

## 「あま市教育大綱（素案）」に関するパブリックコメントの結果について

- 意見募集の期間 令和4年1月6日（木）から令和4年2月4日（金）まで
- 意見を提出された方 3名
- 意見数 9件

| 番号 | 該当箇所 | 意見の概要   | 意見に対する市の考え方  | 修正内容  |
|----|------|---|--|---|
| 1  | 全般   | 教育大綱は市長の思いを載せてもらえればよいのではないかと。   | 教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策を定めることから、教育に対する市長の考えをより明確にします。詳細な施策である「6つの施策」は「あま市教育立市プラン」で定めます。 | あま市教育大綱は下記に改めます<br><br>ともに学び ともに育み ともに生きる<br>“夢をもった人づくり”<br><br>ずっと大好きなまち“あま”の実現に向け、人づくりは、あま市の未来を創る大切な土台であり原動力となるものです。生涯にわたって夢と志をもち、新たな価値を創造し、将来を創り出すことのできる人を皆様とともに育てまいります。<br><br>あま市の人づくり<br>・生涯にわたって主体的に学び続けられる人を育みます<br>・自ら考え、自らの判断と責任で行動できる人を育みます<br>・地域の課題に取り組むことができる人を育みます |
| 2  | 全般   | 教育大綱は、大きなテーマを示すものと思われるので、市長の思いを載せてもらえればよいのではないかと。表紙・1ページ・2ページまでとしてもよいのではないかと。または、「6つの施策」の主題までとし、施策の説明文は必要ないのではないかと。 | 1番と同様  | 1番と同様   |

| 番号 | 該当箇所 | 意見の概要   | 意見に対する市の考え方       | 修正内容   |
|----|------|---|-------------------|--------|
| 3  | 全般   | 今後 10 年間を見据えた教育大綱であるため、10 年先の夢を入れてほしい。  | 1 番と同様            | 1 番と同様 |
| 4  | 全般   | 一般の人がわかりやすい表現にしたほうがよいのではないか。<br>例えば「教育立市」も分かり易く表現したほうがよいのではないか。   | 市民に分かりやすい表現としました。 | 1 番と同様 |
| 5  | P. 1 | 「一人親世代」の表記について表現としてこの表記でよいのでしょうか。   | 1 番と同様            | 1 番と同様 |
| 6  | P. 2 | 「まち全体であま市の児童生徒を育み、生涯にわたって」を、市全体で児童生徒の育成を考えると、「まち全体であま市の児童生徒を育み」の後に「ながら」を入れたほうがよいのではないか。   | 1 番と同様            | 1 番と同様 |
| 7  | P. 3 | 施策 1 の説明文は、施策 2 以降の説明文と比較すると具体的すぎないか。もう少し、普遍的な表現としたほうがよいのではないか。   | 1 番と同様            | 1 番と同様 |
| 8  | P. 3 | 施策 1 の「あまっ子」の説明文は、「あま市の子どもに対する親しみやすい名称」でよいと思います。<br>自らの判断と責任で、諸課題に取り組むことができる子どもを育成するために様々な策定をしているところです。自らの判断と責任で、諸課題に取り組むことができる力を備えたあま市の子どもとすると、すでに完成されていることとなるため、施策の推進と矛盾するのではないか。 | 1 番と同様            | 1 番と同様 |

| 番号 | 該当箇所 | 意見の概要  | 意見に対する市の考え方 | 修正内容  |
|----|------|--|-------------|-------|
| 9  | P. 4 | <p>「施策4 学校の教育環境の整備と充実<br/>に努める」は、「安全・安心で快適な環境<br/>の中で学ぶことのできる、安全性や機能性<br/>の高い学校づくりの充実に努めます。」の<br/>ほうがよいと思います。</p> <p>施策1～3や6は、主題文と説明文の<br/>末尾が揃っています。施策5の主題文の<br/>末尾の「創る」と、説明文の末尾「取り<br/>組みます」は、同様の思いが感じられ<br/>ます。施策4のみ、全体を見通した時に<br/>違和感を持ちました。他の施策と同様<br/>に施策4も主題文と説明文の末尾を揃<br/>えたほうがよいのではないですか。</p> | 1番と同様       | 1番と同様 |