

令和3年度 七宝児童館 年間行事一覧表（幼児）

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 （曜日）	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/8（木）	ちびっこあつまれ運動あそび	・ 保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 歌詞に合わせて体を動かした。 ・ 歌に合わせて歩いたり、止まったりした。	○		○	○	1	8
4/14（水）	コアラ教室	・ コアラ教室を知り、雰囲気慣れる。	・ 職員紹介、自己紹介をした。 ・ みんなでこいのぼりを作った。		○	○	○	1	33
4/15（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	16
4/22（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみた。 ・ 作ったもので遊んだ。		○	○	○	1	22
5/12（水）	コアラ教室	・ 親子で造形遊びを楽しむ。 ・ 素材に触れ気持ちよさを感じる。	・ 親子で造形遊びをする。 ・ 素材の感触を楽しむ。		○	○	○	-	-
5/13（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみる。 ・ 作ったもので遊ぶ。		○	○	○	-	-
5/20（木）	ちびっこあつまれ読み聞かせ	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ 絵本をみる。 ・ 手遊びをする。 ・ 親子でふれあい遊びをする。		○	○	○	-	-
5/27（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。	○	○	○	○	-	-
6/9（水）	コアラ教室	・ 親子で絵の具遊びを楽しむ。 ・ 素材に触れ気持ちよさを感じる。	・ 親子で絵の具遊びをした。 ・ 素材の感触を楽しんだ。		○	○	○	1	31
6/10（木）	ちびっこあつまれ運動あそび	・ 保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 親子で体を動かしながら遊んだ。	○		○	○	1	13
6/17（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみた。 ・ 作ったもので遊んだ。		○	○	○	1	15
6/24（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	21
7/1（木）	ちびっこあつまれ七夕会	・ 親子で十分に関わりながら、お話を聞いたり七夕飾りを作ったりして楽しむ。	・ ペープサートをみた。 ・ 親子で七夕飾りの製作をした。	○	○	○	○	1	9
7/8（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	12
7/14（水）	コアラ教室	・ 保護者と一緒に水遊びを楽しむ。 ・ 保護者と一緒に風船遊びを楽しむ。（雨天時）	・ 親子で水遊びをした。 ・ 親子で風船遊びをした。	○	○	○	○	1	39
7/15（木）	ちびっこあつまれ読み聞かせ	・ 親子で十分に関わりながら、お話を聞き、ふれあい遊びを楽しむ。	・ DVDをみた。 ・ 手遊びをした。 ・ 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	7
9/8（水）	コアラ教室	・ 親子で体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。	・ 親子で体を動かして遊ぶ。	○		○	○	-	-
9/9（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。	○	○	○	○	-	-
9/16（木）	ちびっこまつり工作あそび	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみる。 ・ 作ったもので遊ぶ。		○	○	○	-	-
9/30（木）	ちびっこあつまれちびっこまつり	・ 保護者や友だちと十分に関わり、まつりの雰囲気味わう。	・ 野生の王国に困んだゲームをする。	○	○	○	○	-	-
10/7（木）	ちびっこあつまれちびっこまつり	・ 保護者や友だちと十分に関わり、まつりの雰囲気味わう。	・ 野生の王国に困んだゲームをした。	○		○	○	1	31

10/13（水）	コアラ教室	・リズムに合わせて体を動かしたり、親子や友だちと触れ合ったりして音楽遊びを楽しむ。	・音やリズムを体全身で感じて動く楽しさを知った。	○	○	○	○	1	36
10/14（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・親子で造形遊びを楽しむ。 ・素材に触れ気持ちよさを感じる。	・親子で造形遊びをした。 ・素材の感触を楽しんだ。		○	○	○	1	13
10/28（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	20
11/10（水）	コアラ教室	・品物を作ったり、ごっこ遊びや見立て遊びをしたりして楽しむ。	・親子でお店屋さんごっこをした。	○	○	○	○	1	33
11/11（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・親子で十分にに関わりながら、お話を聞き、ふれあい遊びを楽しむ。	・紙やシール、マジック、風船等の素材を触ってみた。 ・作ったもので遊んだ。		○	○	○	1	25
11/18（木）	ちびっこあつまれ読み聞かせ	・親子で十分にに関わりながら、お話を聞き、ふれあい遊びを楽しむ。	・絵本をみた。 ・手遊びをした。 ・親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	10
11/25（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	27
12/2（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・親子で十分にに関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・紙やシール、マジック等の素材を触ってみた。 ・作ったもので遊んだ。		○	○	○	1	11
12/8（水）	コアラ教室	・親子でクリスマスの楽しい雰囲気を楽しむ。	・クリスマス飾りを作ったり、クリスマス遊びに参加したりして、親子で遊んだ。	○	○	○	○	1	31
12/9（木）	ちびっこあつまれクリスマス会	・親子でクリスマスの楽しい雰囲気を楽しむ。	・クリスマス飾りを作ったり、ハンドベルやパネルシアターを観たりして親子で楽しんだ。	○	○	○	○	1	45
12/16（木）	ちびっこクリスマス音楽あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	19
1/12（水）	コアラ教室	・体を動かし保護者や友だちと関わって遊ぶ。	・集団遊びをした。	○	○	○	○	1	31
1/13（木）	ちびっこあつまれ読み聞かせ	・親子で十分にに関わりながら、お話を聞き、ふれあい遊びを楽しむ。	・絵本をみた。 ・手遊びをした。 ・親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	21
1/20（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりした。	○	○	○	○	1	16
1/27（木）	ちびっこあつまれ工作あそび	・親子で十分にに関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・紙やシール、マジック等の素材を触ってみた。 ・作ったもので遊んだ。		○	○	○	1	10
2/3（木）	ちびっこあつまれ豆まき会	・豆まきについて話を聞いたり、親子で豆まきをしたりして楽しむ。	・豆まき会に参加し親子で遊ぶ。	○	○	○	○		
2/9（水）	コアラ教室	・劇ごっこ遊びの歌や簡単なストーリーを理解し、物語に興味を持つ。	・親子で楽しみながら、ごっこ遊びを体験する。	○	○	○	○		
2/17（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。	○	○	○	○		
2/24（木）	ちびっこあつまれ運動あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。	○		○	○		
3/3（木）	ちびっこあつまれひなまつり会	・ひなまつりについて話を聞いたり、親子で手作りお雛飾りで遊んだりして楽しむ。	・ひなまつり会に参加し親子で遊ぶ。	○	○	○	○		
3/9（水）	コアラ教室	・最後のコアラ教室を親子で十分楽しむ。	・お別れ会、修了式に参加する。	○	○	○	○		
3/10（木）	ちびっこあつまれ音楽あそび	・親子で十分にに関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。	○	○	○	○		
3/17（木）	ちびっこあつまれ読み聞かせ	・親子で十分にに関わりながら、お話を聞き、ふれあい遊びを楽しむ。	・映画をみる。 ・手遊びをする。 ・親子でふれあい遊びをする。		○	○	○		
			合計/回	28	39	44	44	28	605

令和3年度 七宝児童館 年間行事一覧表（小学生）

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 （曜日）	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/7（水）	新入・進級を祝う会	・ 児童館のきまりや先生の事を知り、興味を持つ。 ・ 普段関わりのない、異学年との関わりを楽しむ。 ・ マジックを通して交通安全に関心を持ち、来館できるようにする。	・ 職員、児童館の紹介をした。 ・ 新1年生の自己紹介をした。 ・ ゲームで遊んだり、マジックショーを見たりした。	○	○	○		1	20
4/24（土） 4/26（月）	母の日プレゼント作り	・ お母さんへの感謝の気持ちを持ち、プレゼント作りを楽しむ。	・ モザイククリップを作った。 ・ メッセージカードを作り、感謝の気持ちを書いた。	○	○	○	○	3	19
5/15（土） 5/17（月）	どうぶつチョロQ	・ 友だちと一緒にチョロQ作りをし、作ったもので楽しむ。	・ 紙コップ、ペットボトルキャップを使ってチョロQを作る。		○	○		-	-
5/24（月）	ボウリング大会	・ 友だちと一緒にボウリングを楽しむ。	・ ルールを守り、友だちとボウリングをして遊ぶ。	○	○	○		-	-
6/12（土） 6/14（月）	父の日プレゼント作り	・ お父さんへの感謝の気持ちを持ち、プレゼント作りを楽しむ。	・ メモスタンドを作った。 ・ メッセージカードを作り、感謝の気持ちを書いた。	○	○	○	○	3	13
6/28（月）	人間すごろく	・ 体を動かしながら、友だちと一緒に競い合ってゲームを楽しむ。	・ 子どもがすごろくのコマになり、サイコロを転がして遊んだ。		○	○		1	2
7/10（土） 7/12（月）	風鈴作り	・ 友だちと一緒に風鈴を作り、作ったもので季節感を味わう。	・ 透明ファイルや鈴を使って風鈴を作った。		○	○		3	24
7/26（月）	風船爆弾ゲーム	・ 友だちと一緒にルールを守って、遊びを楽しむ。	・ テープを貼った風船を爆弾に見立て、順番にテープをはがしてドキドキ感を楽しむゲームをした。		○	○		1	12
8/5（木）	児童館まつり	・ 児童館まつりの行事に参加して、いろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。	・ 野生の王国に囚んだゲームをした。	○	○	○	○	1	78
8/23（月）	DVDシアター	・ 友だちと一緒にDVD鑑賞を楽しむ。	・ DVD鑑賞「ファインディングドリー」を観た。		○			1	6
9/11（土） 9/13（月）	敬老の日のプレゼント作り	・ おじいちゃん、おばあちゃんへの感謝の気持ちを持ち、プレゼント作りを楽しむ。	・ しおりを作る。 ・ メッセージカードを作り、感謝の気持ちを書く。	○	○	○	○	-	-
9/27（月）	美味しんぼパズル	・ 友だちと一緒に考えながらゲームを楽しむ。	・ パズルの文字の中から、食べ物の名前を探し出す。		○	○		-	-
10/16（土） 10/18（月）	ハロウィン飾りを作ろう	・ ハロウィンに興味を持ち、飾り作りを楽しむ。	・ 牛乳パックを使って、かぼちゃの小物入れを作った。		○	○		3	24
10/25（月）	ミニ運動会	・ 友だちと一緒に、体を動かすことを楽しむ。	・ ロディ競争 ・ 風船投げ ・ 垂直飛び ・ 立ち幅跳び ・ フラフープ	○	○	○		1	16
11/6（土） 11/8（月）	しおり作り	・ 友だちと一緒にしおりを作ることを楽しむ。	・ クレヨンが溶ける様子を楽しみながらしおりを作った。		○	○		3	17
11/15（月）	リズム太極拳	・ 友だちと一緒にリズム遊びをして体を動かす。	・ リズム遊びや、太極拳で体を動かして楽しんだ。	○	○	○		1	15
12/4（土） 12/6（月）	クリスマス飾りを作ろう	・ クリスマスに興味を持ちながらクリスマス飾りを作る。	・ 素材に親しみ、クリスマス飾りを作った。		○	○		3	23
12/18（土）	クリスマス会	・ クリスマスの意味を知り、友だちや幼児、保護者と一緒にクリスマス会を楽しむ。	・ サンタさんと触れ合ったり、クリスマスワークショップで、オリジナルの飾りを完成させたりした。	○	○	○	○	1	73
1/6（木）	正月遊びをしよう	・ 正月遊びに興味を持ち、友だちと一緒に楽しむ。	・ 羽子板、すごろく、コマなどで遊んだ。	○	○	○	○	1	8
1/22（土） 1/24（月）	クイズラリー	・ 友だちと一緒に考えながらゲームを楽しむ。	・ 児童館内に隠されたクイズを解きながらゴールを目指した。		○	○		3	10
2/3（木）	豆まき会	・ 節分の意味を知り、豆まきを楽しむ。	・ 節分について知る。 ・ 豆まきをする。		○		○		
2/19（土） 2/21（月）	ステンドグラス作り	・ 友だちと一緒にステンドグラスを作ることを楽しむ。	・ ボンドを使って、好きな絵のステンドグラスを作って遊ぶ。		○	○			
3/5（土） 3/7（月）	キューブカレンダー作り	・ 友だちと一緒にカレンダー作りを楽しむ。	・ 木などを使ってオリジナルのカレンダーを作る。		○	○			
3/24（木）	映画会	・ 友だちと一緒に、映画鑑賞を楽しむ。	・ スクリーンで「名探偵コナン」を鑑賞する。		○				
			合計/回	10	24	21	7	30	360

令和3年度 美和児童館 年間行事一覧表(幼児)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/8(木)	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ 4月生まれの誕生会をした。 ・ タンポポを題材にしてふれあい遊びをした。		○	○	○	1	20
4/15(木)	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ こいのぼりの歌を歌ったり、モビール製作をしたりして、子どもの日を楽しんだ。		○	○	○	1	17
4/20 (火)	コアラ教室	・ コアラ教室を知り、雰囲気慣れる。	・ 職員紹介、自己紹介をした。 ・ トイレットペーパーやティッシュの空き箱を用いて、こいのぼり飾りを製作した。	○	○	○	○	1	30
4/22 (木)	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 縄跳びや音楽を用いて、様々な運動遊びを親子で楽しんだ。	○		○	○	1	21
5/13 (木)	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。		○	○	○	-	-
5/18 (火)	コアラ教室	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ 絵本をみる。 ・ 手遊びをする。 ・ 親子でふれあい遊びをする。	○	○	○	○	-	-
5/20 (木)	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ、遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみる。 ・ 作ったもので遊ぶ。		○	○	○	-	-
5/27 (木)	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 歌詞に合わせて体を動かす。 ・ 歌に合わせて歩いたり、止まったりする。	○		○	○	-	-
6/10 (木)	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ みんなでカエルになりきって、跳んだり、製作物で音楽に合わせて遊んだりした。		○	○	○	1	16
6/15 (火)	コアラ教室	・ セタに興味を持ちながら親子での製作を楽しむ。	・ セタにちなんだ遊びやミニ笹飾りを製作してセタを楽しんだ。	○	○	○	○	1	30
6/17 (木)	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ、遊ぶ楽しさを知る。	・ セタにちなんだ紙コップシアターを観たり、織姫と彦星のわなげを製作したりして遊んだ。		○	○	○	1	15
6/24 (木)	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 新聞紙を使い、破る・丸める・投げる等の運動遊びをした。	○	○	○	○	1	21
7/1 (木)	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ みんなでセタにちなんだ歌を歌ったり、ブックシアターを観たりした。		○	○	○	1	16
7/8 (木)	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 金魚を1人3匹と新聞紙でプールを作りうちわで仰ぎ泳がせ遊びをした。		○	○	○	1	18
7/13 (火)	コアラ教室	・ 保護者と一緒に水遊びを楽しむ。 (雨天時) ・ 保護者と一緒に風船遊びを楽しむ。	・ 戸外にビニールプールを出し、みんなでプール遊びをした。	○	○	○	○	1	28
7/15 (木)	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ ボールを用いて、転がす・取る・蹴るの運動遊びをした。 ・ カラーボールをそれぞれの色に合った果物が書いた籠に玉入れ遊びをした。	○	○	○	○	1	17
9/2 (木)	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。		○	○	○	-	-
9/9 (木)	ちびっこまつりおはなしなあ〜に	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ 絵本をみる。 ・ 手遊びをする。 ・ 親子でふれあい遊びをする。		○	○	○	-	-
9/14 (火)	コアラ教室	・ 親子で体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。	・ 親子で体を動かして遊ぶ。	○	○	○	○	-	-
9/16 (木)	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 歌詞に合わせて体を動かす。 ・ 歌に合わせて歩いたり、止まったりする。	○		○	○	-	-
10/7 (木)	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ くまになりきり、音楽に合わせて歩いたり、ジャンプをしたりした。 ・ 製作を通して、ままごと遊びもした。	○	○	○	○	1	23
10/14 (木)	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 牛乳パックでバスを作り、動物を乗せて製作をした。それを自由に走らせて遊んだ。		○	○	○	1	24

10/19（火）	コアラ教室	・ みんなでハロウィンを楽しむ。	・ ハロウィンの衣装を作ったり、ハロウィンのキャラクターを用いたボーリングをしたりして、ハロウィンパーティーを楽しんだ。	○	○	○	○	1	28			
10/21（木）	ちびっこまつり おはなしなあ〜に	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ 講師を招き、絵本をみたり、手遊びや親子でふれあい遊びを楽しんだ。		○	○	○	1	30			
11/11（木）	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ タンブリンや鈴、マラカスなどの様々な楽器を音楽に合わせて自由に鳴らして遊んだ。		○	○	○	1	7			
11/16（火）	コアラ教室	・ 親子で体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。	・ アンパンマンをテーマに様々な運動遊びをして運動会ごっこを楽しんだ。	○	○	○	○	1	30			
11/18（木）	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 新聞紙でほうきとゴミ、牛乳パックでちりとりを製作し、お掃除ごっこをして遊んだ。		○	○	○	1	25			
11/25（木）	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ トンネルやトランポリン等の運動器具を用い、子ども達は動物になりきってサーキット遊びをした。	○		○	○	1	19			
12/2（木）	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ 親子で様々な手遊びして楽しんだ。	○	○	○	○	1	21			
12/9（木）	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ クリスマスにちなんで、サンタとトナカイを題材にした製作をして遊んだ。		○	○	○	1	20			
12/14（火）	コアラ教室	・ サンタと触れ合ったり、クリスマス飾りを作ったりして、親子でクリスマス会を楽しむ。	・ クリスマスリースを作ったり、サンタクロスと触れ合ったりして、クリスマスを楽しんだ	○	○	○	○	1	34			
12/16（木）	ちびっこクリスマス おはなしなあ〜に	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ 講師を招き、絵本をみたり、手遊びや親子でふれあい遊びを楽しんだ。 ・ オーナメント製作やサンタとのふれあい遊びをしてクリスマス会を楽しんだ。		○	○	○	1	35			
1/13（木）	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ おしくらまんじゅうや雪にちなんだ歌をうたったりして遊んだ。	○	○	○	○	1	25			
1/18（火）	コアラ教室	・ 品物を作ったり、ごっこ遊びや見立て遊びをしったりして楽しむ。	・ みんなで様々な品物製作して。お店屋さんごっこをした。	○	○	○	○	1	28			
1/20（木）	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 牛乳パックを用いて、こまを製作し遊んだ。		○	○	○	1	22			
1/27（木）	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 節分をテーマにして、様々な運動遊びを楽しんだ。	○		○	○	1	16			
2/3（木）	ちびっこあつまれ おはなしなあ〜に	・ 親子で十分に関わりながらお話を聞きふれあい遊びを楽しむ。	・ 講師を招き、絵本をみたり、手遊びや親子でふれあい遊びを楽しむ。		○	○	○					
2/10（木）	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみる。 ・ 作ったもので遊ぶ。		○	○	○					
2/15（火）	コアラ教室	・ 劇ごっこ遊びの歌や簡単なストーリーを理解し、物語に興味を持つ。	・ 親子で楽しみながら、ごっこ遊びを体験する。	○	○	○	○					
2/17（木）	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	・ 体を十分に動かしながら親子で遊ぶ。 ・ 友達と触れ合いながら運動遊びを楽しむ。	・ サーキット遊びをする。 ・ ロンドンばしがおちるをする。	○		○	○					
3/3（木）	ちびっこあつまれたのしくリズム	・ 親子で十分に関わりながら、ふれあい遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたりする。	○	○	○	○					
3/10（木）	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	・ 親子で十分に関わりながら、素材に親しみ遊ぶ楽しさを知る。	・ 紙やシール、マジック等の素材を触ってみる。 ・ 作ったもので遊ぶ。		○	○	○					
3/15（火）	コアラ教室	・ 最後のコアラ教室を親子で十分楽しむ。	・ お別れ会、修了式に参加する。	○	○	○	○					
3/17（木）	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	・ 保護者や友だちと体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	・ 親子で体を動かしながら遊ぶ。	○	○	○	○					
					合計/回		24	38	44	44	28	636

令和3年度 美和児童館 年間行事一覧表（小学生）

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。							
月日 （曜日）	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/12（月）	新入・進級を祝う会	・ ゲームを通して異学年と関わったり、児童館の決まりを確認したりして楽しむ。	・ 職員、児童館の紹介をしたり、新1年生の自己紹介をしたりした。 ・ 異学年でゲーム遊びを楽しんだ。	○	○	○		1	24
4/24（土） 4/26（月）	風船を使って遊ぼう	・ バルーン風船を使って動物や花など、様々な形を作り楽しむ。	・ バルーン風船を用いて、バルーンアートに挑戦した。	○	○	○		2	23
5/8（土） 5/10（月）	母の日のプレゼント作り	・ 母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。	・ 布用クレヨンや布用インクをつけた判子を使ってハンカチづくりをした。	○	○	○	○	3	34
5/22（土）	児童館まつり	・ 行事に参加することで、地域の人や、厚生員などいろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。	・ テーマに沿ったゲームコーナーで遊ぶ ・ 民生児童委員等、地域の方々に親しみを持つ。		○		○	-	-
6/5（土） 6/7（月）	父の日のプレゼント作り	・ 父への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。	・ 爪切りにオリジナルのデコレーションをして製作した。	○	○	○	○	3	36
6/26（土） 6/28（月）	キラキラ万華鏡体験	・ 出来上がりを楽しみに、想像しながら製作をする。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。	・ 色厚紙や透明シート、おはじきやビーズを用いて万華鏡作りをした。	○	○	○		3	30
7/10（土）	オリジナル缶バッチを作ろう	・ 自由に発想しながら製作する事を楽しむ。	・ 布に自由に紙に絵を描き、缶バッチを製作した。	○	○			2	22
7/29（木）	映画観賞会	・ 保護者や友達と一緒に、映画鑑賞を楽しむ。	・ 参加者に投票してもらい上位の作品の上映会を遊戯室でした。		○		○	1	20
8/6（金） 8/7（土）	お化け屋敷へようこそ	・ 夏ならではの遊びを楽しみながら、挑戦する気持ちを養う。	・ 学校をテーマにお化け屋敷をした。	○	○	○		3	108
8/28（土）	科学実験をしよう	・ 身近な物を使った遊びを知る。 ・ 物質の変化に興味関心を持つ。	・ スライムを作ったり、体の不思議体験を通して学ぶ。	○	○	○		-	-
9/11（土） 9/13（月）	敬老の日のプレゼント作り	・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。	・ 様々な用具を用いて、プレゼント作りをする。	○	○	○	○	-	-
9/25（土） 9/27（月）	アクアビーズを作ろう	・ 出来上がりを想像し、自由に発想しながら製作を楽しむ。 ・ 加熱でビーズがくっつく不思議を見る。	・ アクアビーズを製作する。		○	○		-	-
10/9日（土）	科学実験をしよう	・ 身近な物を使った遊びを知る。 ・ 物質の変化に興味関心を持つ。	・ スライムを作ったり、アルミ虫を製作したりして不思議体験をした。	○	○	○		2	24
10/23（土） 10/25（月）	トリックオアトリート～ハロウィンを楽しもう～	・ ハロウィンを親しみ、楽しむ。	・ 紙皿でハロウィンバッグを製作したり様々なゲームをしたりしてハロウィンを楽しんだ。	○	○	○		2	58
11/6（土）	Let'sマジック～手品をしよう～	・ 自分で作った物で他者が驚く様子を楽しむ。 ・ 自由に色を塗り自分だけの作品作りを楽しむ。	・ マジックスクリーンを製作したり、用意された手品道具を用いたりして、手品披露をした。	○	○	○		2	24
11/13（土）	児童館まつり	・ 行事に参加することで、地域の人や、厚生員などいろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。	・ オリンピックをテーマにして、テーマに沿ったゲームコーナーで遊んだ。		○		○	2	62
12/4（土） 12/6（月）	クリスマス飾りを作ろう	・ クリスマスに興味を持ちながら、様々な素材を使って製作を楽しむ。	・ クリスマスにちなんだ絵柄を用いて、ステンドグラス風壁飾りを製作した	○	○		○	3	44
12/25（土）	クリスマス会	・ クリスマスの意味を知り、友達や幼児保護者と一緒にクリスマス会を楽しむ。	・ 異年齢でのゲームをしたり、サンタクロースと触れ合ったりしてクリスマス会を楽しんだ。		○	○	○	1	69
1/6（木） 1/8（土）	お正月遊びをしよう	・ お正月あそびに興味を持ち、友達と一緒に楽しむ。	・ 凧の製作をしてお正月あそびをした。		○	○	○	3	21
1/29（土）	豆まき会	・ 節分の意味を知り、豆まきを楽しむ。	・ 節分について知った。 ・ 豆まきをした。		○		○	1	36
2/12（土） 2/14（月）	アクアビーズを作ろう	・ 出来上がりを想像し、自由に発想しながら製作を楽しむ。 ・ 加熱でビーズがくっつく不思議を見る。	・ アクアビーズを製作する。		○	○			
2/24（木） 2/26（土）	なわとびをしよう	・ 身体を十分に動かし、友達と一緒になわとびを楽しむ。	・ 一人なわとびをする。（回数を記録） ・ グループに分かれ大縄跳びをする。 ・ ダブルダッチをする。	○		○			
3/5（土）	わくわくゲーム遊び	・ 様々なゲームや遊びを通して、友達との交流を深める。	・ 様々なゲーム遊びをする。	○	○	○			
3/26（土）	影絵を観よう	・ 友達と一緒に、影絵鑑賞を楽しむ。	・ 影絵鑑賞をする。	○	○		○		
			合計/回	16	23	17	11	34	635

令和3年度 甚目寺中央児童館 年間行事一覧表（幼児）

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 （曜日）	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/8（木）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろんな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、「ことりのうた」を歌った。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをした。	○	○	○	○	1	31
4/15（木）	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをした。ボール遊びをした。	○		○	○	1	29
4/20（火）	コアラ教室	・ 職員や同学年の友達を知る。 ・ 製作を通して子どもの日の行事を知る。	・ 職員や、友達の自己紹介を聞いた。 ・ こいのぼりの製作をした。		○	○	○	1	10
4/22（木）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生日会をした。 ・ 親子で「こいのぼり帽子」を製作した。		○	○	○	1	27
5/13（木）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろんな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをしたり、「おかあさん」を歌った ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをする。	○	○	○	○	-	-
5/18（火）	コアラ教室	・ 親子で新聞遊びを体を使いながら楽しむ。 ・ 新聞でいろんな遊びが出来ることを知る。 ・ 遊んだ後の片づけを経験する。	・ 親子で新聞を使った遊びをする。 ・ 新聞遊びを楽しみ、片付けも楽しんでみんなで行う。	○	○	○	○	-	-
5/20（木）	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをする。	○		○	○	-	-
5/27（木）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生日会をする。 ・ 親子で製作遊びをする。		○	○	○	-	-
6/10（木）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろんな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、スケッチブックシアターを見ながら「どんないろがすき」を歌った。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをした。	○	○	○	○	1	36
6/17（木）	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをした。ボーリング遊びをした。	○		○	○	1	22
6/22（火）	コアラ教室	・ 七夕に興味を持ちながら、七夕飾りを作る。	・ 親子で七夕飾りを製作した。	○	○	○	○	1	10
6/24（木）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生日会をした。 ・ 親子で「七夕飾り」を製作した。		○	○	○	1	34
7/1（木）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろんな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、「たなばたさま」を歌った。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをした。	○	○	○	○	1	23
7/6（火）	コアラ教室	・ 様々な素材で、いろいろな遊びを体験する。	・ 親子でバルーンあそびを楽しんだ。	○	○	○	○	1	4
7/8（木）	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをした。ボール遊びをした。	○		○	○	1	18
7/15（木）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 7・8月生まれの誕生日会をした。 ・ 親子で「ひまわりのポーチ」を製作した。		○	○	○	1	29
9/2（木）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろんな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生日会をする。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをする。	○	○	○	○	-	-
9/7（火）	コアラ教室	・ 運動会の雰囲気を感じながら、親子で様々な運動遊びをして遊ぶ。	・ 運動会をする。	○	○	○	○	-	-
9/9（木）	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをする。	○		○	○	-	-
9/16（木）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生日会をする。 ・ 親子で製作遊びをする。		○	○	○	-	-
10/7（木）	ちびっこまつり	・ お祭りの雰囲気を味わいながら、保護者や友だちと一緒に楽しむ。	・ 様々なコーナーで、お祭りを楽しんだ。 ・ めりえコーナーでは、のびのびと絵を描く体験ができた。		○	○	○	1	46

10/14(木)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろいろな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、「こぶためきつねこ」を歌った。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをした。	○	○	○	○	1	43	
10/19(火)	コアラ教室	・ ハロウィンの雰囲気保護者や友達と一緒に楽しむ。	・ ハロウィンパーティーを楽しんだ。	○	○	○	○	1	12	
10/21(木)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生日会をした。 ・ 親子で「たぬきのでんでんたいこ」を製作した。		○	○	○	1	32	
11/11(木)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろいろな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、「パンダうさぎコアラ」を歌った。 ・ リトミック遊びをした。	○	○	○	○	1	44	
11/16(火)	コアラ教室	・ 品物を作ったり、ごっこ遊びをしたりしてお店屋さんの気分を味わう。	・ お店屋さんの準備と、ごっこ遊をした。	○	○	○	○	1	14	
11/18(木)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをした。	○		○	○	1	35	
11/25(木)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生日会をした。 ・ 親子で「ぼくのわたしのお弁当」を製作した。		○	○	○	1	26	
12/2(木)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろいろな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをしたり、「ジングルベル」を歌った。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをした。	○	○	○	○	1	46	
12/7(火)	コアラ教室	・ クリスマスソングを歌ったり、ゲームをして、親子でクリスマス会を楽しむ。	・ 保護者や友達とクリスマス会を楽しんだ。	○	○	○	○	1	14	
12/9(木)	ちびっこクリスマス会	・ サンタさんと触れ合ったり、ゲームをしたりして保護者や友達と楽しんで遊ぶ。	・ 歌を歌ったり、大型紙芝居を観た。 ・ サンタさんからプレゼントをもらった。	○	○	○	○	1	59	
12/16(木)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生日会をした。 ・ 親子で「立体ツリー」を製作した。		○	○	○	1	38	
1/13(木)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろいろな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをしたり、「コンコンクシャンのうた」を歌った。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをした。	○	○	○	○	1	30	
1/18(火)	コアラ教室	・ 物語に興味を持ちながら、劇遊びを楽しむ。	・ 「かめとうさぎ」の劇遊びをした。	○	○	○	○	1	12	
1/20(木)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをした。	○		○	○	1	40	
1/27(木)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生日会をした。 ・ 親子で「輪っかの力チューシャ」を製作した。		○	○	○	1	37	
2/10(木)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろいろな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、歌を歌ったりして遊ぶ。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをする。	○	○	○	○			
2/15(火)	コアラ教室	・ 節分の雰囲気を楽しむ。	・ 親子で豆まきをする。	○	○	○	○			
2/17(木)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをする。	○		○	○			
2/24(木)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生日会をする。 ・ 親子で製作遊びをする。		○	○	○			
3/3(木)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたり、季節の歌を歌ったりして、楽しむ。 ・ タンブリンやカスタネット手作り、マラカス等いろいろな楽器に触れて音を鳴らすことを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊び、歌を歌ったりして遊ぶ。 ・ 様々な楽器を用いて楽器遊びをする。	○	○	○	○			
3/10(木)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 様々な器具を用いて、運動遊びを楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ トランポリンやマットなどを用いてサーキット遊びをする。	○		○	○			
3/15(火)	コアラ教室	・ 入園に期待を持ちながら、親子で楽しむ。	・ 親子でお別れ会に参加する。	○	○	○	○			
3/17(木)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でのふれあい遊びや体操をしたりして楽しむ。 ・ 誕生日の子をみんなでお祝いする。 ・ 様々な素材を使いながら親子で製作を楽しむ。	・ 体操や親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生日会をする。 ・ 子で製作遊びをする。		○	○	○			
				合計/回	31	35	44	44	28	801

令和3年度 甚目寺中央児童館 年間行事一覧表（小学生）

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。							
月日 （曜日）	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/8（木）	入学・進級おめでとう	- 児童館の紹介や決まりを知り、興味を持つ。 - 新一年生の自己紹介を聞き、興味を持つ。 - 他学年との関わりを楽しむ。	- 職員紹介や、児童館のルールを聞いた。 - 新一年生の自己紹介を聞いた。 - 異年齢でゲームを楽しんだ。	○	○	○		1	20
4/26（月） 4/27（火）	母の日のプレゼント作り	- お母さんへの感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント製作をする。 - 様々な素材を使っの製作を楽しむ。	- 芳香剤を作った。 - 感謝の気持ちを込めてメッセージカードを作った。	○	○		○	2	32
5/18（木）	ハンカチを作ろう	- オリジナルのハンカチを作り楽しむ。 - オリジナルの作品を使う喜びを感じる。	ハンカチに絵を描いて作る。	○	○		○	-	-
5/27（木）	新聞紙で遊ぼう	- 新聞紙で様々な遊びができることを知り楽しむ。 - チームで協力し合う。	新聞紙を使って、ゲームや製作をして楽しむ。	○		○	○	-	-
6/14（月） 6/17（木）	父の日のプレゼント作り	- お父さんへの感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント製作をする。 - 様々な素材を使っの製作を楽しむ。	- ネクタイハンガーを作った。 - 感謝の気持ちを込めて製作を取り組んだ。	○	○		○	2	26
6/21（月） 6/24（木）	星に願いを！	- 七夕の由来に興味を持つ。 - 願い事が叶う事を楽しみにしながら製作をする。	七夕の短冊を製作し、願い事を書いて飾った。	○	○	○	○	2	36
7/5（月） 7/8（木）	風船で遊ぼう	- 風船の特徴を楽しむ。 - 友達と協力し合い、達成感を喜び合う。	グループに分かれて、風船遊びをした。	○		○		2	32
7/31（土）	児童館まつり	児童館まつりを通して、地域の人とのふれあいやゲームを楽しむ。	- 立体ぬりえをし、細かいところまで色塗りをして仕上げた。 - 様々なゲームを楽しみ、景品をもらった。		○	○		1	100
8/4（水）	みんなで楽しもう！	異年齢で集団遊びを楽しむ。	講師を招いて、集団遊びを楽しんだ。	○	○	○		1	30
8/25（水）	ドロップモールを作ろう	- 細かい製作に打ち込む。 - 磁石を使い、手作りおもちゃを楽しむ。	ドロップモールを手作りし、磁石を使って遊んだ。	○	○	○		1	20
9/1（水） 9/16（木）	敬老の日のプレゼント作り	- 祖父母への感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント製作をする。 - 様々な素材を使っの製作を楽しむ。	- コースターを作る。 - 感謝の気持ちを込めてメッセージカードを作る。	○	○		○	-	-
9/17(金)	ボウリングを楽しもう	- ボウリングを楽しむ。 - 多く倒れる事を考えて、楽しむ。	ボウリングを楽しむ。	○		○		-	-
10/7（木） 10/14（木）	ふしぎな絵を作ろう	- 様々な素材を使っの製作を楽しむ。 - 絵が変わるふしぎな楽しさを味わう。	絵が変わる不思議なカードを作った。	○	○	○		2	32
10/21（木）	ハロウィンを楽しもう	行事の由来を知り、その習慣を楽しむ。	- ハロウィンについて知った。 - ゲームをして遊び、職員に合言葉を言ってお菓子をもらった。	○	○	○	○	1	16
11/6（土）	車椅子体験	- 車椅子を使用している方から生活実態を知る。 - 困っている事を聞き、学び、体験する。	- 講師を招き、話を聞いた。 - 車椅子に試乗し、体験した。	○	○		○	1	8
11/15（月） 11/17（水） 11/18（木）	あみものをしよう	専用のキットを用いて編み物の楽しさを知る。	編み物をした。	○	○	○		3	54
12/6（月） 12/9（木）	クリスマス飾りを作ろう	- クリスマスに興味関心を持ちながら、オーナメント作りをする。 - 様々な素材を使っの製作を楽しむ。	透明のプレートに色を塗ってクリスマスオーナメントを作った。	○	○		○	2	40
12/17（金）	クリスマス会	クリスマスの由来に興味を持ちながら友達と一緒にクリスマス会を楽しむ。	- クリスマス会に参加し、ゲームや体を動かして遊んだ。 - クリスマスカードを使った。		○	○	○	1	20
1/7（金）	お正月遊びをしよう	お正月の由来に興味を持ちながら、友達と昔ながらの伝承遊びを楽しむ。	職員や友達と、正月遊びを楽しんだ。		○	○	○	1	16
1/27（木）	豆まき会	節分の意味を知り、興味を持ちながら、豆まきを楽しむ。	- 節分について知った。 - 豆まきをした。		○		○	1	20
2/10（木）	ジャンピングキャッチを作ろう	スーパーボールや様々な素材を使って、作って遊ぶ楽しさを味わう	スーパーボールなどを使って、おもちゃを作る。		○	○			
2/16（水） 2/17（木）	サーキット遊び	- 様々な運動器具に興味を持ち、楽しんで遊ぶ。 - 各器具の使い方、遊び方を知る。	様々な運動器具の使い方・遊び方を知り、体を思い切り使って遊ぶ。	○	○	○			
3/4（金） 3/7（月）	オリジナルファイルを作ろう	- 手作りの文具を製作し、新年度に期待を持つ。 - ファイルにペンを使って自由に絵を描き、製作の楽しさを味わう。	クリアファイルにマジックペンで絵を描く。	○	○	○			
3/24（木）	大型紙芝居をみよう	友達と一緒に、大型紙芝居を楽しむ。	大型紙芝居を観る。		○	○			
			合計/回	18	21	17	12	24	502

令和3年度 南児童館 年間行事一覧表(幼児)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/12 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	20
4/19 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ お花紙を袋に詰め、目や 尾をつけて、こいのぼりを作った。		○	○	○	1	20
4/23 (月)	コアラ教室 こいのぼり作り	・ 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り、作る喜びを覚える。	・ 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 ・ 鱗や目を貼り、こいのぼりを作った。		○	○	○	1	20
4/26 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 親子で風船を使って遊ぶことを覚える。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 風船を受けたり叩いたりした。 ・ サーキットあそびをした。	○		○	○	1	18
5/10 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	23
5/17 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 ・ お花の籠にシールを貼る。		○	○	○	-	-
5/21 (金)	コアラ教室 粘土あそび	・ 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り、素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日 の子を皆で祝う。 ・ 粘土を丸めたり型抜きをして楽しむ。	○	○	○	○	-	-
5/24 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 親子で風船を使って遊ぶことを覚える。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 ・ 風船を受けたり叩いたりする。 ・ サーキットあそびをする。	○		○	○	-	-
6/7 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	16
6/14 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 窓に雨の絵を書き、テルテル坊主にシールを貼った。		○	○	○	1	15
6/18 (金)	コアラ教室 七夕飾り作り	・ 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り、作る喜びを覚える。	・ 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 ・ 七夕飾りを貼ったりして作った。		○	○	○	1	16
6/21 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 親子で新聞紙で遊ぶことを覚える。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 新聞紙を丸めたり、投げたりした。 ・ サーキットあそびをした。	○		○	○	1	21
6/28 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	32
7/5 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 壁に飾るかき氷を作った。	○		○	○	1	27
7/12 (月)	ちびっこあつまれ ちびっこ夏まつり	・ 順番を守ることを覚える。 ・ みんなでゲームなどを楽しむ。	・ ガチャガチャ釣りをした。 ・ 親子で金魚すくいをした。 ・ 親子で靴下さがしをした。 など		○	○	○	1	40
7/16 (金)	コアラ教室 水あそび	・ 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ・ 水に親しみ、楽しく遊ぶ。	・ 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 ・ 水鉄砲やジョウロで水遊びをした。	○	○	○	○	1	14
9/6 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らす。 ・ 誕生日の子をみんなで祝う。		○	○	○	-	-
9/13 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 ・ カキやブドウの果物を作る。		○	○	○	-	-
9/17 (金)	コアラ教室 コアラ運動会	・ 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ・ 運動会のように競争ゲームを楽しむ。	・ 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝う。 ・ 二組に分かれて色々なゲームをする。	○	○	○	○	-	-
9/27 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 親子で体を使って遊ぶことを覚える。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 ・ 親子遊びをする。 ・ サーキットあそびをする。	○		○	○	-	-
10/4 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	41
10/15 (金)	コアラ教室 ハロウィン	・ 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 ・ ハロウィンを知り、挨拶ができるようにする。	・ 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 ・ ハロウィンの小物を作り、挨拶をしてお菓子をもらった。		○	○	○	1	18
10/18 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 卵焼きなどを作り、お弁当を作った。		○	○	○	1	23
10/25 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 親子でフラフープで遊ぶことを覚える。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 回したりしてフラフープであそんだ。 ・ サーキットあそびをした。	○		○	○	1	31
11/1 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	・ 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 ・ 曲に合わせて楽器を鳴らした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	27

11/8 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - モノムシの体に四角を貼り、顔を描き吊るせるようにした。		○	○	○	1	27					
11/15 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 親子でボールで遊ぶことを覚える。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - ボールを受けたり転がしたりした。 - サーキットあそびをした。	○		○	○	1	34					
11/19 (金)	コアラ教室 お店屋さんごっこ	- 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 - お店のものの売り買いの仕方を覚える。	- 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 - お店の物を作り、売り買いした。	○	○	○	○	1	16					
12/6 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	- 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - 曲に合わせて楽器を鳴らした。 - 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	25					
12/13 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - サンタの顔を貼り、手足をつけてサンタクロースを作った。		○	○	○	1	33					
12/17 (金)	コアラ教室 クリスマス会	- 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 - クリスマスを知り皆で楽しく過ごす。	- 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 - ツリーにシール貼ったり、踊ったり歌ったり後、プレゼントをもらった。		○	○	○	1	18					
12/20 (月)	ちびっこクリスマス	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - クリスマス飾りを作りクリスマスを楽しむ。	- クリスマスの歌あそびや踊りをした。 - サンタクロースからプレゼントをもらった。		○	○	○	1	66					
1/17 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	- 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - 曲に合わせて楽器を鳴らした。 - 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	33					
1/21 (金)	コアラ教室 車作り	- 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 - 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	- 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝った。 - トーマス乗り物を作り遊んだ。		○	○	○	1	16					
1/24 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 手の機能を図り、作る喜びを覚える。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - 長いビニールに絵を書き、飛ばして遊んだ。	○	○	○	○	1	15					
1/31 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 親子で体を使って遊ぶことを覚える。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見た。 - 親子でブランコや飛行機をした。 - サーキットあそびをした。	○		○	○	1	21					
2/7 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	- 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 - 曲に合わせて楽器を鳴らす。 - 誕生日の子をみんなで祝う。		○	○	○							
2/14 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	- 歌あそびなどをしたり、紙芝居を見たりする。 - 動く雪だるまを作って遊ぶ。		○	○	○							
2/18 (金)	コアラ教室 劇遊び	- 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 - お面を作り、役を演じ、劇をみんなで楽しむ。	- 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝う。 - 劇遊びの役のお面を作る。 - セリフを言ったりして劇を楽しむ。	○	○	○	○							
2/21 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 親子で新聞紙で遊ぶことを覚える。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 - 新聞紙を丸めたり叩いたりする。 - サーキットあそびをする。	○		○	○							
2/28 (月)	ちびっこあつまれ 音楽あそび・誕生会	- 歌に合わせて楽器を鳴らしたり踊ったりして楽しさを感じる。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 - 曲に合わせて楽器を鳴らす。 - 誕生日の子をみんなで祝う。		○	○	○							
3/4 (金)	コアラ教室 お別れ会	- 友達と踊ったり、ペープサートを観たりして楽しさを感じる。 - みんなでゲームをしたり、記念品をもらったりして、親子で会を楽しむ。	- 歌あそびや体操をし、ペープサートを見、誕生日の子を皆で祝う。 - ビンゴゲームをし、記念品をもらう。	○	○	○	○							
3/7 (月)	ちびっこあつまれ 工作あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 手の機能を図り素材の変化を楽しむ。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 - アンパンマンメダルを作り成長を喜ぶ。		○	○	○							
3/14 (月)	ちびっこあつまれ 運動あそび	- 歌に合わせて踊ったりして楽しさを感じる。 - 親子で体を使って遊ぶことを覚える。	- 歌あそびをしたり、紙芝居を見る。 - 親子でブランコや飛行機をする。 - サーキットあそびをする。	○		○	○							
								合計/回	17	34	44	44	37	641

令和3年度 南児童館 年間行事一覧表(小学生)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/12 (月)	ゲームをしよう	・ 児童館のきまりを知らせる。 ・ 友達と仲良くするために、一緒にゲームをする。	・ 職員の名、児童館の決まりを伝えた。 ・ (大・小) 玉ころがしを2チームに分かれて競った。	○		○		1	30
4/19 (月) 4/22 (木)	児童館を飾ろう	・ 自分たちの児童館を飾って、楽しく製作をする。 ・ 普段関わりのない、異学年とのかかわりを楽しむ。	・ 折り紙を両面テープの幅で交互に折った。 ・ 真ん中を止め、広げて花にした。		○			2	54
5/6 (木) ～ 5/8 (金)	母の日のプレゼント作り	・ お母さんへの感謝の気持ちを持ちプレゼント作り を楽しむ。	・ カーネーションを作った。 ・ メッセージカードを作り、感謝の気持ちを書いた。		○	○		3	111
5/15 (土)	ドアプレート作り	・ 勉強中を知らせるドアプレートを作る。	・ プレートの周りに模様を貼り、部屋の戸や壁に掛けるようにする。			○		-	-
6/17 (月) ～ 6/19 (木)	父の日のプレゼント作り	・ お父さんへの感謝の気持ちを持ちプレゼント作りを楽しむ。	・ 傘の袋にお父さんの好きなものを書いた。 ・ メッセージカードを作り、感謝の気持ちを書いた。		○	○		3	121
6/21 (月) 6/24 (木)	七夕飾り作り	・ 七夕の意味を知る。 ・ 皆と一緒に楽しんで作る。	・ さまざまな七夕飾りを作った。 (ロケット。織姫。彦星。) ・ 短冊に願い事を書いた。		○	○	○	3	72
7/5 (月) 7/8 (木)	みんなで作ろう	・ 児童館まつりの壁面を皆の作品で飾る。	・ 1人1人が作ったもの(ちょうちん)を、一つの大きな作品にした。			○		2	53
7/31 (土)	ファイル作り	・ 自分の好きな模様を考える。	・ ファイルの表紙に型紙を模様にして並べて貼った。		○		○	1	18
8/7 (土)	的当てをしよう	・ ルールを知って守り、的にボールを当てて楽しむ。	・ 番号に当てて的当てを楽しんだ。	○		○		1	20
8/28 (土)	児童館まつり	・ 順番を守り、いろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。	・ 様々なゲームをする。 ・ 探す、取る、入れる、当てる、描くなどして楽しむ。		○	○		-	-
9/6 (月) 9/9 (木)	けん玉で遊ぼう	・ 自分で作ったけん玉で遊ぶ。	・ 紙皿や紙コップに色を塗ったりして、自分のけん玉を作る。		○	○		-	-
9/16 (木) ～ 9/18 (土)	敬老の日のプレゼント作り	・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちプレゼント作りを楽しむ。	・ 折り紙で雪ウサギを作る。 ・ メッセージカードを作り、感謝の気持ちを書く。		○	○		-	-
10/4 (月) 10/7 (木)	ブレスレット作り	・ 集中して紐をビーズに通し美しさを知る。	・ ビーズを色々組み合わせて糸に通し、ブレスレットを作った。	○		○		2	46
10/23 (土)	児童館まつり	・ 順番を守り、いろいろな人と関わり、楽しい時間 を過ごす。	・ 様々なゲームをした。 ・ 探す、取る、入れる、当てる、描くなどして楽しんだ。		○	○		1	136
11/8 (月) 11/11 (木)	紙飛行機で遊ぼう	・ 紙を折って飛行機になるのを知る。	・ 紙を折って飛行機を作り、自分で工夫してよく飛ぶようにした。 ・ 飛行機を飛ばして楽しんだ。		○	○		2	39
11/20 (土)	リース作り	・ クリスマスツリーの飾りを自分で作り楽しむ。	・ 色画用紙の両端に切り込みを細かく入れ巻きつけて作った。		○	○		1	15
12/6 (月) 12/9 (木)	年賀状作り	・ お正月に年神様を迎えることを知り、年賀状を作ることを楽しむ。	・ 干支の判を押したり、自由に絵や年賀の言葉を書いた。		○	○		2	54
12/18 (土)	クリスマス会	・ クリスマスの意味を知り、友達やお年寄りと一緒にクリスマス会を楽しむ。	・ 影絵を観たり、ハンドベルを聞いたり、皆で踊ったりした。		○	○	○	1	84
1/17 (月) 1/20 (木)	たこ作り	・ 平面が立体化する面白さを知り、たこあげを 楽しむ。	・ 好き絵を描いて、しっぽをつけてたこを作り、飛ばして楽しんだ。		○	○		2	51
1/29 (土)	豆まき会	・ 節分の意味を知り、豆まきを楽しむ。	・ 豆を入れる物を作った。 ・ 鬼に豆をぶつけて楽しんだ。		○		○	1	66
2/7 (月) 2/10 (木)	すごろく作り	・ 自分ですごろくを作りすごろくのルールを知り、遊ぶ。	・ ゴールまでの道に コマの進む丸を貼ったり、休みなどを自分で考えて作る。			○			
2/19 (土)	毛糸で作ろう	・ 編み物して達成感を味わう。	・ てあみくんを使ってマフラーを作る。			○			
3/5 (土)	お楽しみ会	・ 友達と一緒にゲームなどを楽しみおもしろさを味わう。	・ 幼児やお年寄りと一緒にゲームなどを楽しむ。			○	○		
3/7 (月) 3/10 (木)	ブラパン作り	・ トースターで焼くと縮むことを知る。	・ 好きな模様や絵を描き、焼いて作る。		○	○			
			合計/回	3	16	21	5	28	970

令和3年度 甚目寺北児童館 年間行事一覧表(幼児)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/13 (火)	ちびっこあつまれ 音楽遊び	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	・ 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	21
4/15 (木)	コアラ教室 (こいのぼり作り)	・ コアラ教室を知り、雰囲気を楽しむ。 ・ 親子で作る喜びを楽しむ。	・ 職員紹介を聞いて、自己紹をした。 ・ 誕生日の子を祝った。 ・ 歌遊びやリズム遊びをして、紙芝居を見た。 ・ 親子でこいのぼりを作った。	○	○	○	○	1	27
4/20 (火)	ちびっこあつまれ 工作あそび (花を飾る)	・ 親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 親子で紙やシール等の素材を使って工作をした。		○	○	○	1	33
4/27 (火)	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	・ 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 新聞紙を使って親子で遊んだ。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。	○		○	○	1	25
5/11 (火)	ちびっこあつまれ 音楽遊び	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	・ 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	23
5/18 (火)	ちびっこあつまれ (あおむし)	・ 親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見る。 ・ 紙やシールを使って、親子であおむしを作る。		○	○	○	-	-
5/20 (木)	コアラ教室 (粘土遊び)	・ 親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	・ 歌遊びや体操をして、誕生日の子を祝う。 ・ 親子で粘土に触れ、伸ばしたり丸めたりして楽しむ。	○	○	○	○	-	-
5/25 (火)	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	・ 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見る。 ・ 新聞や紙を使って親子で遊ぶ。 ・ 誕生日の子をみんなで祝う。	○		○	○	-	-
6/8 (火)	ちびっこあつまれ 音楽遊び	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	・ 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	23
6/15 (火)	ちびっこあつまれ 工作あそび (てるてる坊主)	・ 親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 不織布やボンドを使って親子でてるてる坊主を作った。		○	○	○	1	23
6/17 (木)	コアラ教室 (七夕飾り)	・ 七夕の話を聞き、親子で関わりながら七夕飾りを作る。	・ 歌遊びや体操をして、絵本を見た。 ・ 親子で七夕飾りを作った。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。	○	○	○	○	1	19
6/22 (火)	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	・ 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 風船あそびやサーキット遊び(トンネル・トラ ンポリン・マット)をした。 ・ 誕生日の子をみんなで祝った。	○		○	○	1	13
7/6 (火)	ちびっこあつまれ 音楽遊び	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	・ 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	23
7/13 (火)	ちびっこあつまれ 工作あそび (うちわ作り)	・ 親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ うちわにパンダの顔のパーツを貼った。		○	○	○	1	23
7/15 (木)	コアラ教室 (夏の遊び)	・ 親子で関わりながら、水に親しみ楽しく遊ぶ。	・ 歌遊びや体操をして、誕生日の子を祝った。 ・ 交通安全の話をして、花火に見立てた工作をした。	○	○	○	○	1	27
7/20 (火)	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	・ 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ 親子でタオルを使って体操をした。	○		○	○	1	23
9/7 (火)	ちびっこあつまれ 音楽遊び	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	・ 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見る。 ・ 親子でふれあい遊びをする。		○	○	○	-	-
9/14 (火)	ちびっこあつまれ 工作あそび (パラシュート作り)	・ 親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見る。 ・ ビニール袋に好きな絵を描きパラシュートを作る。		○	○	○	-	-
9/16 (木)	コアラ教室 (うんどう会)	・ 親子で関わりながら友達と競争をして楽しむ。	・ 誕生日の子をみんなで祝う。 ・ 2組に分かれていろいろな競技に挑戦する。	○	○	○	○	-	-
9/21 (火)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 ・ 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見る。 ・ 新聞紙を使って、親子で遊ぶ。 ・ 誕生日の子をみんなで祝う。	○		○	○	-	-
10/5 (火)	ちびっこあつまれ ちびっこまつり	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 身近にある秋を感じさせるものに触れる。	・ 親子で関わりながらいろいろなゲームに挑戦し楽しんだ。	○		○	○	2	38
10/12 (火)	ちびっこあつまれ 工作あそび(パラ シュート作り)	・ 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・ 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	・ 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 ・ ビニール袋に好きな絵を描きパラシュートを作った。		○	○	○	1	23

10/19（火）	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	- 親子でを動かして遊ぶことを味わう。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- フラフープやサーキット遊び（トンネル・トランポリン・マット）をした。 - 誕生日の子をみんなで祝った。	○		○	○	1	23				
10/21（木）	コアラ教室 （うんどう会）	親子で関わりながら友達と競争をして楽しむ。	- 誕生日の子をみんなで祝った。 2組に分かれていろいろな競技に挑戦した。	○	○	○	○	1	19				
11/2（火）	ちびっこあつまれ 音楽遊び	- 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 - 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	- 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 - 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	20				
11/9（火）	ちびっこあつまれ 工作あそび （エコバック作り）	親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	- 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 - ビニール袋を使ってエコバックを作った。		○	○	○	1	24				
11/16（火）	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	- 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 - フラフープを使って親子で遊んだ。 - 誕生児をみんなで祝った。	○		○	○	1	19				
11/18（木）	コアラ教室 （レストラン）	- 親子で協力して食材を作る。 - お店屋さんの雰囲気を味わう	- 歌遊びや体操をして、誕生日の子を祝った。 - お子様ランチの食材を作り、親子でごっこ遊びをした。	○	○	○	○	1	30				
12/7（火）	ちびっこあつまれ 音楽遊び	- 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 - 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	- 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 - 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	22				
12/14（火）	ちびっこあつまれ ちびっこクリスマス会	サンタと触れ合ったり、クリスマス飾りを作ったりして、親子でクリスマス会を楽しむ。	- クリスマスのリズム遊びを楽しんだ。 - 親子でクリスマス工作をした。 - サンタクロースとふれあい遊びをした。		○	○	○	1	32				
12/16（木）	コアラ教室 （クリスマス会）	楽しい雰囲気の中でクリスマス会を親子で楽しむ。	- クリスマスのリズム遊びを楽しんだ。 - 親子で関わりながらクリスマス工作遊びをした。 - サンタクロースとふれあいあそびを楽しんだ。	○	○	○	○	1	28				
12/21（火）	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	- 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌遊びやリズム遊びをした。 - 親子で体操をした。 - 誕生時をみんなで祝った。	○		○	○	1	21				
1/11（火）	ちびっこあつまれ 音楽遊び	- 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 - 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	- 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見た。 - 親子でふれあい遊びをした。		○	○	○	1	11				
1/18（火）	ちびっこあつまれ 工作あそび （けん玉作り）	親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	- 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見た。 - 紙コップを使って親子でけん玉を作って遊んだ。 - 誕生日の子をみんなで祝った。		○	○	○	1	29				
1/20（木）	コアラ教室 （劇遊び）	物語を聞き、歌や劇ごっこに興味を持つ。	- 歌遊びや体操をして、誕生日の子を祝った。 - 劇遊びのお面を作り、親子で表現遊びを楽しんだ。	○	○	○	○	1	17				
1/25（火）	ちびっこあつまれ 運動あそび・誕生会	- 親子でを動かして遊ぶことを味わう。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌遊びやリズム遊びをした。 - 風船や大玉を使って親子や友達と遊んだ。	○		○	○	1	33				
2/1（火）	ちびっこあつまれ ちびっこ豆まき	親子で体を動かし、豆まきを楽しむ。	- 鬼のお面を作る。 - 親子、友達と一緒に豆まきを体験する。		○	○	○						
2/8（火）	ちびっこあつまれ 音楽遊び	- 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 - 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	- 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見る。 - 親子でふれあい遊びをする。		○	○	○						
2/15（火）	ちびっこあつまれ 工作あそび （おひなさま作り）	親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	- 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見る。 - 紙やシール等の素材を使って工作遊びをする。		○	○	○						
2/17（木）	コアラ教室 （おひなさま）	- ひな祭りを知る。 - 親子で作る喜びを味わう。	- 歌遊びや体操をして、誕生日の子を祝う。 - 親子でおひなさまを作る。	○	○	○	○						
3/1（火）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子で体を動かして遊ぶことを味わう。 - 大きくなったことをみんなで喜ぶ。	- 歌遊びやリズム遊びをして絵本を見る。 - サーキット遊び（トンネル・トランポリン・マット）をする。 - 誕生日の子をみんなで祝う。	○		○	○						
3/8（火）	ちびっこあつまれ 運動遊び・誕生会	- 親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 - 音楽のリズムや表現に興味をもつ。	- 楽器や歌でリズム遊びをして、絵本を見る。 - 親子でふれあい遊びをする。		○	○	○						
3/15（火）	ちびっこあつまれ 工作遊び （メダル作り）	親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。	- 歌遊びやリズム遊びをして、絵本を見る。 - 親子でメダルを作る。 - 誕生日の子をみんなで祝う。		○	○	○						
3/17（木）	コアラ教室 （お別れ会）	1年の成長を喜び、親子や友達と楽しむ。	- お別れ会、修了式に参加する。 - 親子・友達と一緒にゲームをする。	○	○	○	○						
						合計/回		22	33	44	44	30	692

令和3年度 甚目寺北児童館 年間行事一覧表(小学生)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/8 (木)	クイズをしよう	- 児童館に関することやルールを知る。 - 友達と一緒に楽しくゲームをする。	児童館の決まりや館内の様子などを伝え、それをクイズ形式にして答えた。	○		○		2	29
4/19 (月) 4/22 (木) 4/24 (土)	母の日のプレゼント作り	お母さんへの感謝の気持ちを持ち、プレゼント作りを楽しむ。	プラスチックの水筒の中にお花紙で作った花を飾り、メッセージカードを書いた。	○	○			3	51
5/10 (月)	玉入れ競争	チームに分かれて、協力し合って競技を楽しむ。	赤白に分かれてあみの中に玉を入れて競争した。	○		○		1	38
5/31 (月)	プラパンで作ろう	素材の性質を知り、好きな絵を描く。	プラパンに絵を描きトースターで熱を加え、ひもを通して作る。	○	○	○		—	—
6/7 (月) 6/10 (木) 6/12 (土)	父の日のプレゼント作り	お父さんへの感謝の気持ちを持ち、プレゼント作りを楽しむ。	うちわに感謝の言葉や気持ちをクレヨンで書き、絵の具を塗った。	○	○			3	28
6/21 (月) 6/22 (火)	七夕飾りを作ろう	七夕の意味を知り、願い事を書いたり飾り作りを楽しむ。	さまざまな材料を使って七夕飾りを作った。	○	○			2	13
7/8 (木)	つなげてパイプライン	チームに分かれて協力し競技を楽しむ。	チームに分かれてトイレットペーパーの芯を使ってピンポン玉を運んだ。	○		○		1	22
7/15 (木)	みんなで作ろう	児童館まつりに向けてみんなで協力し合って壁面を作る。	パソコンを使って説明を聞き、みんなで協力しあって一つの作品を作った。	○	○			2	33
8/3 (火)	児童館まつり	児童館まつりに参加していろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。	さまざまなゲームに参加したりせっけんを使って工作をしたりして楽しんだ。	○	○	○	○	2	42
8/26 (木)	新聞紙で遊ぼう	新聞紙の素材を知り、ゲームをしたり組み立てたりして楽しむ。	- 新聞紙で文字探し(タイム)をした。 - 紙鉄砲を作って遊んだ。	○	○	○		2	20
9/6 (月) 9/9 (木) 9/11 (土)	敬老の日のプレゼント作り	祖父母への感謝の気持ちを持ちプレゼント作りを楽しむ。	メガネケースを作り、感謝の気持ちとメッセージカードを書く。	○	○			—	—
9/30 (木)	オセロゲーム	チームに分かれて協力し合って競技を楽しむ、オセロのルールを知る。	自分たちがオセロの駒になってゲームをする。	○	○	○		—	—
10/14 (木)	ハロウィンでスタンプラリー	ハロウィンに興味を持ち、ゲームを通して、達成感を味わう。	ハロウィンにちなんだゲームをしてスタンプをもらいゴールを目指した。	○	○	○		1	17
10/21 (木)	ブンブンごまを作ろう	素材の性質を知り、自分の作ったこまで遊ぶ。	工作紙に好きな絵を描き、たこ糸を通してごまを作り遊んだ。	○	○	○		1	18
11/18 (木)	いつもとちがうドッジビーをしよう	ドッジビーの使い方に慣れ、ドッジビーを使ってゲームに参加する。	異年齢で関わりながら、いつもと違うドッジビーの遊び方をして遊んだ。	○		○		1	20
11/25 (木)	スノードームを作ろう	クリスマスに興味を持ちながら、工夫して飾り作りをする。	クリスマスらしい飾りを、各自で工夫しながら作った。	○	○			2	18
12/10 (金)	プチクリスマス会	クリスマスが近づいてきたことを知り、友達と一緒にクリスマス会に参加する。	歌を歌ったり出し物を見たりして、クリスマス会に参加した。	○	○		○	1	43
12/21 (火)	お正月飾り作り	お正月を迎える意味を知り、お正月飾りを作る。	お正月や飾りの意味を知り、お正月を迎える飾りを作った。	○	○			1	6
1/6 (木)	けん玉で遊ぼう	廃品を用い簡単なけん玉を作り、けん玉で遊ぶ。	廃品やアルミホイルなどを使ったけん玉で遊んだ。	○	○	○		1	11
1/27 (木)	豆まき会	節分の意味を知り、幸福を願い豆まきを楽しむ。	節分について知り、豆まきをした。	○	○	○	○	1	21
2/1 (火) 2/2 (水) 2/3 (木)	毛糸で作ろう	あみものをして達成感を味わう。	道具や指を使って編み物をする。	○	○	○			
2/10 (木)	料理(チョコレートでトッピング)	バレンタインデーにちなんで、チョコレート作りを体験する。	チョコペンを使って絵を描いたり、材料をのせたりする。	○	○				
3/3 (木)	エコバックづくり	包装紙の素材を知り、バックができることを知る。	包装紙を折って組み立てて好きな絵を描き、エコバックを作る。	○	○				
3/29 (火)	宇宙ゴマを観よう	友達と一緒に楽しく見、やりたい気持ちや憧れの気持ちをもつ。	友達と一緒にみたり体験したりする。	○	○		○		
			合計/回	24	20	13	4	26	430

令和3年度 甚目寺西児童館 年間行事一覧表(幼児)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/7 (水)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	・ 親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	16
4/14 (水)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	・ 親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。		○	○	○	1	31
4/21 (水)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 誕生児をみんなでお祝いする。 ・ 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生会をした。 ・ 親子で製作遊びをした。	○	○	○	○	1	27
4/26 (月)	コアラ教室	・ コアラ教室を知り、雰囲気慣れる。	・ 職員紹介、自己紹介をした。 ・ 親子でこいのぼりを作った。	○	○	○	○	1	20
5/12 (水)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	・ 親子でサーキット遊びをして体を動かして遊ぶ。	○		○	○	-	-
5/19 (水)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	・ 親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊ぶ。	○	○	○	○	-	-
5/24 (月)	コアラ教室	・ 親子でシール遊びを楽しむ。	・ 親子で台紙にシールを貼る。	○	○	○	○	-	-
5/26 (水)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 誕生児をみんなでお祝いする。 ・ 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生会をする。 ・ 親子で製作遊びをする。		○	○	○	-	-
6/2 (水)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	・ 親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	22
6/9 (水)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	・ 親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。	○	○	○	○	1	20
6/16 (水)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 誕生児をみんなでお祝いする。 ・ 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生会をした。 ・ 親子で製作遊びをした。		○	○	○	1	33
6/28 (月)	コアラ教室	・ 親子で十分に知りながら、お話を聞いた、七夕飾りを作ったりして楽しむ。	・ ペープサートをみた。 ・ 親子で七夕飾りの製作をした。	○	○	○	○	1	21
7/5 (月)	コアラ教室	・ 様々な素材を使って、魚等を作って親子で魚釣りを楽しむ。	・ 親子で製作し、魚釣りをした。	○	○	○	○	1	12
7/7 (水)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	・ 親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	26
7/14 (水)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	・ 親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。	○	○	○	○	1	22
7/21 (水)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 誕生児をみんなでお祝いする。 ・ 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・ 誕生会をした。 ・ 親子で製作遊びをした。		○	○	○	1	36
9/1 (水)	ちびっこあつまれ 運動あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	・ 親子でサーキット遊びをして体を動かして遊ぶ。	○		○	○	-	-
9/8 (水)	ちびっこあつまれ 音楽あそび	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	・ 親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊ぶ。	○	○	○	○	-	-
9/15 (水)	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	・ 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 ・ 誕生児をみんなでお祝いする。 ・ 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	・ 体操や、親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 ・ 誕生会をする。 ・ 親子で製作遊びをする。		○	○	○	-	-
9/27 (月)	コアラ教室	・ 粘土遊びを行い、その感触や形の変化を楽しむ。	・ 親子で粘土遊びをする。 ・ 粘土の感触を楽しみながら遊ぶ。	○	○	○	○	-	-
10/6 (水)	ちびっこまつり	・ 親子でゲームなどを楽しむ。	・ 親子でゲームなどをして遊んだ。	○		○	○	1	33

10/13（水）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。	○	○	○	○	1	33		
10/20（水）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 誕生児をみんなでお祝いする。 - 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	- 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 - 誕生会をした。 - 親子で製作遊びをした。		○	○	○	1	33		
10/25（月）	コアラ教室	親子で体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。	親子で体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	25		
11/10（水）	ちびっこあつまれ 運動あそび	親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	30		
11/17（水）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。	○	○	○	○	1	29		
11/24（水）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 誕生児をみんなでお祝いする。 - 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	- 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 - 誕生会をした。 - 親子で製作遊びをした。		○	○	○	1	23		
11/29（月）	コアラ教室	スポンジのスタンプを使って、親子でスタンプングを楽しむ。	親子でスタンプ遊びをした。		○	○	○	1	26		
12/1（水）	ちびっこあつまれ 運動あそび	親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	37		
12/8（水）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。	○	○	○	○	1	33		
12/9（木）	コアラ教室	サンタと触れ合ったり、クリスマス飾りを作ったりして、親子でクリスマス会を楽しむ。	クリスマス会に参加し親子で遊んだ。	○	○	○	○	1	21		
12/15（水）	ちびっこクリスマス会	サンタと触れ合ったり、クリスマス飾りを作ったりして、親子でクリスマス会を楽しむ。	クリスマス会に参加し親子で遊んだ。	○	○	○	○	1	34		
1/5（水）	ちびっこあつまれ 運動あそび	親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。	○		○	○	1	33		
1/12（水）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊んだ。	○	○	○	○	1	24		
1/19（水）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 誕生児をみんなでお祝いする。 - 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	- 体操や、親子でふれあい遊びをして遊んだ。 - 誕生会をした。 - 親子で製作遊びをした。		○	○	○	1	28		
1/24（月）	コアラ教室	プラ板に熱した時の変形に興味関心を持つ。	プラ板に絵を描いて、オーブントースターで焼いてキーホルダーを作った。		○		○	1	16		
2/2（水）	ちびっこ豆まき会	節分の雰囲気味わいながら、親子で豆まきを楽しむ。	親子で豆まきをする。		○	○	○				
2/9（水）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊ぶ。	○	○	○	○				
2/16（水）	ちびっこあつまれ 工作あそび・誕生会	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 誕生児をみんなでお祝いする。 - 様々素材を使いながら、親子で製作を楽しむ。	- 体操や、親子でふれあい遊びをして遊ぶ。 - 誕生会をする。 - 親子で製作遊びをする。		○	○	○				
2/28（月）	コアラ教室	親子で体を十分動かし、ヨガを楽しむ。	親子で体を十分動かしながら遊ぶ。	○		○	○				
3/2（水）	ちびっこあつまれ 運動あそび	親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをしたりして楽しむ。	親子でサーキット遊びをして体を動かして遊ぶ。	○		○	○				
3/7（月）	コアラ教室	最後のコアラ教室を親子で十分楽しむ。	お別れ会、修了式に参加する。	○	○	○	○				
3/9（水）	ちびっこあつまれ 音楽あそび	- 親子でふれあい遊びや、体操したりして楽しむ。 - 親子で音楽に合わせて、様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。	親子で季節の歌をうたったり、楽器を鳴らして遊ぶ。	○	○	○	○				
3/16（水）	ちびっこあつまれ お別れ会	今年度最後のちびっこあつまれを楽しむ。	お別れ会に参加する。		○	○	○				
				合計/回		31	32	43	44	36	744

令和3年度 甚目寺西児童館 年間行事一覧表(小学生)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。							
児童館の目標		○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。							
月日 (曜日)	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
				心身の 育成を する	情操を 豊かに する	遊びの 援助を する	子育て 支援を 行う	回数	参加 人数
4/6 (火)	大型紙芝居をみよう	・ 大型絵本をみたり、ピングゲームを楽しみ異年齢の交流をふかめる。	・ 大型絵本を見た。	○	○			1	40
4/21 (水) 4/22 (木)	母の日のプレゼント作り	・ お母さんへの感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント作りを楽しむ。	・ プレゼント（ステック紅茶）を入れるボックスを作った。 ・ 感謝の気持ちを込めて、メッセージカードを書いた。	○	○	○	○	1	71
5/19 (水) ～ 5/21 (金)	父の日のプレゼント作り	・ お父さんへの感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント作りを楽しむ。	・ プレゼントボックスを作る。 ・ 感謝の気持ちを込めて、メッセージカードを作る。	○	○	○	○	-	-
5/24 (月)	わなげをしよう	・ わなげを楽しむ。	・ 友達と一緒に、わなげをする。	○		○		-	-
6/9 (水)	父の日のプレゼント作り	・ お父さんへの感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント作りを楽しむ。	・ プレゼントボックスを作った。 ・ 感謝の気持ちを込めて、メッセージカードを作った。	○	○	○	○	1	73
6/28 (月)	わなげをしよう	・ わなげを楽しむ。	・ 友達と一緒に、わなげをした。	○		○		1	84
7/7 (水) 7/14 (水) 7/21 (水)	めいろにチャレンジ	・ いろいろなレベルの迷路に取り組むことで、思考力や達成感を高める。	・ 簡単な迷路や、複雑な立体的な迷路に取り組んだ。		○	○		3	199
7/28 (水)	児童館まつり	・ 児童館まつりの行事に参加して、ピアノの演奏を聴いたり、ゲームをして楽しい時間を過ごす。	・ ゲームに参加した。	○	○	○	○	1	37
8/4 (水) 8/25 (水)	ぬりえをしよう	・ キャラクター等の下絵に、色鉛筆で色塗りを楽しむ。	・ 下絵に、色塗りをした。	○	○			2	136
8/11 (水) 8/18 (水)	みよう・あそぼう	・ ゲームや、読み聞かせ等を楽しみ、友達との交流を深める。	・ いろいろな友達と関わりながら、ゲーム等に参加をした。	○	○	○		2	112
9/1 (水) ～ 9/3 (金)	敬老の日のプレゼント作り	・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちを持ちながら、プレゼント作りを楽しむ。	・ プレゼントボックスを作る。 ・ メッセージカードに感謝の気持ちを書く。	○	○	○	○	-	-
9/27 (月)	ねらってポン	・ 友だちと一緒にゲームを楽しむ。	・ ルールを守り、友だちとゲームをして遊ぶ。	○		○		-	-
10/20 (水)	ドミノであそぼう	・ 友達と協力して、たくさんのドミノを並べ、達成感を味わう。	・ 倒さないようにドミノを並べた。	○	○	○		1	61
10/25 (月)	ハロウィンの飾りを作ろう	・ ハロウィンに興味を持ち、飾り作りを楽しむ。	・ 色々な素材を使ってハロウィン飾りを作った。	○	○	○	○	1	60
11/17 (水)	ゴルフをしよう	・ 友だちと一緒にゴルフを楽しむ。	・ ルールを守り、友だちとゴルフをして遊んだ。	○		○		1	55
11/29 (月)	キーホルダーを作ろう	・ 変わった素材での製作を、楽しむ。 ・ プラ板を熱した時の変形に興味を持つ。	・ プラ板に絵を描いて、オーブントースターで焼いてキーホルダーを作った。	○	○	○		1	63
12/9 (木)	クリスマス飾りを作ろう	・ クリスマスに興味を持ちながら、様々な素材を使って、製作を楽しむ。	・ 色々な素材を使って、クリスマス飾りを作った。	○	○	○	○	1	55
12/15 (水)	クリスマス会	・ クリスマス会の意味を知り、友達や幼児、保護者と一緒にクリスマス会を楽しむ。	・ クリスマス会に参加した。 ・ シアター等を見た。	○	○	○	○	1	61
1/5 (水)	えまを作ろう	・ 日本のお正月に興味を持ち、えま作りを楽しむ。	・ えまに目標等を書いた。	○	○		○	1	42
1/29 (土)	豆まき会	・ 節分の意味を知り興味を持ちながら豆まきを楽しむ。	・ 節分について知った。 ・ 豆まきをした。	○	○		○	1	24
2/2 (水)	ボウリングをしよう	・ 友だちと一緒にボウリングを楽しむ。	・ ルールを守り、友だちとボウリングをして遊んだ。	○		○			
2/28 (月)	シュートに挑戦	・ ボールで遊びながら、体の動かし方や出来る喜びを味わう。	・ ボールを使い、シュートする。	○		○			
3/7 (月)	ファイルを作ろう	・ 手作りのファイルを作って物の大切さを知る。	・ ファイルに絵を描いたりシールを貼る。	○	○				
3/23 (水)	みんなで楽しもう	・ 色々なゲームを通して異年齢の交流を深める。	・ 集団遊び等を楽しむ。	○	○	○	○		
			合計/回	23	18	19	11	20	1,173