

七宝児童館 ちびっこあつまれ(読み聞かせ)

令和 2年 11月 12 日(木)
参加人数(10 組 23 人)

確認印

--	--	--	--	--

ねらい	○絵本や絵描き歌に興味を持ち、親子で触れ合いながら遊びを楽しむ。	
時間	事業内容	環境および援助のポイント
10:30~	<p>○あいさつ・体操 ・「じゃがいも体操」をする。</p> <p>○職員紹介、自己紹介をする。 ・丸くなって、1人ずつ名前を言う。言えない子は、保護者に言ってもらう。</p> <p>○今月の手遊び ・「バスごっこ」</p> <p>○絵本を観る ・お話の歌を歌い、「はたらくるま」を観る。</p> <p>○絵描き歌で遊ぶ ・「アンパンマン」「こぶたさん」の絵描き歌を聞きながら画用紙に描いていく。</p> <p>○色塗りをする ・親子で描いた絵に色塗りをして完成させる。</p> <p>○あいさつ・体操 ・「さよならまたね」を踊り、帰りのあいさつをする。</p> <p>※次回 11月26日(木)「音楽あそび」を告知</p>	<p>CD、CDプレーヤー カメラ、ベビーベット 作り物のマイク</p> <p>絵本「はたらくるま」 ピアノ CD デッキ ペン クレヨン 画用紙</p> <p>・子どもの様子を見ながら歌のペースをゆっくりにしたり繰り返したりしていく。</p>
評価反省	<p>「はたらくるま」の絵本は色々な車が出てくるので興味を持って見てくれた。二回目は歌に乗せて絵本を進めていくことで楽しみながら見る事が出来たと思う。また、絵描き歌も親しみのあるアンパンマンやわかりやすいぶたにしたので親子で関わりながらどの子も集中がきれることなく色塗りまですることが出来てよかった。</p> <p>絵描き歌の本があるとレパートリーも広がるので検討していく。</p>	

七宝児童館 ミニ運動会

確認印			

ねらい	・友だちと一緒に、体を動かすことを楽しむ。		
日時	令和2年10月19日(月)午後3時～		
	参加人数 15名	参加人数 名	参加人数 名
時間	事業内容		環境および援助のポイント
15:00～	<p>○受付 ・名簿に名前を書く。</p> <p>○児童館の使い方や約束の説明を聞く。</p> <p>○ミニ運動会 体カテストをして体を動かす <u>5種目</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロディ競争 (ロディに乗りながら一周してタイムを計る) ・風船投げ (風船をどこまで飛ばせたか距離を測る) ・垂直飛び (どこのラインまで手が届いたか計測する) ・立ち幅跳び (思い切り飛んでどこまで行けたか距離を測る) ・フラフープ (何回まわせたか回数を数える) <p style="text-align: center;">※別紙参照</p> <p>・最後に計測表に判定印を押してもらって終了!</p> <p>◎賞品→滅印入りのマスク全員(付録あり)</p> <p>◎特別賞→鬼滅の刃ストラップ (風船投げ)</p>		<p>名簿 カメラ</p> <p>・怪我をしないよう、始める前に約束事を話し、軽く準備運動をしてから始める。</p> <p>ロディ 風船 フラフープ メジャー 計測表</p>
評価反省	ミニ運動会というネーミングだが、今回は密にならないように体カテストのようなものにした。		
	どの種目も友だちと競い合いながら、楽しく体を動かす姿が見られてよかった。		
	特別賞は高学年の子どもが出やすく、プレミア感があったようで喜んでいました。鬼滅の刃の滅		
	マーク入りの使いきりマスクも好評で次への期待にもつながったように思う。		

美和児童館 コアラ教室 11月

令和 2年 11月 17 日(火)

参加人数(10 組 20 人)

確認印			

ねらい	○ 親子で体を動かすことを楽しみながら、ミニ運動会に参加する。	
時間	事業内容	環境及び援助のポイント
10:00~	<ul style="list-style-type: none"> ○ 来館し、朝のあいさつをする。 ・ 出席ブックにシールを貼る。(保護者:名簿に○をつける。) ・ シール付き名札を付ける。 ・ 身長・体重を計測する。(自由) ・ 自由に遊ぶ・片付けをする。 ※ 厚生員からも元気に挨拶して、行事に期待が持てるよう声掛けをする。 	コアラ看板 壁面飾り(歌詞等) 鉛筆 マジック シール付き名札 消しゴム シール 体重計 ボールペン
10:30~	<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝の会をする。 ・ 「おはよの歌」を歌い、あいさつをする。 ・ 体操「ブルブルブルドッグ」をする。 ・ 出席をとる。 ・ 誕生児の紹介をする。 (11月 2名) ※ 厚生員が前で元気に歌ったり、踊ったりする事で見本になれるようにす 	コアラ人形 キーボード CD ラジカセ 冠 カメラ 誕生カード
10:50	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手遊びをする。「 チョコレート 」 ○ 絵本の読み聞かせを楽しむ。「 ポコポコのミックスジュース 」 ※ 子どもが見やすい位置や、速度に気を付けて絵本を読んだり、手遊びをする。また、手遊びは何回か繰り返して行い、なじみが持てるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本 ・ 手遊びは初めて行う内容なので、数回練習したりゆっくり進めて安心してできるようにする。
11:00	<ul style="list-style-type: none"> ○ ミニ運動会をする。 ・ 「魔法使いになれるかな?」と題し、魔法使いをテーマに運動会をする。 <p><競技内容(サーキット遊び)></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 君に合うステッキは? <ul style="list-style-type: none"> ・ 魔法のステッキを一本選んでとる。 <p>※子どもの取りやすい高さを調節する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ② お花畑でジャンプ! <ul style="list-style-type: none"> ・ スポンジブロック乗り、保護者と手をつないでジャンプする。 <p>※スポンジブロックから降りる際には、必ず手をつないでもらう。</p> <ol style="list-style-type: none"> ③ トンネルだってへっちゃらさっ! <ul style="list-style-type: none"> ・ トンネルを一人でくぐる。 <p>※保護者には、トンネル出口のところで顔が見えるように待ってもらおう。</p> <ol style="list-style-type: none"> ④ 魔法の宝石ゲットだぜ! <ul style="list-style-type: none"> ・ 魔法のステッキに磁石を挟み込み、宝石にも磁石をつけておく。 →魔法で宝石がくっついたと見せかける。 <p>※宝石が取れたら、保護者の方にも驚いてもらい、雰囲気作りをしてもらう。</p> <ol style="list-style-type: none"> ⑤ 親子で手をつないでゴールする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 全員がゴールできたら、ご褒美のメダルをプレゼントする。 <p>※ 一人一人の頑張りをほめながら、達成感が味わえるようにしていく。</p>	CD ・魔法のステッキ15本 ・台 ・スポンジブロック2個 ・トンネル ・机2台 ・宝石15個(折り紙) ・ご褒美メダル15個 ・ 職員は①と④に待機し、全体を観ながら危険がないように配慮する。 ・ 各コーナーで選択に迷っている子がいたら声をかけ、案を出しながら自由に選べる環境を作る。 ・ 一組ずつスタートしゆっくりと遊び進められるようにする。
11:30	<ul style="list-style-type: none"> ○ 帰りのあいさつをする。 ・ 「おかえりのうた」を歌い、あいさつをする。 ・ 名札の返却をする。 ・ コアラ人形と握手をする。 ※ 厚生員が前で元気に歌ったり踊ったりする事で見本になれるようにする 	コアラ人形

評価反省	2回目の開催という事で、体操や挨拶も楽しんで参加してくれる子が多かった。
	運動会遊びでは、親子競技として計画をしたが新型コロナウイルス感染予防もある為団体戦ではなく個別でできる種目にした。親子で協力してできる種目もある中で、もう少し身体を使う運動的な遊びを取り入れてもよかったと反省した。
	雰囲気作りは保護者のリアクションにも助けられ楽しい雰囲気作りができ、子どもたちは魔法使いというイメージを持ちながら、楽しんで参加できていたので良かったと思う。

美和児童館 クリスマス飾り作り

		確認印		

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ クリスマスに興味を持ちながら楽しく作る。 ○ 様々な素材を使ってツリー製作を楽しむ。 				
日時	令和2年12月7日(月)午後4時～	令和2年12月12日(土)午前10時～	令和2年12月12日(土)午後2時～		
	参加人数	9名	参加人数	12名	参加人数 13名
時間	事業内容			環境および援助のポイント	
10:00～ (14:00～) (16:00～)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 受付 ○ あいさつ ・あいさつをして、説明を聞く ・クリスマスのお話をします。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>イエス・キリストの生誕を祝う会。 元々農作物の収穫を感謝する目的であったクリスマスですが、現在は自分自身が生きている事に感謝して、大切な人と過ごそうという考えに変わり、この考えは全世界で共通している。皆も大切な人と過ごして下さい。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 画用紙を半径10cmの扇形に切り、円錐の形に両面テープを使い貼り合わせる。 ・ バランスよく円錐になるように見本を見せながら、必要に応じて手を貸したり、声掛けをしていく。 ○ 円錐の上部につまようじがさせる程度の大きさの穴を切り開ける。 ・ ハサミを使用する際には危険のないように声をかける。 ○ トイレtpペーパー芯に茶色のフェルトを貼り、上部に数か所切り込みを入れ、折り、円錐の中にボンドで貼る。 ○ 白・緑のフェルトを円錐部分にボンドで貼っていく。 ・ フェルトを貼っていく際には、どのように貼ったらバランスや隙間なく貼れるかを、具体的な枚数や、見本を貼り見せながら伝えていく。 ○ ボンボン・ビーズ・キラキラシール・リボンなどを飾りつけにボンドで貼っていく。 ・ 飾りつけは自由にしてよいことを伝え、子どもたちの様子を見守りながら、できていることを声掛けや声につなげたり、うまく創造できない子には、案を出したりして、自主的に進められるように促していく。 ○ つまようじに星型の色紙を貼り、ツリー上部に飾る。 ・ 完成した作品を具体的に褒めたり、できた喜びに共感したりして達成感につなげていく。 			<p>※ あらかじめ完成品を展示しておき製作への期待やイメージが膨らむようにしておく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看板 ・名簿 ・鉛筆 ・テーブルクロス <p>【材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フェルト(白・緑 1人各19枚ずつ) ・画用紙(白・緑)・はさみ・ボンド ・トイレtpペーパー芯・つまようじ ・ボンボン・ビーズ・キラキラシール ・リボン・のり・持ち帰り用の袋 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個々の工程を丁寧に区切り説明していくことで、安心して製作に取り組めるようにする。 ・ 製作中は子どもたちの様子を見守りながら、巡回し困ったら声がかかりやすい環境を作る。 ・ 必要に応じて、手を貸しながら、最後まで積極的に作り進められるようにする。 	
～10:50 (～14:50)	<ul style="list-style-type: none"> ・袋に入れて、持ち帰る。 				
(～16:50)	<ul style="list-style-type: none"> ・片付けをして、解散。 				
評価反省	<p>完成品のクリスマスツリーをいくつか見本として受付に飾り、あらかじめ期待が持てるような環境を作ったところ、作りたいという声が多く聞かれたのは良かった。</p> <p>土台から組み立てていったが、フェルトで葉の部分を作る作業は隙間なく貼ることが幼児・小学校(低学年)には難しいようでしたので、手を貸しながら最後まで積極的に楽しんでできるようにした。</p> <p>キラキラシール・リボン等で飾りつけをしたツリーを見て、満足する様子が見えよかったです。</p> <p>用意の段階で、対象年齢によって作り進めておく部分の度合いを変えておくと、より年齢に合った作業をさせることができ、どの子も無理なく作り進められたと思うので、今後に活かしていきたい。</p>				

甚目寺中央児童館 ちびっこあつまれ(工作あそび①)

令和 2年 12月 10 日(木)

参加人数(10 組 20 人)

		確認印
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 親子で、工作の内容から季節を感じる。 ○ 簡単な工作を楽しむ。 	
時間	事業内容	環境および援助のポイント
9:00～	○受付をする。	○クリスマスソングを流しておく。
10:30～	<ul style="list-style-type: none"> ○体操をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・「アンパンマン体操」をする。 ○親子でふれあい遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・「ブルブルブルドック」「バスにのって」をする。 ○あいさつをする。 ○誕生会をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・前に出てきて、先生から誕生日の冠をもらう。 ・ケーキにろうそくを立てる。 ・誕生日ステージに座り、自己紹介やインタビューに答える。 ・誕生日を祝い、みんなで「ハッピーバースデー トウユウ」の歌をうたう。 ○手遊び。「もうすぐクリスマス」 <ul style="list-style-type: none"> ・はじめはゆっくり説明を聞きながら覚え、次は流してやる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○親子で楽しく体操してもらえるように、声掛けをしたり、厚生員が見本となり元気に体操したり、動いたりする。 ○元気よく、楽しくあいさつできるようにする。 ○リズムに合わせ、楽しくツリー飾りができるようにイメージして、手遊びを進める。
11:00～	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・好きな楽器を選び、曲に合わせて音楽遊びをする。 「あわてんぼうのサンタクロース」 (キッズクリスマス・ヒットソング！③) ○工作あそびをする。「ふわふわクリスマスツリー」 <ul style="list-style-type: none"> ・ビニール袋の中に、おはな紙を丸めて入れ、ツリーの形を作り、植木鉢を貼る。 ・ツリーにシールを貼り、星を付ける。 ○児童館より、クリスマスプレゼントを渡す。 ○おわりのあいさつをする。 <ul style="list-style-type: none"> * 次回の予定 (12/17 木)「クリスマスベル」 	<p><用意する物></p> <ul style="list-style-type: none"> ・CD、楽器、見本、製作材料、誕生会セット、クリスマスプレゼント
<p>評価反省 体操は親子で楽しく元気に体を動かすことができた。ふれあい遊びは、声を出すところが元気がなくなるので、厚生員が大きなこえを出し盛り上げた。誕生会は、みんなで歌を歌い誕生日を祝うことができた。手あそびは、初めての手あそびのため、手本を見せゆっくり行なった。2ヶ月を通して伝えていく。工作は家にありそうな物を使い、指先を使う製作だったので楽しんでする事ができた。</p> <p>評価もよかった。</p>		

甚目寺中央児童館 車椅子体験

確認印			

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 車椅子の生活を学ぶ。 ○ 生活マナー(交通ルールマナー)を知り、守る事を認識する。 ○ 福祉活動への積極性を芽生えさせる。 					
日時	令和2年11月7日(土)午前10時30分～		令和 年 月 日()			
	参加人数	14 名	参加人数	名	参加人数	名
時間	事業内容				環境および援助のポイント	
<p>10:30</p> <p>10:40</p> <p>11:10</p>	<p>○受付 ・参加者はつどいの部屋に集まる。</p> <p>○「愛知県人にやさしい街作りアドバイザー」の吉田さんを講師に招き、お話を聞く。</p> <p>○車椅子体験をする。 ・2人ペアになる。3人1組のグループになる</p> <p>・車椅子の使い方全般と、高い所、低い所の物を取る事の難しさや、手段などを体験する。</p> <p>・車椅子の押し方を学ぶ。 車椅子を押し時の速さ、注意する点を体験する。</p> <p>○車椅子体験をして、感じた事、思った事を発表する。 (車椅子に乗って思ったこと。) (体験をして、これから自分にできることはあるか?) (福祉活動について。)</p> <p>○講師からのお話を聞く。 ・講師へお礼のあいさつを言う。</p> <p>○車椅子での、車の乗り方を見せて頂く。</p>				<p><用意する物> ・車椅子5台、ボール2個、ボールを入れるかご4個</p> <p><会場作り> ・自動販売機のポスターを壁に貼る。 ・養生テープで道を作り、坂道を作る。</p> <p>・学年順に並ばせる。</p>	
<p>評価反省 講師の体験談をしっかりと聞くことができた。車椅子体験では、グループに分かれ交代しながら行い、危険なところや障害物には、大きな声を掛け合いながら体験することができた。昨年の参加者もいたが、取り組み方に成長を見ることができよかった。次年度もこの事業を行い、福祉活動への積極性を芽生えさせていきたい。</p>						

甚目寺南児童館 コアラ教室 11月

令和 2年 11月 20 日(金)

参加人数(9 組 18 人)

確認印

ねらい	○友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ○お店の物を作り売り買いを覚える。	
時間	事業内容	環境および援助のポイント
10:30	○受付をする。 ・名簿に名前を書く。(保護者) ○朝のあいさつをする。 ・朝の歌「おはようの歌」を親と一緒に向かい合ってやる。 先生おはよ、みなさんおはよ、今日も仲良く 遊びましょ、ね、ね、遊びましょ ○出席をとる ・名前を呼ばれたら、前に出て、タンバリンをたたき、 出席カードに貼る。 ○歌遊び「パンダ・ウサギ・コアラ」 ・カードを交代しながら前に出て上げ下げして遊ぶ。 ○体操「アンパンマン体操」 ・マントをつけて、みんなで楽しく踊る。 ○11月のお誕生日会 ・冠、誕生日カードを渡す ・インタビュー……名前、好きな食べ物、好きなおもちゃ ・ケーキカットをする。 ○パネルシアター「三匹のヤギのガラガラドン」 ○主活動「お店屋さんごっこ」 ・ケーキ、しゅうまい、ハンバーグ、うどんを作る それぞれを完成させる。 ・店員とお客さんに分かれる ・一品百円で売り買いする。 ○おかえりのうた「さよならあんころもち」 ・帰りのあいさつをする。 *次回の日程 12/18 (金)	・シール・出席カード ○友達とぶつからないようにする。 ・タンバリン ・名札 ・アンパンマンシール ・CD ・カード ・マント ・CD ・冠 ・誕生日カード ・ケーキ ・CD ・パネルシアター ・製作の材料 (カップ、色紙、など) ・財布、袋など ○ください、ありがとうを言う
11:30		
評価反省	店の呼び込みをしたり、親子で触れ合えてよかった。 店員役が一つの店に対して一人だとよかった。 二人いて客の取り合いをした。	

甚目寺南児童館 エコバック作り

		確認印			
ねらい	○包装紙や新聞紙を利用してバックを作ることができることを知る。				
日時	令和2年10月19日(月)午後2時～	令和2年10月22日(木)午後2時～			
	参加人数	38名	参加人数	34名	参加人数
時間	事業内容			環境および援助のポイント	
15:30～	○作り方の説明 ・児童館の先生の話聞く。 * 両方から重ねて折りのりを貼る。 * 横に半分にして開き底を作り少し重ねて糊で貼る。 * 取っ手をホチキスでつける。 * 好きな絵を描く。			・包装紙 ・のり ・マジック * わからなければ友達に聞いたりして作るように言う。 ・好きな絵を描くように言う。	
評価反省	両側から重ねるといことがどことどこを重ねるのか、間に入れることができなかった。				
	底を作る時も重ねるといことができなかったため、穴が開いたりした。				

甚目寺北児童館 コアラ教室 10月

令和 2年 10月 20 日(火)
参加人数(10 組 21 人)

確認印				

ねらい	○親子で関わりながら、体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。	
時間	事業内容	環境および援助のポイント
10:15 10:30	◎受付(1階) ・名簿に名前を書く。(保護者) ◎朝の挨拶 ・名前を呼ばれたら前に出てきてタンパリンを叩きシールと名札をもらう。 ・シール帳に10月のシールを貼る。 ◎月日、お天気調べ。 ◎手遊び「バンダ・うさぎ・コアラ」 ◎体操『アンパンマン体操』 ・マントをつけて、みんなで楽しく体操をする。 ◎お誕生会 ・♪ハッピーバースディ♪みんなで歌って祝う。 ◎読み聞かせ『どうぞのイス』 ◎今月の活動(運動会) ・ アイス作り (アイスのコーンを持って、真ん中に置いてある3色のアイスクリームを選んで載せ、コーナーを回ってスタート地点に戻る。) ・ スコップ運び (スコップを持って、真ん中にある紙のボールをすくい、かごの中に入れ、コーナーを回ってスタート地点に戻る。) ・ ずし競争 (お皿を持って、真ん中にあるマグロ、えび、たまごの中から選び、コーナーを回ってスタート地点に戻る。) ・ がんばったね! (メダルがぶら下がっている場所まで走り、お母さんから子どもに「がんばったね!」と声をかけてもらい、スタート地点に戻る。) ◎あそびうた ・保護者、厚生員と一緒に歌って踊る。 ◎終了	・声かけしながら親子の様子(体調、機嫌など)を見る。 ・親しみを込めて1人1人の名前を呼ぶ。 * シール・シール帳 ・一緒に答える。 ・振り付けて楽しく歌う。 ・前で体操をして動けるように声をかける。 * CD・ラジカセ * 冠 ・お誕生日カード * CD・ラジカセ * 大型絵本 ・子どもを見ながら読み聞かせをする。 ・保護者の援助を受けながら子どもが活動を進めて行く。 * CD・ラジカセ・ゲームの材料・メダル * CD・ラジカセ ・次回のお知らせ11/23(火) 「お店屋さんごっこ」から 「小麦粉粘土」に変更する。
評価反省	今年初めてのコアラ教室だったが、子どもも保護者も興味を持って話を聞いていた。 身近な物を使った競技をしたので子どもたちもわかりやく楽しめた。 なかには、集団に馴染めず委縮していた子もいたので、目を向けていきたい。	

甚目寺北児童館 小さなリース作り

		確 認 印			
ねらい	○クリスマスに興味を持ちながら飾り作りを楽しむ。				
日時	令和2年11月16日(月)午後3時30分～	令和2年11月17日(火)午後3時30分～			
	参加人数	18名	参加人数	15名	参加人数 名
時間	事 業 内 容			環境および援助のポイント	
15:20～	◎受付 ・名簿に名前を記入する。			* 名簿 ・鉛筆	
15:30～	◎小さなリース作り(本の部屋) ○作り方の説明を聞く。 ・材料の確認 ・丸ビーズと花型のビーズを交互にテグスの糸に入れていく。 (丸ビーズ11花ビーズ11) ・机にテグスの先端をテープで貼る。 ・真ん中の部分にベルを入れていく。 ・キーホルダーにしっかり結ぶ。(テグスを長めにきっておく。) ・ビーズの色は、好きな色を選ばせる。 ・結び目にボンドをつける。 ○できた子からビニール袋に入れて名前(マジック)を書く。			○説明をしている時は、静かに聞くように声をかける。 * 丸ビーズ・花ビーズ・テグス・ベル・キーホルダー・はさみ・ビニール袋・マジック ○細かい材料なのでなくさないよう声をかける。 ○結べない子に配慮する。	
評価反省	友達と話をしながら、同じ色にしてみたり、いろいろな色を組みあわせたりして、楽しく作っていた。テグスの結び目がどうしても弱く結ぶため、補助が必要だった。高学年の子たちも参加が多く、普段興味のない男の子たちも作っていた。終わった後も大事そうに手に持ってくる子もいた。				

甚目寺西児童館 ちびっこあつまれ(工作あそび)

令和 2年 11月 18 日(水)

参加人数(15 組 30 人)

確認印				

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ○ 誕生児をみんなでお祝いする。 ○ 様々な素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。 	
時間	事業内容	環境および援助のポイント
9:00～	<ul style="list-style-type: none"> ○ 受付をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・名簿に名前を書く。(保護者) ・出席カードにシールを貼る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席カード ・シール
10:30	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体操「アンパンマン体操」 <ul style="list-style-type: none"> ・お面とマントをつける。 ○ 親子あそび「みんなみずあそび」 <ul style="list-style-type: none"> ・親子で部屋の真ん中に大きな円を作る。 ○ 歌あそび「バスにのって」 <ul style="list-style-type: none"> ・アンパンマンの仲間達のぬいぐるみを出す。 ・親の膝に乗ってリズムに合わせて動く。 ○ あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・お面 ・マント ・CD ・コロナウィルス感染予防の為 当面の間はアンパンマンのお面・マントの使用は無し ・友達とぶつからないようにする。 ・アンパンマンのぬいぐるみ
	水分補給	
11:00	<ul style="list-style-type: none"> ○ 誕生日会をする。今月は誕生児0人 <ul style="list-style-type: none"> ・誕生児を皆で祝う。(4月から9月までの誕生児も含む) ○ 読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> 冠・メッセージカード・壁面等
11:10	<ul style="list-style-type: none"> ・手遊び「はじまるよ」 ・大型えほん「ぴよーん」・マジカルシアター「動物」 ○ にしじどうかんにこここ劇場「ミニシアター」 <ul style="list-style-type: none"> ・アンパンマンの仲間たち ○ 工作あそび <ul style="list-style-type: none"> ・「アンパンマンのおもちゃ」 <ul style="list-style-type: none"> ・ストローと紙コップを使って手の動くおもちゃを作る。 ○ 評価表についての説明をする。 ○ おわりのあいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大型えほん ・アンパンマンのぬいぐるみ ・材料一式 ・ストロー・割りばし等を使う為 危険が無いように配慮する。
11:30	<ul style="list-style-type: none"> ・手遊び「さよならあんころもち」 ・帰りのあいさつをする。 	
評価反省	<p>今回から受け入れる定員を15組までとした為、いつもより余裕があり、子どもたち一人一人の様子やママ達の様子・反応・表情などにも目を向ける事ができた。読み聞かせやマジカルシアターは集中して見る事ができた。工作はアンパンマンの顔を嬉しそうに作る様子が伺えた。</p>	

甚目寺西児童館 キーホルダーを作ろう

		確 認 印			
ねらい	○変わった素材での製作を、楽しむ。プラ板を熱した時の変形に興味を持つ。				
日時	令和2年11月30日(月)午後3時30分～				
	参加人数	73 名	参加人数	名	参加人数 名
時間	事 業 内 容			環 境 お よ び 援 助 の ポ イ ン ト	
15:30～	<p>○ あいさつ</p> <p>○ 工作「キーホルダーを作ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キーホルダーの見本を見せながら作り方の説明をする。 ・質疑応答 ・下絵をえらぶ。 ・材料を受け取った子から製作を始める。 ・色鉛筆で下絵に色ぬりをする。 ・ぬり終わったら台紙に名前を書き、プラ板をのせて厚生員の所に持ってくる。 ・オーブントースターで熱を加えて焼く。 ・出来上がった作品に紐をつけて、キーホルダーを完成させる。 <p>○ 評価反省</p> <ul style="list-style-type: none"> ・終わった子から行事の感想を伝え、退室する。 			<ul style="list-style-type: none"> ・厚生員が子ども達にわかりやすく、見本をみせる。 ・下絵(イラストをプラ板に印刷しておく)鬼滅の刃(ねずこ・たんじろうれんごく)すみっこぐらし等 ・プラ板 ・色鉛筆 ・紐 ・オーブントースター ・ホイル等 ・完成した子どもから一人一人に言葉がけをしながら感想を聞き取る。 	
評価反省	<p>現在人気の「鬼滅の刃」のキャラクターを下絵に取り入れた為、子供たちが「鬼滅だ!」「わあ! たんじろうだ!」など、とても興奮した様子が伺えた。制作中も一生懸命とても丁寧に色をぬっていた。自分だけのオリジナルのキーホルダーが出来上がり、ランドセルに付けている子もたくさん見かけ、もう一つ作りたい! という子も多くいた。次はプラ板をキーホルダーではなく、磁石などに変更し、また行事に取り入れたい。</p>				