

令和5年度 美和児童館 年間行事一覧表 (幼児)

| 児童館の目的 | | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | |
|--------|---|------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|
| 児童館の目標 | | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う |
| 4/13 | 木 | ちびっこあつまれのしくリズム | ・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | ・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ |
| 4/18 | 火 | コアラ教室 | ・ コアラ教室の雰囲気を知る。 ・ ねんど遊びを楽しむ。 | ・ 職員紹介や自己紹介をする。 ・ 小麦粉ねんどで遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4/20 | 木 | ちびっこあつまれつくってあそぼ | ・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | ・ 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ |
| 4/27 | 木 | ちびっこあつまれみんなげんきっこ | ・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。 | ・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ |
| 5/11 | 木 | ちびっこあつまれのしくリズム | ・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | ・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ |
| 5/16 | 火 | コアラ教室 | ・ 親子で時計を製作して、時間に興味を持つ。 | ・ 親子で時計を製作する。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5/18 | 木 | ちびっこあつまれつくってあそぼ | ・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | ・ 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ |
| 5/25 | 木 | ちびっこあつまれみんなげんきっこ | ・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。 | ・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ |
| 6/8 | 木 | ちびっこあつまれのしくリズム | ・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | ・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ |
| 6/15 | 木 | ちびっこあつまれつくってあそぼ | ・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | ・ 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ |
| 6/20 | 火 | コアラ教室 | ・ セタに興味を持ちながら製作や行事に参加する。 | ・ セタを題材にした遊びをしたり、親子で製作をしたりする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6/22 | 木 | ちびっこあつまれみんなげんきっこ | ・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。 | ・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ |
| 7/6 | 木 | ちびっこあつまれおはなしなあに？ | ・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | ・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ |
| 7/13 | 木 | ちびっこあつまれつくってあそぼ | ・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | ・ 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ |
| 7/18 | 火 | コアラ教室 | ・ 戸外で水遊びを楽しむ。(晴天) ・ 風船を使って親子で楽しむ。(雨天) | ・ 水遊びをする。(晴天) ・ 風船遊びをする。(雨天) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7/20 | 木 | ちびっこあつまれみんなげんきっこ | ・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。 | ・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ |
| 9/7 | 木 | ちびっこあつまれのしくリズム | ・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | ・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ |
| 9/14 | 木 | ちびっこまつり | ・ 絵本の読み聞かせや、遊びを通して楽しむ。 ・ 館内装飾等を用いて、お祭りの雰囲気を感じる。 | ・ お話しの読み聞かせやゲームをして、お祭りをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9/19 | 火 | コアラ教室 | ・ 親子でゲームや遊びを通して十分に体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。 | ・ 運動会ごっこをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9/21 | 木 | ちびっこあつまれみんなげんきっこ | ・ 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 ・ 様々な運動遊びに挑戦する。 | ・ 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ |
| 10/5 | 木 | ちびっこあつまれのしくリズム | ・ 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | ・ ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ |
| 10/12 | 木 | ちびっこあつまれつくってあそぼ | ・ 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | ・ 紙やシール、マジック等の素材を使ってみる。 ・ 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|----------------------|---|--|--------|----|----|----|----|
| 10/17 | 火 | コアラ教室 | <ul style="list-style-type: none"> ハロウィンを親子で楽しみながら雰囲気味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> ハロウィンを題材にした遊びをしたり、親子で製作をしたりする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 10/19 | 木 | ちびっこあつまれ みんなげんきっこ | <ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ | |
| 11/9 | 木 | ちびっこあつまれ おはなしなあに？ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながらふれあい遊びを楽しむ。 絵本の読み聞かせを観る。 | <ul style="list-style-type: none"> 絵本を観たり、手遊び、ふれあい遊びをする。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 11/16 | 木 | ちびっこあつまれ つくってあそぼ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 11/21 | 火 | コアラ教室 | <ul style="list-style-type: none"> ボールを用いて、様々な遊びを楽しむ。(晴天) 戸外 (雨天) 室内 | <ul style="list-style-type: none"> 親子でボール遊びをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 11/30 | 木 | ちびっこあつまれ みんなげんきっこ | <ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ | |
| 12/7 | 木 | ちびっこあつまれ たのしくリズム | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 12/14 | 木 | ちびっこあつまれ つくってあそぼ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 12/19 | 火 | コアラ教室 | <ul style="list-style-type: none"> サンタクロースと触れ合ったり、製作をしたりして、クリスマスの雰囲気味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> みんなでクリスマス会をする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 12/21 | 木 | ちびっこ クリスマス | <ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びや、館内装飾を通して、クリスマスの雰囲気を感じる。 | <ul style="list-style-type: none"> クリスマスを題材にしたゲームや工作をする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 1/11 | 木 | ちびっこあつまれ たのしくリズム | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 1/16 | 火 | コアラ教室 | <ul style="list-style-type: none"> 品物を作ったり、ごっこ遊びや見立て遊びをして楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 数グループに分かれてお店屋さんごっこをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 1/18 | 木 | ちびっこあつまれ つくってあそぼ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 1/25 | 木 | ちびっこあつまれ みんなげんきっこ | <ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ | |
| 2/8 | 木 | ちびっこあつまれ おはなしなあに？ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながらふれあい遊びを楽しむ。 絵本の読み聞かせを観る。 | <ul style="list-style-type: none"> 絵本を観たり、手遊び、ふれあい遊びをする。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 2/15 | 木 | ちびっこあつまれ つくってあそぼ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 2/20 | 火 | コアラ教室 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> リズム遊びを友達同士や親子で楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 2/22 | 木 | ちびっこあつまれ みんなげんきっこ | <ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ | |
| 3/7 | 木 | ちびっこあつまれ たのしくリズム | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら、様々な音楽遊びをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり体操をしたり楽器を演奏したりする。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 3/12 | 火 | コアラ教室 | <ul style="list-style-type: none"> 最後のコアラ教室を親子やみんなで楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> お別れ会、修了式に参加する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3/14 | 木 | ちびっこあつまれ つくってあそぼ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を試してみる。 自分で作った物で遊ぶ。 | | ○ | ○ | ○ | |
| 3/21 | 木 | ちびっこあつまれ みんなげんきっこ | <ul style="list-style-type: none"> 歌や曲に合わせて、親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験する。 | ○ | | ○ | ○ | |
| miwa | | | | | 合計/44回 | 23 | 34 | 44 | 44 |

令和5年度 美和児童館 年間行事一覧表 (小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | |
|----------------|--------|---|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 児童館の目標 | | ○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。 | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 心身の育成 をする | 情操を豊か にする | 遊びの 援助をする | 子育て支援 を行う |
| 4/7 | 金 | 新入・進級を祝う会 | ・ ゲームを通して異学年と関わったり、児童館の決まりを確認したりして楽しむ。 | ・ 職員、児童館の紹介をする。 ・ 新1年生の自己紹介をする。 ・ 異学年でゲーム遊びをする | ○ | ○ | ○ | |
| 4/22 | 土 | 風船で遊ぼう | ・ 色々な風船を使って遊ぶ。 | ・ 風船遊びをする。 | ○ | ○ | ○ | |
| 5/8 5/13 | 月 土 | 母の日の プレゼント作り | ・ 母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。 | ・ 様々な用具を用いて、プレゼント作りをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5/27 | 土 | 児童館まつり | ・ 行事に参加することで、地域の人や、厚生員などいろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。 | ・ テーマに沿ったゲームコーナーで遊ぶ。 ・ 民生児童委員等、地域の方々に親しみを持つ。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6/10 6/12 | 土 月 | 父の日の プレゼント作り | ・ 父への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。 | ・ 様々な用具を用いて、プレゼント作りをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6/24 6/26 | 土 月 | 折り紙で遊ぼう | ・ 指先を使い、折り紙を様々な形に折る。 | ・ 折り紙で箱や立体の物を製作する。 | | ○ | ○ | |
| 7/8 | 土 | 転がしドッチボール をしよう | ・ ルールを覚え体を十分に使いドッチボールを楽しむ。 | ・ 転がしドッチボールを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | |
| 7/21 | 金 | 夏休みお楽しみゲーム | ・ 職員から出されるクイズやお題を解き、挑戦し達成できた気持ちを養う。 | ・ 来館するとお題をもらい挑戦する。夏休みを通して楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | |
| 8/3 | 木 | 貯金箱を作ろう | ・ 身近にある材料を使って貯金箱を製作する。 | ・ 廃材などを使いオリジナルの貯金箱を作る。 | | ○ | ○ | |
| 8/17 | 木 | 映画観賞会 | ・ 普段体験できない事を通して非日常を楽しむ。 | ・ 映画鑑賞をする。 | ○ | ○ | | |
| 9/2 | 土 | レクリエーション | ・ 様々なゲームや遊びを通して、友達との交流を深める。 | ・ 様々なゲーム遊びをする。 | ○ | ○ | ○ | |
| 9/9 9/11 | 土 月 | 敬老の日の プレゼント作り | ・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。 | ・ 様々な用具を用いてプレゼント作りをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10/7 | 土 | ピタゴラススイッチを しよう | ・ カブラやドミノを並べる事で集中力を養い、できた時の達成感を味わう。 | ・ カブラ、ドミノを組み立てたり並べたりして楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | |
| 10/28 10/30 | 土 月 | ハロウィンを楽しもう | ・ ハロウィンに親しみ、楽しむ。 | ・ フォトフレームを作る。 ・ 友達と一緒に仮装をして来館しハロウィンのゲームをして楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11/11 11/13 | 土 月 | 自然の物を使って飾り を作ろう | ・ まつぼっくりやどんぐりなど身近にある自然物に触れ製作を楽しむ。 | ・ 自然物を使って飾りを製作する。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11/25 11/27 | 土 月 | クリスマス飾りを作 ろう | ・ クリスマスに興味を持ちながら、様々な素材を使ってクリスマス飾りの製作を楽しむ。 | ・ クリスマスにちなんだ製作をする。 | ○ | ○ | | ○ |
| 12/9 | 土 | 門松飾りを作ろう | ・ 門松を飾る理由を知り、興味を持ちながら製作に取り組む。 | ・ 様々な用具を用いて、門松を製作する。 | ○ | ○ | | |
| 12/23 | 土 | クリスマス会 | ・ クリスマスの意味を知り、友達や幼児、保護者と一緒にクリスマス会を楽しむ。 | ・ クリスマス会に参加しお話を聞いたりゲームをしたりする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1/5 | 金 | 正月遊びをしよう | ・ お正月あそびに興味を持ち、友達と一緒に楽しむ。 | ・ お正月あそびをする。 | | ○ | ○ | |
| 1/27 | 土 | 手作りおもちゃを作 ろう | ・ 身近にある廃材を使って遊ぶ楽しさを味わう。 | ・ ペットボトルや牛乳パックを使って工作をする。 | | ○ | ○ | |
| 2/3 | 土 | 豆まき | ・ 節分の意味・由来を知り、豆まきを楽しむ。 | ・ 節分の意味・由来を知る。 ・ 豆まきをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2/24 | 土 | 新聞紙で遊ぼう | ・ 新聞、広告の素材を活かした遊びを楽しむ。 | ・ 新聞や広告を使いゲームを行う。 | | ○ | ○ | |
| 3/9 3/11 | 土 月 | むにむにモンスター 作り | ・ 風船と紙粘土を使って手作りスクイーズを作り、触感を楽しむ。 | ・ スクイーズを作って楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ |
| 3/26 | 火 | ボール遊びをしよう | ・ 体を十分に動かし、友達と一緒にボール遊びを楽しむ。 | ・ ボールを使った遊びを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | |
| 合計/24回 | | | | | 18 | 24 | 21 | 10 |