

コアラ教室 (ハロウィン)

令和 4年 10月 21日 (金)

参加人数(10組 20人)

甚目寺南児童館

確認印			

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と踊ったり、紙芝居をみて楽しさを感じる。 ○ハロウィンを知り挨拶ができるようにする。 	
時間	事業内容	環境および援助のポイント
10:30	<ul style="list-style-type: none"> ○受付をする。(10組) <ul style="list-style-type: none"> ・名簿に名前を書く。(保護者) ○朝のあいさつをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・朝の歌「あくしゅでこんにちは」を親と一緒に向かい合ってやる。 ○出席をとる <ul style="list-style-type: none"> ・名前を呼ばれたら、返事をして前に出て、タンバリンをたたき、出席カードにシールをもらって貼る。 ○歌遊び「パンダ・ウサギ・コアラ」 <ul style="list-style-type: none"> ・その場で動物の振りつけを真似する。 ○体操「アンパンマン体操」 <ul style="list-style-type: none"> ・マントをつけて、みんなで楽しく踊る。 ○10月のお誕生日会 <ul style="list-style-type: none"> ・冠、誕生日カードを渡す ・インタビュー……名前、好きな食べ物、好きなおもちゃなど ・ケーキカットをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・シール・出席カード ○友達とぶつからないようにする。 ○兄弟姉妹がいる子に対しては、厚生員と一緒に声をかけておこなう。 ・タンバリン ・シール ・CD カード ○カードを交代しながら前で上げ下げしてどの動物かみせる。 ・CD マント ○マントをつけてもらったら声掛けしながら大きな動きで一緒に踊る。 ・冠 誕生日カード 段ボールのケーキ ○誕生日の前に身長体重を図り、写真を写し渡す準備をする。
11:00	<ul style="list-style-type: none"> ○紙芝居「いたずらおばけ」 ○主活動「ハロウィン」 <ul style="list-style-type: none"> ・小物入れにシールを貼る。 ・仮面に飾りをつける。 ・マントをつける。 ・できた子からならんでお菓子をもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙芝居 ○しかけ紙芝居で子供たちが集中できるよう動かす。 ・製作の材料 (輪ゴム、色画用紙、など) ○ハロウィンの話をする。 ・タックシールなど
11:30	<ul style="list-style-type: none"> ○おかえりのうた「さよならあんころもち」 <ul style="list-style-type: none"> ・帰りのあいさつをする。 <p>*次回の日程 11/18 (金)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マント

評価反省

仮装してくる子どもたちが大勢いて楽しいハロウィンになった。体操等もみんな元気よくできた。

読み聞かせでは動く紙芝居に興味をもってくれた。ハロウィンでは保護者の手をかりずシール貼りをひとりで上手にできた。

ケーブルテレビが来館し、主活動「ハロウィン」を中心に撮影された。

科学実験を楽しもう

甚目寺南児童館

				確認印			
ねらい	十円玉の汚れはどうするときれいになるか考え、汚れをとる方法をいろいろな材料で実験して、友達と考察する。 科学に興味を持つ。						
日時	令和4年 10月3日(月)～令和4年 10月6日(木)						
	参加人数	15:30～ 計	22名	参加人数	計	名 名	
時間	事業内容			環境および援助のポイント			
15:30～	<p>○実験の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童館の先生の話聞く。 <p>○実験をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・醤油、レモン汁、ケチャップが入った浅い紙コップの中でどれが一番きれいになるかを考え、それを実験する。 ・10円玉を1枚ずつ配る。 ・紙コップの調味料につける。 ・色が変化してきたら、ティッシュでふき取る。 ・10円玉を集めてどの調味料がきれいになるのかを見比べる。 ・1番きれいだと思うものに投票する。 <p>○結果を見る。</p>			<p>汚れた十円玉を準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・浅く切った紙コップ 醤油・レモン・ケチャップ テッシュ <p>○子供たちに声掛けして液をつけてからしばらく時間をおき、少しずつ変化するところを観察する。</p> <p>○きれいになったところで紙でふき、友達とくらべる。</p> <p>○一番きれいなのはどれか投票する。</p> <p>○十円玉が銅なので酸性のものできれいになることを伝える。</p>			
<p>評価反省</p> <p>本の部屋で実験したので少人数で話しながらできた。それぞれが好きな材料を1つ選び、その入れ物の中に十円玉を入れて変化していく様子を見ていく。それでレモンが一番きれいになると理解した。「液のつけ方が悪いのかな。」「時間が短いかな」と子供たち同士でいろいろ考察した。子ども同士で考察できたことが良かったと思う。</p>							