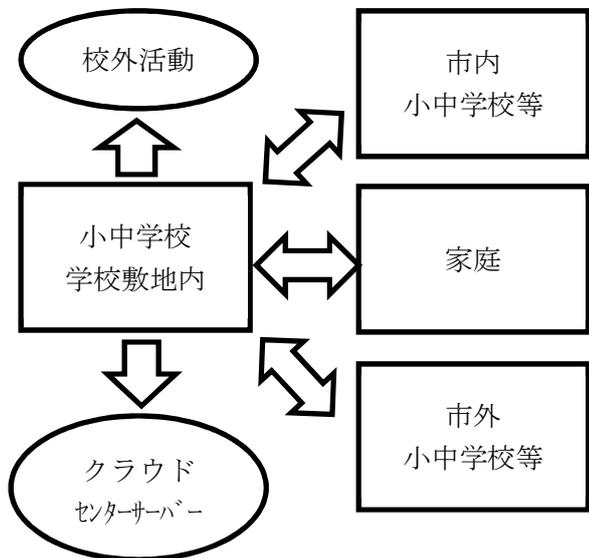


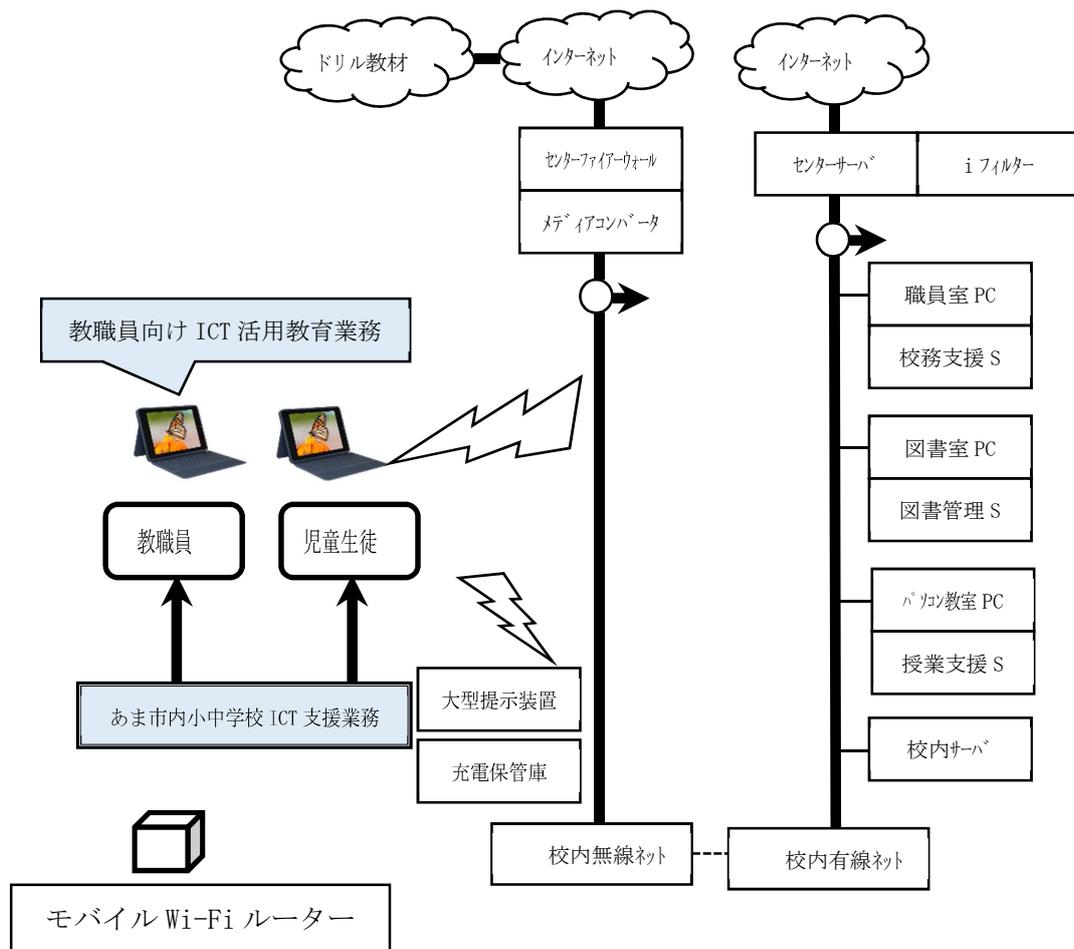
# 小中学校のあり方⑤ ICT利活用について

令和4年2月2日

## 1. ICT利活用における学校のあり方



**(ICT利活用)**  
 学校内、学校外のネットワーク、ICT利活用のあり方  
 情報モラル教育、デジタルリテラシー教育  
 市内・市外学校間交流におけるICT利活用  
 タブレット端末の家庭への持ち帰りと利用方法や安全性の確保  
 不登校対策、特別支援教育のICT利活用  
 プログラミング学習  
 授業におけるICT利活用



## 2. 小中学校のICT環境

### ○現在の学校におけるICT環境

教職員用校務ノートパソコン

校務支援システム

図書室管理パソコン

パソコン教室児童生徒用デスクトップパソコン（リース後撤去予定）

各学校教材用等サーバー

校務支援システム用センターサーバー

校務系有線校内ネットワーク

インターネット接続及びフィルタリングサービス

大型提示装置（普通教室、特別教室、PC教室）

教職員用iPad

児童・生徒用iPad

iPad用無線校内ネットワーク

授業支援アプリ（クラウド）

教材ドリル（クラウド）

インターネット接続及びセンターファイアーウォール

### ○発信、配信設備

インターネットを介した授業等を想定した時に必要な設備、ソフトウェア等の検討

### ○課題検討委員会

パソコン教室の児童生徒用デスクトップパソコン撤去後の有効活用策他の検討

### ○著作権法上の学校における例外措置

自宅等の学校外とのオンライン接続に係る著作権許諾及び著作権料の課金の問題  
「授業目的公衆送信保証金制度」小学生120円／1人、中学生180円／1人

### ○ICT利活用教育

自宅等への学校外にiPadを持ち出してどのように学習活動を展開するのか他。

### ○プログラミング学習

学習指導要領に定めるプログラミング学習をどのように展開するのか他。

## 3. 課題

### ○校内のICT機器構成のグランドデザイン

### ○タブレット機器の持ち帰り

### ○学校のDX化