掲示資料の作成
  - ・ 校内の掲示板に食育コーナーを設置し、月替わりで掲示資料を作成した。実物の写真やクイズ形式を取り入れて、食べ物や栄養への関心を高めることができるように工夫をした。

