

令和4年度 美和児童館 年間行事一覧表（幼児）

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。								
児童館の目標		○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。								
月/日	曜	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
					心身の育成をする	情操を豊かにする	遊びの援助をする	子育て支援を行う	回数	参加人数
4/14	木	ちびっこあつまれのしくリズム	・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。		○	○	○	1	21
4/19	火	コアラ教室	・ コアラ教室の雰囲気を知る。 ・ ねんど遊びを楽しむ。	・ 職員紹介や自己紹介をする。 ・ 小麦粉ねんどで遊ぶ。	○	○	○	○	1	27
4/21	木	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。	・ 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。		○	○	○	1	9
4/28	木	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。	・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。	○		○	○	1	17
5/12	木	ちびっこあつまれのしくリズム	・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。		○	○	○	1	25
5/17	火	コアラ教室	・ 親子で時計を製作して、時間に興味を持つ。	・ 親子で時計を製作する。	○	○	○	○	1	25
5/19	木	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。	・ 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。		○	○	○	1	6
5/26	木	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。	・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。	○		○	○	1	24
6/9	木	ちびっこあつまれのしくリズム	・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。		○	○	○	1	26
6/16	木	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。	・ 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。		○	○	○	1	27
6/21	火	コアラ教室	・ セタに興味を持ちながら製作や行事に参加する。	・ セタを題材にした遊びをしたり、親子で製作をしたりする。	○	○	○	○	1	29
6/23	木	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。	・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。	○		○	○	1	16
6/30	水	ちびっこあつまれのしくリズム	・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。		○	○	○	1	20
7/7	木	ちびっこあつまれつくってあそぼ	・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。	・ 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。		○	○	○	1	17
7/14	木	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。	・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。	○		○	○	1	16
7/19	火	コアラ教室	・ 戸外で水遊びを楽しむ。（晴天） ・ 風船を使って親子で楽しむ。（雨天）	・ 水遊びをする。（晴天） ・ 風船遊びをする。（雨天）	○	○	○	○	1	19
9/8	木	ちびっこあつまれのしくリズム	・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。		○	○	○	1	34
9/15	木	ちびっこまつり	・ 絵本の読み聞かせや、遊びを通して楽しむ。 ・ 館内装飾等を用いて、お祭りの雰囲気を感じる。	・ お話しの読み聞かせや、ゲームをし、お祭りをする。	○	○	○	○	1	37
9/20	火	コアラ教室	・ 親子でゲームや遊びを通して十分に体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。	・ 運動会ごっこをする。	○	○	○	○	1	26
9/22	木	ちびっこあつまれみんなげんきっこ	・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。	・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。	○		○	○	1	19
10/13	木	ちびっこあつまれのしくリズム	・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。	・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。		○	○	○	1	24

10/18	火	コアラ教室	<ul style="list-style-type: none"> ハロウィンを親子で楽しみながら雰囲気を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ハロウィンを題材にした遊びをしたり、親子で製作をしたりする。 	○	○	○	○	1	26
10/20	木	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 自分で作った物で遊ぶ。 		○	○	○	1	24
10/27	木	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	<ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 	○		○	○	1	18
11/10	木	ちびっこあつまれ おはなしなあに？	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながらふれあい遊びを楽しむ。 絵本の読み聞かせを観る。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本を観たり、手遊び、ふれあい遊びをする。 		○	○	○	1	35
11/15	火	コアラ教室	<ul style="list-style-type: none"> ボールを用いて、様々な遊びを楽しむ。(晴天) 戸外 (雨天) 室内 	<ul style="list-style-type: none"> 親子でボール遊びをする。 	○	○	○	○	1	27
11/17	木	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 自分で作った物で遊ぶ。 		○	○	○	1	24
11/24	木	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	<ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 	○		○	○	1	29
12/8	木	ちびっこあつまれ たのしくリズム	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 		○	○	○	1	34
12/15	木	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 自分で作った物で遊ぶ。 		○	○	○	1	29
12/20	火	コアラ教室	<ul style="list-style-type: none"> サンタクロースと触れ合ったり、製作をしたりして、クリスマスの雰囲気を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> みんなでクリスマス会をする。 	○	○	○	○	1	23
12/22	木	ちびっこ クリスマス	<ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びや、館内装飾を通して、クリスマスの雰囲気を感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> クリスマスを題材にしたゲームや工作をする。 	○	○	○	○	1	42
1/12	木	ちびっこあつまれ たのしくリズム	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 		○	○	○	1	26
1/17	火	コアラ教室	<ul style="list-style-type: none"> 品物を作ったり、ごっこ遊びや見立て遊びをして楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 数グループに分かれてお店屋さんごっこをする。 	○	○	○	○	1	22
1/19	木	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 自分で作った物で遊ぶ。 		○	○	○	1	27
1/26	木	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	<ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 	○		○	○	1	17
2/2	木	ちびっこあつまれ おはなしなあに？	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながらふれあい遊びを楽しむ。 絵本の読み聞かせを観る。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本を観たり、手遊び、ふれあい遊びをする。 		○	○	○		
2/9	木	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 自分で作った物で遊ぶ。 		○	○	○		
2/16	木	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	<ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 	○		○	○		
2/21	火	コアラ教室	<ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> リズム遊びを友達同士や親子で楽しむ。 	○	○	○	○		
3/9	木	ちびっこあつまれ たのしくリズム	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 		○	○	○		
3/14	火	コアラ教室	<ul style="list-style-type: none"> 最後のコアラ教室を親子やみんなで楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> お別れ会、修了式に参加する。 	○	○	○	○		
3/16	木	ちびっこあつまれ つくってあそぼ	<ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 自分で作った物で遊ぶ。 		○	○	○		
3/23	木	ちびっこあつまれ みんなげんきっこ	<ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 	○		○	○		
miwa				合計/44回	23	34	44	44	36	867

令和4年度 美和児童館 年間行事一覧表 (小学生)

児童館の目的		○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。								
児童館の目標		○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。								
月/日	曜	事業名	ねらい	事業内容	重点目標				実績	
					心身の育成 をする	情操を豊か にする	遊びの 援助をする	子育て支援 を行う	回数	参加 人数
4/11	月	新入・進級を祝う会	・ ゲームを通して異学年と関わったり、児童館の決まりを確認したりして楽しむ。	・ 職員、児童館の紹介をする。 ・ 新1年生の自己紹介をする。 ・ 異学年でゲーム遊びをする	○	○	○		1	21
4/23 4/25	土 月	母の日の プレゼント作り	・ 母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。	・ 様々な用具を用いて、プレゼント作りをする。	○	○	○	○	2	31
5/7 5/9	土 月	キャッチボールマシン を作って遊ぼう	・ 身近にある廃材を使って工作をし、自分が作った物で遊ぶ楽しさを味わう。	・ 様々な廃材を使って工作をする。 ・ 自分で工夫しながら作り進める。	○		○		2	19
5/28	土	児童館まつり	・ 行事に参加することで、地域の人や、厚生員など、いろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。	・ テーマに沿ったゲームコーナーで遊ぶ。 ・ 民生児童委員等、地域の方々に親しみを持つ。	○	○		○	1	91
6/11 6/13	土 月	父の日の プレゼント作り	・ 父への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。	・ 様々な用具を用いて、プレゼント作りをする。	○	○	○	○	2	41
6/25	土	ペットボトルで遊ぼう	・ 身近にある廃材を使って遊ぶ楽しさを味わう。	・ ペットボトルを使って工作をする。 ・ 自分で工夫しながら作り進める。	○		○		2	16
7/9	土	風鈴を作ろう	・ 様々な素材を使って、オリジナルの作品作りを楽しむ。	・ シールやペン、色画用紙、短冊などを使い自分で工夫して飾りつけをする。	○	○	○		2	24
7/30	土	映画観賞会	・ 夏ならではの遊びを楽しみながら、挑戦する気持ちを養う	・ 映画鑑賞をする。		○		○	1	13
8/6	土	お化け屋敷へようこそ	・ 保護者や友達と一緒に、映画鑑賞を楽しむ。	・ 興味や期待をもってお化け屋敷を楽しむ。	○	○	○		中止	中止
8/27	土	ワクワクゲーム遊び	・ チームで協力して達成することを楽しむ。	・ さまざまなゲームをして楽しむ	○	○	○		1	9
9/3	土	科学実験をしよう	・ 身近な物を使った遊びを知る。 ・ 物質の変化に興味関心を持つ。	・ スライムを作ったり、体の不思議を体験を通して学ぶ。	○	○	○		2	14
9/10 9/12	土 月	敬老の日の プレゼント作り	・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。	・ 様々な用具を用いて、プレゼント作りをする。	○	○	○	○	2	28
10/8	土	紙ひこうき選手権	・ みんなと同じ物でも、違いがあることを知る。 ・ 自分で創意工夫して、紙飛行機を作成する。	・ 個々に紙飛行機を作り、飛距離を競う。	○	○	○		1	12
10/22 10/24	土 月	ハロウィンを楽しもう	・ ハロウィンに親しみ、楽しむ。	・ フォトフレームを作る。 ・ 友達と一緒に仮装をして来館しハロウィンのゲームをして楽しむ。	○	○	○		2	49
11/5	土	コマを回そう	・ オリジナルのコマを製作し、様々なコマを体験する	・ 出来上がりを想像し製作を楽しむ。	○		○		1	10
11/26 11/28	土 月	デコパージュを作ろう	・ 変わった素材を使い、工作することを体験する。	・ デコパージュの技法を用いて工作をする。	○	○			2	34
12/10 12/12	土 月	クリスマス飾りを作ろう	・ クリスマスに興味を持ちながら、様々な素材を使ってツリー製作を楽しむ。	・ クリスマスにちなんだ製作をする。	○	○		○	2	33
12/24	土	クリスマス会	・ クリスマスの意味を知り、友達や幼児、保護者と一緒にクリスマス会を楽しむ。	・ クリスマス会に参加しお話を聞いたりゲームをしたりする。	○	○	○	○	1	61
1/5 1/7	木 土	正月遊びをしよう	・ お正月あそびに興味を持ち、友達と一緒に楽しむ。	・ お正月あそびをする。		○	○	○	2	14
1/28	土	豆まき会	・ 節分の意味を知り、豆まきを楽しむ。	・ 節分について知る。 ・ 豆まきをする。		○		○	1	32
2/4 2/6	土 月	ランプシェードを作ろう	・ 身近な素材を使って作ることを楽しむ。 ・ 完成したランプの綺麗さを体感する。	・ 様々な身近にある素材を使って、オリジナルのランプシェードを作る。	○	○				
2/25	土	なわとびで遊ぼう	・ 体を十分に動かし、友達と一緒に縄跳びを楽しむ。 ・ みんなで協力する大切さを感じる。	・ 縄跳びをしたり、ダブルダッチをしたりする。	○	○	○			
3/4 3/6	土 月	新入・進級の 準備をしよう	・ 新入、進級に期待を持ちながら、新年度に向けた準備をする。	・ 学校で使う用具をオリジナルで製作する。	○	○				
3/25	土	ビーチボールバレー をしよう	・ 体を十分に動かし、友達と一緒に遊びを楽しむ。 ・ みんなで協力する大切さを感じる。	・ ビーチボールバレーをする。	○	○	○			
合計/24回					21	21	17	9	20	552