

あま市児童館運営委員会委員名簿

令和8年2月1日現在

| 選出区分 | 役職名 | 氏名 |
|----------|-------------------------------------|--------|
| 福祉関係者 | 民生委員児童委員協議会長 | 井村 なを子 |
| | 七宝地区主任児童委員代表 | 中澤 起久乃 |
| | 美和地区主任児童委員代表 | 後藤 政俊 |
| | 甚目寺地区主任児童委員代表 | 則武 智美 |
| | 子ども会連絡協議会長 | 浅野 千里 |
| 学識経験者 | 教育委員会委員 | 三浦 明里 |
| | あま市小中学校長会長 (甚南小学校長) | 加藤 優子 |
| | あま市小中学校長会副会長 (七宝北中学校長) | 小野 鉦司 |
| | 中川幼稚園理事長 | 林 弘樹 |
| | 美和こども園園長 | 吉田 龍宏 |
| 地域組織の代表者 | 小中学校 PTA 連絡協議会長 (甚西小学校 P T A 会長) | 乙部 祐樹 |

七宝児童館

年間目標

- ・ 親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提供する。
- ・ 子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。
- ・ 児童館の来館人数を増やす。

【活動内容】

- ・ 親子で来館される乳幼児の方に対しては、安心・安全に遊べる環境づくりに努め、保護者の方との会話から、子育ての不安や悩みを聞いたり、成長を一緒に喜んだりして居心地の良い場所になるよう心掛けた。
- ・ 小中学生の来館者が二階遊戯室で遊ぶときには、危険な遊び方になることもあるので、側で職員が見守る体制にし、正しい使い方の周知や、トラブルの対応、遊び方の提案などを行い、怪我無く安全に遊べるよう働きかけた。
- ・ コアラ教室やちびっこ集まれでは、毎回顔を合わせる中で、保護者同士のコミュニケーションの場にもなり、新しく参加される方も安心して参加出来るような温かい雰囲気づくりに努め、新しい内容も取り入れながら、親子で楽しめるよう工夫し、参加者の増加に繋がった。

【反省・課題】

- ・ 中学生来館者の使い方について、ルールを守れない子がいることで、その姿を見ている小学生も同じことをしようとする事があったので、その都度ルールを再確認していく必要があった。
- ・ ちびっこあつまれの来館者が増えたが、0歳～3歳までの発達の違いに合わせて、どの年齢でも親子で一緒に楽しめる内容を考えることに難しさを感じる場面があったので、今後も積極的に色々なやり方を取り入れ工夫していきたい。
- ・ 高学年の男の子たちのトラブルで、自転車置き場など見えない所で、何かを隠したり、物に当たったりなどする姿があった。嫌な気持ちのまま返す事のないよう、声や表情などいつもと違うと感じたら声をかけるなど、帰る時まで子どもたちの様子を見守っていく。

【次年度へ向けての方針】

- ・ 来館者（特に保護者）への声掛け、また子育て支援センターとの連携から、行事参加者の増加が見られたので引き続き行っていく。
- ・ 小中学生に対して、使い方のルールを再確認していくため、分かりやすく掲示したり、物の貸し出しの際に声を掛けたりして周知していく。
- ・ 今年度、どんな児童館が求められているかを知るため、児童館アンケートを実施した。その結果を元に、行事の内容・購入する玩具や本等にも利用者の意見を取り入れた事で、利用者からの喜びの声もあったので、今後も定期的に利用者の声を聞く機会を作っていく。

令和7年度 七宝児童館 年間行事一覧表(幼児)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | |
|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | |
| ちびっこあつまれ | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 工作あそび | 指先を使った動作や色、素材の感触を楽しむ。 | 季節の行事を取り入れ、道具や素材に触れ、自分で作って遊ぶことを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 11 | 127 |
| 運動あそび | 歩く、走る、ボールを投げる、蹴るなど、多様な動きを経験し、体を思い切り動かす。 | 手先を使ったり、全身運動を取り入れ、マット運動、トンネルくぐり、平均台などで様々な動きを体験する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 11 | 138 |
| 音楽遊び・誕生会 | 子どもの発達に応じた遊び方を通して、音楽に合わせて体を動かすリズムを感じる。 | 親子の触れ合いを大切に手遊びや楽器を鳴らして遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 81 |
| 月/日 | 事業名 | | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 9/25 | ちびっこまつり | 親子で触れ合いながら様々な遊びや工作を楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 23 |
| 12/11 | クリスマス会 | クリスマスの雰囲気を感じ、友だちや保護者とクリスマス会を楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 27 |
| 1/29 | 豆まき会 | 季節の行事を取り入れ、豆まき遊びを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 合計/回 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 33 | 416 |
| コアラ教室 | | ねらい | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 月 | 事業名 | 事業内容 | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/9 | こいのぼり作り | 身近な行事に触れ、こいのぼり作りを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 5/14 | 新聞紙遊び | 新聞紙の音や感触を知り、全身を使って遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 22 |
| 6/11 | シール遊び | イメージを膨らませながら指先を使ってシール遊びを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 26 |
| 7/9 | 魚つり | 様々な素材に触れ、魚を作り親子で魚つりを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 24 |
| 9/10 | ミニ運動会 | 親子で体を動かす、運動会ごっこを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 18 |
| 10/8 | ハロウィンパーティをしよう | ハロウィンのコスチュームを身に付け、行事の雰囲気を楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 11/12 | 赤十字奉仕団安全法 | 幼児安全法について話を聞く。 | ○ | | | ○ | 1 | 16 |
| 12/10 | クリスマス会 | クリスマスの雰囲気を感じながら、親子でクリスマス飾りを作る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 1/14 | 親子ヨガ | 親子で触れ合いながら、体を動かすことを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 2/18 | お店屋さんごっこ | やり取りを楽しみ、ごっこ遊びをなやまして楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 3/11 | お別れ会 | 1年間を振り返りながら成功を喜び、みんなで集い遊びを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 合計/回 | | | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 178 |

令和7年度 七宝児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|---------------|--------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/10 | 木 | 玉入れ競争をしよう | ・児童館の使い方や約束を知らせ、異年齢の友だちと楽しく遊ぶ。 | ・児童館の使い方や約束を知る。 ・異年齢で関わり、移動するカゴに玉を入れる。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 16 |
| 4/17 4/19 | 木 土 | 牛乳パックブーメランを作ろう | ・創作の楽しさを味わい、オリジナルのブーメランを作って遊ぶ。 | ・牛乳パックを使用し、好きな模様を描きカラフルなブーメランを作ってみんなで飛ばして遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 2 | 24 |
| 5/8 5/10 | 木 土 | 母の日のプレゼント作り | ・感謝の気持ちを持ち、身近な素材を使用してプレゼントを作る。 | ・感謝の気持ちを込めて、絵を描いたり様々な素材のパーツで壁飾りを作る。 | ○ | ○ | | | 2 | 32 |
| 5/22 | 木 | 牛乳パックジェンガ | ・集中力、空間認知能力を高め、友だちと協力して、達成感を味わう。 | ・牛乳パックを積み、抜き差ししながら遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 11 |
| 6/12 6/14 | 木 土 | 父の日のプレゼント作り | ・感謝の気持ちを持ち、身近な素材を使ってプレゼントを作る。 | ・フェルトやスパンコールなどでお守りを作りメッセージを書いてプレゼントを作る。 | ○ | ○ | | | 2 | 30 |
| 6/26 | 木 | 的あてハシビロコウ | ・力加減や狙いを定める力を遊びの中で養う。 | ・ペットボトルにハシビロコウの挿絵を貼り、的にして、ボールを当てる。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 7 |
| 7/10 7/12 | 木 土 | スライムを作ろう | ・工程に興味を持ち、スライムの感触を楽しむ。 | ・ホウ砂、ラメ、着色料を使用し、オリジナルのスライムを作って遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 2 | 60 |
| 7/24 | 木 | ドミノ大会 | ・友だちと協力して、遊びの中で達成感を味わう。 | ・一人又はグループで制限時間内で行い最後にみんなで倒す。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 11 |
| 8/8 | 金 | 児童館まつり | ・お祭りの雰囲気味わいながら、ゲームや製作を楽しむ。 | ・ゲームの世界をテーマに製作やゲームを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 85 |
| 8/21 | 木 | しっぽとりゲーム | ・走る、避ける、追いかけるなどの動きを通して運動能力を養う。 ・ルールを理解して楽しむ。 | ・個人戦、団体戦など様々なルールでしっぽをつけて鬼ごっこをする。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 17 |
| 9/4 9/6 | 木 土 | 敬老の日のプレゼント作り | ・祖父母に感謝の気持ちを持ち、プレゼントすることを楽しみにして、丁寧に作る。 | ・感謝の気持ちを込めて、切り紙で模様を作り、うちわに飾ってプレゼントを作る。 | ○ | ○ | | | 2 | 20 |
| 9/25 | 木 | DVDシアター | ・映画館の雰囲気の中、みんなで映画を観て楽しむ。 | ・事前にアンケートを取り、投票の多い映画を観る。 | ○ | ○ | | | 1 | 8 |
| 10/9 10/11 | 木 土 | ハロウィン飾りを作ろう | ・ハロウィンの飾りを作って、行事の雰囲気を楽しむ。 | ・折り紙でコウモリを作り、メモスタンドを完成させる。 | ○ | ○ | | | 2 | 36 |
| 10/30 | 木 | ハロウィンパーティー | ・ハロウィンの仮装をして、友だちと行事の雰囲気を楽しむ。 | ・仮装をしてゲームをしたりダンスを踊ってハロウィンを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 73 |
| 11/6 11/8 | 木 土 | 実験遊び | ・科学の不思議さや現象への興味関心を、楽しみながら深める。 | ・ホウ砂を使用し、オリジナルの結晶を作る。 | ○ | ○ | ○ | | 2 | 34 |
| 11/20 | 木 | 新聞紙で遊ぼう | ・友だちと一緒に新聞紙遊びを楽しむ。 | ・厚生員とじゃんけんをし、負けたら新聞紙を折りたたんで上に乗り、最後まで残れば勝ち。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 12 |
| 12/4 12/6 | 木 土 | クリスマス飾りを作ろう | ・クリスマスに親しみを持ち、製作を楽しむ。 | ・様々な素材のパーツを使用し、オリジナルのツリーを製作する。 | ○ | ○ | | | 2 | 29 |
| 12/13 | 土 | クリスマス会 | ・クリスマスの雰囲気味わいながら、友だちと楽しむ。 | ・バルーンパフォーマンスを見て体験する。 ・サンタクロースと触れ合う。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 74 |
| 1/8 | 木 | 正月遊びをしよう | ・昔ながらの遊びに興味を持ち、挑戦する。 | ・コマ、けん玉、羽子板、めんこに挑戦し、出来たらカードにスタンプを押す。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 18 |
| 1/22 1/24 | 木 土 | 万華鏡を作ろう | ・光の反射のしくみを学び、関心を深める。 | ・廃材を使ってオリジナルの万華鏡を製作する。 | ○ | ○ | | | 2 | 25 |
| 2/2 | 月 | 豆まき会 | ・季節の行事に親しみを持ち、友だちと豆まきをすることを楽しむ。 | ・ますを製作し、新聞紙で作った豆を鬼に投げて豆まきをする。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |

令和7年度 七宝児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------------|--------|---|----------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 2/19 | 木 | フラフープをしよう | ・遊びを通して体幹を鍛える。 | ・回して競ったり、じゃんけんやリレーなどフラフープを使用しているいろいろな遊びを方をする。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| 3/12 3/14 | 木 土 | グラスデコを作ろう | ・出来上がりにイメージを膨らませながら想像力を養う。 | ・好きなイラストを選び、グラスデコを塗って仕上げる。 | ○ | ○ | | | 2 | |
| 3/26 | 木 | ドッチボールをしよう | ・ルールを守り、友だちと協力しながら楽しむ。 | ・二つのチームに分かれ、相手チームにボールを当て、友だちと楽しく遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| | | | | 合計/回 | 24 | 24 | 16 | 2 | 24 | 622 |

年間目標

- ・親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提供する。
- ・子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。
- ・児童館の来館人数を増やす。

【活動内容】

- ・児童館まつりでは海をテーマにテープ芯・ティッシュの空き箱・ペットボトルなどの廃材を活用し、予算をなるべくかけずに工夫した。また、目新しいゲームを取り入れる事で参加者が楽しめる内容にする事ができた。
- ・小学生行事として「マンカラを作ろう」という行事を実施したところ、参加した子ども達は児童館でマンカラのおもちゃを頻繁に借りていく姿が見られただけでなく、家でも行事で作製したマンカラを使って兄弟で遊んでいるという声が聞けた。行事が日常の遊びへと繋がる生きた活動となった。

【反省・課題】

- ・9月のコアラ教室で実施した運動会でタオルを結んで綱引きを行ったところ、途中で結び目が外れて安全上に課題が見られる場面があった。しかし、親子で一致団結して大いに盛り上がり活動自体はとても良いものとなった。来年度は小学生行事でも「ミニ運動会」を取り入れるため、より安全な別素材を用いて継続して取り入れる事を検討したい。
- ・昨年度に引き続き行事参加率の低下が続いており、今年度も努力を重ねたが大きな改善は見られなかった。来年度も行事の魅力づくりや参加しやすい工夫に加え、下校時間の早い日に行事を設定するなどの日程調整にも継続して取り組んでいきたい。

【次年度へ向けての方針】

- ・携帯利用禁止の方針を徹底した事で子ども達はルールを守る意識が高まり、携帯に依存せず遊びに向かう姿が増えてきた。子ども達に現在流行しているボードゲームや人気のキャラクターについて聞き取りを行い、行事や貸し出し用おもちゃへの取り入れを検討する事で、より一層楽しめる環境作りに努めていきたい。
- ・次年度も、子ども達とのコミュニケーションを大切にし、共働き家庭で留守番する子ども達にとって、学校や習い事とは異なる児童館ならではの居場所を整えていきたい。

令和7年度 美和児童館 年間行事一覧表(幼児)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | |
|------------------|------------|---|---|----------|----------|----------|----------|------|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | |
| ちびっこあつまれ | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | | |
| | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 | |
| たのしくリズム(音楽) 誕生日会 | | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な音楽遊びをする。 誕生日会を通して大きくなる事への喜びや期待を持つ。 | <ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びを通して歌を歌ったり、体操をしたり楽器を演奏したりして楽しんだ。 | | ○ | ○ | ○ | 7 | 152 |
| つくってあそぼう(工作) | | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながら様々な工作をし、自分で作った物で遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 紙やシール、マジック等の素材を使って製作を楽しんだ。 自分が製作した作品で遊んだ。 | | ○ | ○ | ○ | 8 | 107 |
| みんなげんぎっこ(運動) | | <ul style="list-style-type: none"> 親子で体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。 様々な運動遊びに挑戦する。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具を用いた運動や運動遊びを親子で一緒に経験した。 | ○ | | ○ | ○ | 8 | 159 |
| 月/日 | 事業名 | | | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 9/11 11/6 2/5 | おはなしなあに | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながらふれあい遊びを楽しむ。 絵本の読み聞かせを観る。 | <ul style="list-style-type: none"> 絵本を観たり、手遊び、ふれあい遊びをして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 31 |
| 9/25 | ちびっこまつり | <ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせや、遊びを通して楽しむ。 館内装飾等を用いて、お祭りの雰囲気を感じる。 | <ul style="list-style-type: none"> お話しの読み聞かせや、だるまさんを題材にしたゲームに参加してお祭りを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 34 |
| 12/18 | クリスマス会 | <ul style="list-style-type: none"> ふれあい遊びや、館内装飾を通して、クリスマスの雰囲気を感じる。 | <ul style="list-style-type: none"> クリスマスを題材にしたゲームや工作をして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 41 |
| | | 合計/回 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 524 |
| コアラ教室 | | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 月 | 事業名 | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4月 | サーキット遊び | <ul style="list-style-type: none"> コアラ教室の流れを理解する。 簡単なルールを理解し、運動遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 職員紹介や自己紹介を行った。 様々な道具を使い、跳ぶ・登る・滑るなど全身を使った運動遊びを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 29 |
| 5月 | おえかき遊び | <ul style="list-style-type: none"> 自由にお絵描きすることで、発想力を養う。 | <ul style="list-style-type: none"> 手形スタンプをして、記念の品を製作した。 大きな紙に絵具で自由にお絵描きして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 32 |
| 6月 | おはなしなあに | <ul style="list-style-type: none"> 親子で関わりながらふれあい遊びを楽しむ。 絵本の読み聞かせを観る。 | <ul style="list-style-type: none"> 絵本を観たり、手遊び、ふれあい遊びを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 32 |
| 7月 | 水遊び | <ul style="list-style-type: none"> 戸外で水遊びを楽しむ。 魚釣りを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> ビニールプールで水遊びを楽しんだ。 魚を製作し、魚釣りを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 30 |
| 9月 | コアラ運動会 | <ul style="list-style-type: none"> 親子でゲームや遊びを通して十分に体を動かして、運動会ごっこを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 玉入れ、綱引き、リレー、サーキットを行い身体を動かして、親子で運動会ごっこを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 33 |
| 10月 | ハロウィンパーティー | <ul style="list-style-type: none"> ハロウィンを親子で楽しみながら雰囲気を味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> マントを製作し、ハロウィンをテーマにした3種類のゲームに参加した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 34 |
| 11月 | 親子ヨガ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で同じ動きをして一体感を味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> 講師を招き、ピアノや楽器に合わせてリトミック遊びを楽しんだ。 親子でヨガを行い、身体と心を整えた。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 28 |
| 12月 | クリスマス会 | <ul style="list-style-type: none"> サンタクロースと触れ合ったり、製作をしたりして、クリスマスの雰囲気味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> クリスマスのペープサートを観たり、製作をしたりして会を楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 15 |
| 1月 | ごっこ遊び | <ul style="list-style-type: none"> ごっこ遊びや見立て遊びをして楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> コックさん、お客さんの役を経験し、レストラン屋さんごっこを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 22 |
| 2月 | リズム遊び | <ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> リズム遊びを友達同士や親子で楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 3月 | お別れ会・修了式 | <ul style="list-style-type: none"> 最後のコアラ教室を親子やみんなで楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> お別れ会、修了式に参加する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 合計/回 | | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 214 |

令和7年度 美和児童館 年間行事一覧表 (小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/10 | 木 | 新入・進級を祝う会 | ・ ゲームを通して異学年と関わったり、児童館の決まりを確認したりして楽しむ。 | ・ 職員、児童館の紹介を行った。 ・ 新1年生の自己紹介を行った。 ・ 異学年でゲーム遊びを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 15 |
| 4/22 | 火 | サーキット遊び | ・ 身体を十分に動かし、友達と一緒にサーキット遊びを楽しむ。 | ・ 平均台や踏み箱など様々な道具を使い、全身を使った運動遊びを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 8 |
| 5/8 5/10 | 木 土 | 母の日のプレゼント作り | ・ 母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。 | ・ 折り紙で作ったカーネーションなどを色紙に貼り、プレゼントの製作を行った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 30 |
| 5/24 | 土 | 児童館まつり | ・ 行事に参加することで、地域の人や、厚生員などいろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。 | ・ 遊をテーマにした6つのゲームに参加して楽しんだ。 ・ 民生児童委員等、地域の方々と関わりを持った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 86 |
| 6/7 6/9 | 土 月 | 父の日のプレゼント作り | ・ 父への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。 | ・ ボーチを装飾してプレゼントの製作を行った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 35 |
| 6/23 | 月 | 風船であそぼう | ・ ルールを理解し、ゲームを通して友達との交流を深める。 | ・ 風船を使って様々な遊びを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 6 |
| 7/7 | 月 | コースターを作ろう | ・ 製作を通して、創造力や感性を養う。 ・ 加熱でビーズがくっつく不思議を見る。 | ・ タイルシールなどを貼ってオリジナルコースターの製作を行った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 13 |
| 7/22~ 8/31 | 月 ~ 土 | 夏休みお楽しみゲーム | ・ 職員から出されるクイズやお題を解き、挑戦し達成できた気持ちを褒める。 | ・ 迷路、クイズ、大縄など白熱わりのお題に挑戦し楽しんだ。 ・ シールを集め、景品と交換した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 70 | 85 |
| 8/7 | 木 | スライムを作ろう | ・ 物質の変化に興味、関心を持ちスライムを作って遊ぶ。 | ・ スライムを作って楽しんだ。 ・ クロマトアートを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 19 |
| 8/28 | 木 | バルーンアート(石塚さん) | ・ 風船の不規則な動きや色を見て、視覚的な刺激を受け取る。 | ・ 講師を招き、バルーンアートを楽しんだ。 ・ 説明を受けた後、実際に犬の形を作る体験をした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 18 |
| 9/2 | 火 | ギネス記録に挑戦 | ・ 友達と一緒にギネス記録に挑戦する。 | ・ ビンボン玉、バットボトル、鉛筆を用いてギネス記録に挑戦した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 8 |
| 9/6 9/8 | 土 月 | 敬老の日のプレゼント作り | ・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りをする。 | ・ フェルトやモールを用いて、ラベンダーの花束のプレゼントを製作した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 23 |
| 10/6 | 月 | マンカラを作って遊ぼう | ・ 身近な素材を使ってマンカラを作り、友達と一緒に遊ぶ。 | ・ マンカラを作って、友達と対戦を楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 10 |
| 10/25 10/27 | 土 月 | ハロウィンを楽しもう | ・ ハロウィンに親しみ、楽しむ。 | ・ ハロウィンバックを製作した。 ・ 友達と一緒に仮装をして来館し、ハロウィンにちなんだゲームに参加して楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 44 |
| 11/8 | 土 | 缶バッジを作ろう | ・ 様々な素材を使ってオリジナル缶バッジを作る。 | ・ 布を装飾してオリジナル缶バッジを製作した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 15 |
| 11/17 | 月 | レクリエーション | ・ 様々なゲームや遊びを通して友達との交流を深める。 | ・ 丸木返しゲーム、クルクルどっちだゲーム、フープじゃんけんをして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 12 |
| 12/6 12/8 | 土 月 | クリスマス飾りを作ろう | ・ クリスマスに興味を持ちながら、様々な素材を使ってクリスマス飾りの製作を楽しむ。 | ・ 牛乳パックを使ってクリスマスツリーの製作を行った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 29 |
| 12/20 | 土 | クリスマス会 | ・ クリスマスの意味を知り、友達や幼児、保護者と一緒にクリスマス会を楽しむ。 | ・ クリスマスにちなんだゲームに参加して楽しんだ。 ・ サンタさんが登場しプレゼントを受け取った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 66 |
| 1/8 | 木 | こまを作ろう | ・ お正月あそびに興味を持ち、友達と一緒に楽しむ。 | ・ 牛乳パックと折り紙を使って2種類のこまを製作し、回して遊んだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 3 |
| 1/31 | 土 | 豆まき | ・ 節分の意味・由来を知り、豆まきを楽しむ。 | ・ 節分の意味・由来について学んだ。 ・ 豆まきをして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 27 |
| 2/16 | 月 | スポッチャを楽しもう | ・ 身体を動かして、複数の遊びを楽しむ。 | ・ ストラックアウトやシューティングゲームなどのスポーツを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 2/28 | 土 | ピザを作ろう | ・ 友達と共に作ったピザを食べて楽しむ。 | ・ ホットプレートを使ってピザを作って食べる。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 3/9 | 月 | アイロンビーズを作ろう | ・ アイロンビーズを使ってキーホルダーを作る。 | ・ アイロンビーズで好きな形を作る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 3/24 | 火 | ピンゴ大会 | ・ 一年の締めくくりとして、ピンゴ大会を楽しむ。 | ・ 瞬間移動ゲーム・伝言ゲームを楽しんだ後ピンゴ大会に参加する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 合計40/回 | | | | | 22 | 20 | 18 | 15 | 92 | 552 |

甚目寺中央児童館

年間目標

- ・ 親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提供する。
- ・ 子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。
- ・ 児童館の来館人数を増やす。

【活動内容】

- ・ 幼児親子事業「コアラ教室」では活動に対して興味・関心を持つ子が多く、今見られる姿よりも少し上の活動内容を計画し、意欲的に遊びに参加できるように厚生員も盛り上げていった。成功体験も子どもと厚生員だけでなく保護者と共有し成長を喜び合い、一人ひとりの出来た姿を教室全体で認め合うことで、より良い雰囲気の中で子どもの成長を見守っていくことが出来た。
- ・ 小学生が利用していく中で、行事計画だけでなく自発的に遊びを楽しめるよう玩具の選定をしたり、遊びを紹介したりしていった。また、様々な子が利用するため、必要に応じてルールや決まりを守ることの大切さや公的な場でのマナーを知らせていく機会が多かった。

【反省・課題】

- ・ あま市への引っ越しがきっかけで初めて児童館を利用する方も多く、児童館だよりや子育てカレンダーなどを用いて行事の案内や、市内の児童館を紹介していくことで、利用しやすい関係づくりを心掛けて対応し、手応えを感じたので今後も続けていきたい。

【次年度へ向けての方針】

- ・ 小学生の行事参加者の減少が予測されるため、現在計画している行事の中で、小学生向け行事への幼児参加や先着順だった行事を予約制に変更するなどの対応をしていく。
- ・ 児童館には行事だけでなく、自由に遊ぶことを楽しむ子ども、他の保護者や厚生員と関わることを目的に来館する保護者も多くいるので、来館者が安心して利用できるように見守ったり対応したりしていく。

令和7度 基目寺中央児童館 年間行事一覧表(幼児)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | |
|-----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | |
| ちびっこあつまれ | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 音楽あそび・誕生会 | ・ 保護者や友だちと歌ったり楽器を鳴らしたりする楽しさを知る。 | ・ 季節の歌を歌い、リズムに合わせて楽器遊びをした。 ・ 誕生会をした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 112 |
| 運動あそび | ・ 保護者や友だちと体操したり、ふれあい遊びをして、様々な器具を使って体を動かす楽しさを知る。 | ・ 親子で体操やふれあい遊びし、トランポリンやマット等を使ってサーキット遊びをした。 | ○ | | ○ | ○ | 9 | 103 |
| 工作あそび | ・ 親子で様々な素材を使い、描いたり貼ったりして製作する楽しさを知る。 | ・ 色画用紙や紙皿等を使い、クレヨンで描いたり、シールを貼ったりして製作した。 | | ○ | ○ | ○ | 7 | 101 |
| 月/日 | 事業名 | | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 7/17 | 日赤奉仕団講習会「応急手当」 | ・ 誤飲、誤嚥、窒息の手当、熱中症等の応急手当を学ぶ。 | ○ | | ○ | ○ | 1 | 9 |
| 10/23 | ちびっこまつり | ・ お祭りの雰囲気味わいながら、保護者や友だちと遊びを楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | 1 | 24 |
| 12/11 | ちびっこクリスマス会 | ・ クリスマスの雰囲気を保護者や友だちと楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 36 |
| 合計/回 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | 385 |
| コアラ教室 | | ねらい | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 月 | 事業名 | 事業内容 | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4月 | こいのぼりを作ろう | ・ コアラ教室を知り、雰囲気を味わう。 ・ 親子で作る楽しさを知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 5月 | 新聞紙であそぼう | ・ 新聞紙で色々な遊びが出来る事を知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 6月 | 七夕飾りを作ろう | ・ 伝統行事の由来を知る。 ・ 伝統行事の工作を、親子で楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 18 |
| 7月 | 段ボールで作ろう | ・ 身近にある段ボール箱で、おもちゃを作る楽しさを知る。 ・ ごっこ遊びをして楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 9月 | 運動会を楽しもう | ・ 親子で様々な運動あそびを楽しむ。 ・ 友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 12 |
| 10月 | 楽しいハロウィン | ・ 季節の行事を保護者や友だちと楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 11月 | お店屋さんごっこ | ・ お店屋さんになりきり、ごっこ遊びや友だちとのやり取りを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 12 |
| 12月 | 楽しいクリスマス会 | ・ 親子で歌を歌ったりゲームに参加したりして季節の行事を楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 1月 | 伝承あそび | ・ 製作や遊びを通して、伝承遊びに親しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 2月 | 劇あそび | ・ 物語に興味を持ち劇あそびを楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 3月 | お別れ会 | ・ 就園に期待を持ちながら成長を喜ぶ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 合計/回 | | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 138 |

令和7年度 甚目寺中央児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|----------------|--------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/3 | 木 | クリアファイルを作ろう | ・ オリジナル文具を製作し、新年度に向けて、むねふくらませる。 ・ お絵描きを楽しむ。 | ・ クリアファイルに油性マジックで、好きな絵を描いて製作した。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 24 |
| 4/21 4/24 | 月 木 | 母の日のプレゼント作り | ・ おりがみを楽しむ。 ・ 感謝の気持ちを込めて、製作する。 | ・ おりがみでカーネーションを折り、紙皿に貼り、紙皿ブークを製作した。 | ○ | ○ | | ○ | 2 | 32 |
| 5/15 | 木 | プラ板で作ろう | ・ プラ板の特徴を知り、楽しむ。 ・ 好きな絵を描いて、物を大切にする習慣を身につける。 | ・ プラ板に好きな絵を描いて、キーホルダーを製作した。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 15 |
| 5/22 | 木 | ボウリングを楽しもう | ・ ボウリングのピンを多く倒す工夫をして楽しむ。 | ・ ボウリングを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 19 |
| 6/9 6/12 | 月 木 | 父の日のプレゼント作り | ・ 日頃の感謝の気持ちを込めて、製作に取り組む。 | ・ 感謝の気持ちを込めて、「四つ葉のありがとう」カードを製作した。 | ○ | ○ | | ○ | 2 | 34 |
| 6/19 | 木 | 星に願いを! | ・ セタに向けて、願い事を考える。 | ・ 星を製作し、願い事を書いて飾った。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 14 |
| 7/7 | 月 | 夏飾りを作ろう | ・ 様々な素材を使って、夏の工作を楽しむ。 | ・ オーロラ紙とオリエスおりがみを使って、おばけちょうちんを製作した | ○ | ○ | | | 1 | 18 |
| 7/26 | 土 | 児童館まつり | ・ 夏の祭りの雰囲気や皆で味わい楽しむ。 | ・ 各コーナーの遊びを楽しみ、工作を製作し、祭りを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 98 |
| 8/7 | 木 | ドミノで楽しもう | ・ 同学年で協力し合い、達成感を感じる。 | ・ ドミノを使って、並べたり倒したりして、皆で協力し合う喜びを感じ楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 24 |
| 8/21 | 木 | みんなで楽しもう! | ・ 異学年で集団遊びを楽しむ。 | ・ 講師を招いて、異学年で協力し合いレクリエーションを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 30 |
| 9/8 9/11 | 月 木 | 敬老の日のプレゼント作り | ・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちながら、製作する。 | ・ クリアケースで作ったしおりに、絵や模様、メッセージを書いて製作した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 | 33 |
| 9/18 | 木 | 秋を楽しもう | ・ 秋の自然物を知り、製作を楽しむ。 | ・ まつぼっくり、毛糸を使って置物を製作した。 | ○ | ○ | | | 1 | 16 |
| 10/6 | 月 | 車椅子体験をしよう | ・ 車椅子を使用している方から、生活実態を知る。 ・ 困っている事を聞き、学び体験する。 | ・ 講師を招き話を聞き、質問した。 ・ 車椅子に試乗し、体験した。 | ○ | | | | 1 | 20 |
| 10/27 | 月 | ハロウィンを楽しもう | ・ 行事の由来を知り、その習慣を楽しんだ。 | ・ ハロウィンの意味を知った。 ・ みんなでゲームを楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 18 |
| 11/10 11/13 | 月 木 | あみものをしよう | ・ 専用のキットを用いて編み物の楽しさを知る。 | ・ マフラーを編み、編み物を楽しんだ。 | ○ | ○ | | | 2 | 37 |
| 11/20 | 木 | クリスマス飾りを作ろう | ・ クリスマスに興味関心を持ちながら、製作する。 ・ 様々な素材を使って、製作を楽しむ。 | ・ 様々な素材を使って、絵画のような顔縁風ツリーを製作した。 | ○ | ○ | | ○ | 1 | 15 |
| 12/11 | 木 | 正月飾りを作ろう | ・ 伝統文化に興味を持ちながら、正月飾りを製作して楽しむ。 | ・ 干支の「馬」を折り紙で折り、カラー画用紙、花飾りを付けて製作した。 | ○ | ○ | | ○ | 1 | 18 |
| 12/19 | 金 | クリスマス会 | ・ クリスマスの由来に興味を持ちながら友達と一緒にクリスマス会を楽しむ。 | ・ フルーツバスケット、人間オセロ等のゲーム遊びをして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 30 |
| 1/15 | 木 | 正月遊びをしよう | ・ 正月の由来に興味を持ちながら、友達と昔ながらの伝承遊びを楽しむ。 | ・ 大型かるた、福笑い、百人一首等をして友達と楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 1/29 | 木 | 豆まき会 | ・ 節分の意味をしり、興味を持ちながら、豆まき会を楽しむ。 | ・ 節分について紙芝居を見た。 ・ 豆まきをやゲームをして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 2/5 | 木 | バルーンを作ろう | ・ 講師を招いて、バルーン製作の楽しさを知る。 | ・ バルーン講師からバルーン製作を学ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |

令和7年度 甚目寺中央児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------------|--------|---|--|---|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 2/18 2/19 | 水 木 | サーキット遊び | <ul style="list-style-type: none"> 様々な運動器具に興味を持ち、楽しんで遊ぶ。 各器具の使い方、遊び方を知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な運動器具の使い方、遊び方を知り、体を使って遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 2 | |
| 3/9 | 月 | リサイクルしよう | <ul style="list-style-type: none"> 同じ材料で、また新たな物に仕上げる楽しさを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 残っている材料を使って、自分で考えて製作する。 | ○ | ○ | | ○ | 1 | |
| 3/26 | 木 | オセロを楽しもう | <ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に、オセロを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にオセロで遊ぶ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| | | | | 合計/回 | 24 | 23 | 15 | 10 | 24 | 535 |

甚目寺南児童館

年間目標

- ・ 親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提供する。
- ・ 子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。
- ・ 児童館の来館人数を増やす。

【活動内容】

- ・ 初めての来館者には必ず声をかけて、保護者や子どもが安心して児童館を楽しむことができ、居心地の良い場所となるよう環境を整えて雰囲気づくりをした。
- ・ ちびっこあつまれ・コアラ教室では季節に合わせた絵本や歌遊び、手遊び、製作を取り入れ、乳幼児親子や友だちとの関わりが持てるよう企画・実施をした。
- ・ 小学生行事では、四季折々の行事を取り入れて、早めに製作物等の掲示をして興味を持って行事参加できるよう促した。また行事を行う曜日についても子どもたちが時間をかけて取り組めるよう平日でなく土曜日を中心に計画をした。

【反省・課題】

- ・ 前年度、幼児事業に参加されていた子ども達が園等に入園され、参加者が少なくなってしまったため、来館された子ども達に行事について興味を持ってくれるよう声掛けしたが、参加人数は増えなかった。今後は、写真などを館内に掲示をするなどもう少し興味を持ってもらう方法を工夫していきたい。また、行事に参加される来館者は乳児が多いため、お昼寝の時間やご機嫌が悪いタイミングもあり、決まった日時に参加することが難しい日もあるようだ。
- ・ 小学生行事では、絵本とともだちや父母の日のプレゼント等の行事について、今年度より利用者を希望者のみに変更したため、参加人数がかなり減った。一般来館の子ども達に宣伝して参加人数を増やしていきたいと思った。

【次年度へ向けての方針】

- ・ 幼児事業では乳児の参加が多かったので乳児に合わせた内容を考え、また、親の助けになるように悩みや相談等ができる場として心掛けていきたい。
- ・ 利用者と良好な関係を築き、それぞれの考え方、育児方針、家庭環境に寄り添い、皆が施設を楽しく利用できるようにすることで、来館者数の増加につなげていきたい。

令和7年度 甚目寺南児童館 年間行事一覧表(幼児)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | |
|-----------|--------------------|--|---|----------|----------|----------|----------|------|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | |
| ちびっこあつまれ | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | | |
| | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 | |
| 音楽あそび・誕生会 | | <ul style="list-style-type: none"> 保護者や友達と歌ったり楽器を鳴らす楽しさを知る。 成長することへの期待や喜びを感じる。 | <ul style="list-style-type: none"> 季節の曲を歌ったり、リズムに合わせて楽器あそびをした。 誕生会をした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 88 |
| 工作あそび | | <ul style="list-style-type: none"> 親子で様々な素材を使い、貼ったり描いたりして製作する楽しさを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 色画用紙や紙コップや紙皿等を使ってクレヨンで描いたり、シールを貼ったりして製作をした。 | | ○ | ○ | ○ | 9 | 103 |
| 運動あそび | | <ul style="list-style-type: none"> 保護者や友達と体操をしたり触れ合いあそびを行い、いろいろな物を使って身体を動かし、楽しさを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 親子で体操やふれあい遊びをしてドレミマットや滑り台を使ってサーキット遊びをした。 | ○ | | ○ | ○ | 6 | 59 |
| 月/日 | 事業名 | | | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 7/14 | ちびっこ夏まつり | <ul style="list-style-type: none"> 夏まつりの雰囲気味わい、保護者や友だちと遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 提灯の製作や各ブースで金魚すくいやボーリングなどを楽しんだ。 | | ○ | ○ | ○ | 1 | 32 |
| 10/27 | 日赤奉仕団の指導(病気と看病の仕方) | <ul style="list-style-type: none"> 子どもに起きやすい病気の特徴や症状を学ぶ。 | <ul style="list-style-type: none"> 急な子どもの変化にどのように対応すればよいかについて細かく保護者が質問をしていた。 | ○ | | ○ | ○ | 1 | 7 |
| 12/22 | ちびっこクリスマス | <ul style="list-style-type: none"> クリスマスの雰囲気を保護者や友だちと楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> クリスマスブーツを作ったり、ソリでツリーを回って親子で楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 34 |
| | | 合計/回 | | 4 | 4 | 6 | 6 | 27 | 323 |
| コアラ教室 | | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 月 | 事業名 | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/16 | こいのぼりを作ろう | <ul style="list-style-type: none"> コアラ教室を知り、雰囲気に慣れる。 親子で歌ったり踊ったりして一緒にする事の楽しさを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 職員紹介、自己紹介をした。 親子でこいのぼりを作った。 パネルシアターで誕生会の服装を貼り付けた。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 5/15 | 粘土あそび | <ul style="list-style-type: none"> 友達と歌ったり踊ったりして一緒にする事に楽しさを感じる。 手の機能を使い、素材の変化を楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 歌あそびや体操、パネルシアターを見た。 粘土を丸めたり型抜きをして楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 17 |
| 6/18 | 七夕飾り作り | <ul style="list-style-type: none"> 伝統行事について知る。 手の機能を使い、作る喜びを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 歌あそびや体操をし、七夕の紙芝居を見た。 緯姫と彦星を作って笹に飾った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 17 |
| 7/16 | 夏の遊び | <ul style="list-style-type: none"> 屋外でいろいろな水遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 雨が降っていたので屋内でボールプール遊びや宝探しゲームをした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 17 |
| 9/17 | 運動会 | <ul style="list-style-type: none"> 親子で様々な遊びを楽しむ。 友達と一緒に動いて楽しさを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 果物狩り競争や親子で給合わせ、部屋の中に隠された絵を探し出すゲームをした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 15 |
| 10/15 | 楽しいハロウィン | <ul style="list-style-type: none"> ハロウィンを親子や友達で楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> 魔女の帽子やカボチャのカバンを作った。 紙芝居を見たり、誕生会をした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 11/19 | お店屋さんごっこ | <ul style="list-style-type: none"> お店屋さんになりきったり、お客さんになりきってごっこ遊びを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> パンに顔のパーツを貼り付けてパンを完成させた。 2グループに分かれて売る人と買う人になりパン屋さんごっこをした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 12/18 | クリスマス会をしよう | <ul style="list-style-type: none"> 友達と歌ったり踊ったりして一緒にする事に楽しさを感じる。 クリスマスについて知りみんなで楽しく過ごす。 | <ul style="list-style-type: none"> 大型絵本「おきやくさま」を見た。 サンタのブーツを作った。 ハンドベルを鳴らした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 19 |
| 1/21 | 劇あそび | <ul style="list-style-type: none"> お話に興味を持ち劇あそびを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> てぶくろに出てくる動物になり話の進行に従って動いた。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 13 |
| 2/4 | 親子ヨガ | <ul style="list-style-type: none"> 親子で触れ合いながら、身体を動かすことを楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> ヨガインストラクターの指導を受けて親子でヨガをする。 タンバリンを使ったリトミックをする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 3/10 | お別れ会 | <ul style="list-style-type: none"> 就園に期待を持ちながら親子で喜び合う。 | <ul style="list-style-type: none"> 親子でお別れ会に参加する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| | | 合計/回 | | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 154 |

令和7年度 甚目寺南児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------------|--------|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/7 | 月 | 新1年生を迎える会 (ゲームを楽しもう。) | ・ 普段かかわりのない、異学年と楽しく過ごす。 | ・ トランポリンを10回飛んでゴルフをした。その後輪投げをした。 ・ ゴルフが難しいよう練習してから参加している子もいた。 | ○ | | ○ | | 1 | 23 |
| 4/19 4/21 | 土 月 | 母の日の プレゼント作り | ・ お母さんやお家の方への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りを楽しむ | ・ カードにたくさんのお花を貼った。 ・ 感謝の気持ちを込めて、メッセージカードを書いた。 | ○ | ○ | | | 2 | 77 |
| 5/12 | 月 | プレスレットを作ろう | ・ 指先を使い根気よく細かい作業をする。 | ・ 糸を自分の手首で合わせて切ってもらった。 ・ たくさんのピースを通していった。 | ○ | | ○ | | 1 | 20 |
| 5/24 | 土 | クイズラリー | ・ 異学年で協力をしてクイズの答えを導き出す。 | ・ プリントをもらい、ほんのへやに掲示してある問題を1問ずつプリントに記入した。 ・ 解らないときは上級生と相談して答えを導き出した。 | ○ | | ○ | | 1 | 24 |
| 6/7 6/9 | 土 月 | 父の日の プレゼント作り | ・ お父さんやお家の方への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りを楽しむ。 | ・ ビールやハートにメッセージを書いた。 ・ 感謝の気持ちを込めて、メッセージカードを書いた。 | ○ | ○ | | | 2 | 64 |
| 6/23 | 月 | 七夕飾り作り | ・七夕について知り、笹に飾りをつけることを知る。 | ・ 笹を1本もらい、飾りを作った。 ・ 願い事を短冊に書いた。 | | ○ | ○ | | 1 | 16 |
| 7/7 | 月 | ネームプレートを作ろう | ・ 廃材を使い、自分だけのプレートを作る。 | ・ ネームプレートに名前を貼り付けて自分のプレートを作った。 ・ プレートの周りにいろいろな模様をつけた。 | ○ | | ○ | | 1 | 18 |
| 7/28 | 月 | うちわを作ろう | ・ 時間をかけて自由に好きな絵をうちわに描き、見せ合って友達とおおきき交流を楽しむ。 | ・ 和紙に好きな絵を描いた。それをうちわに貼って扇いだ。 ・ 塗り絵を使って和紙に描いている子もいた。 | ○ | | ○ | | 1 | 19 |
| 7/30 | 水 | 交通安全指導 | ・ 交通事故に遭わないため規則を守るよう指導を受ける。 | ・ 警察官による交通安全指導を受けた。 ・ 警察官と間違いないようにしながらお約束をした。 | ○ | | ○ | | 1 | 59 |
| 8/2 | 土 | 科学実験をしよう | ・ 不思議なことに興味を持ち体験を通して理解する力を育む。 | ・ 静電気の発生を目で見るため下敷きや風船を使った。 ・ 磁石をつけたカエルを動かして鳴かせた。(磁石の反発を利用したもの。) | ○ | | ○ | | 1 | 15 |
| 8/18 | 月 | 読み聞かせ(小学生による) | ・ ほんのへやの本の中から読んであげたい本を見つける。 ・ 読んでみて意見交換をする。 | ・ 行事の前から読む練習をした。上手く読めないのでどうするか考え、別の読みやすい本を他の児童に読み聞かせた。 | ○ | | ○ | | 1 | 17 |
| 9/6 9/8 | 土 月 | 敬老の日の プレゼント作り | ・ 祖父母への感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント作りを楽しむ。 | ・ フクロウの顔を色画用紙に貼った。 ・ 感謝の気持ちをこめてメッセージを書いた。 | ○ | ○ | | | 2 | 61 |
| 9/20 | 土 | クリアファイルを作ろう | ・ 大切な書類を入れる自分だけのクリアファイルをつくる。 | ・ クリアファイルを好きな色のペンで好きな絵を描いた。 ・ 塗り絵を使い好きな模様をクリアファイルに写した。 | ○ | | ○ | | 1 | 30 |
| 10/4 | 土 | 秋のリース作り | ・ 秋の果物や動物や昆虫に興味を持つ。 | ・ オリジナルの秋のリース作りをした。 ・ 秋にちなんだものを折り紙で折った。 | ○ | | ○ | | 1 | 20 |
| 10/18 | 土 | 児童館まつり | ・ 順序を守り、いろいろな人と関わりを持ち、楽しい時間を過ごす。 | ・ バルーンアートを見て楽しんだ。 ・ 各コーナーに分かれていろいろなゲームをしたり、カバンを作って楽しんだ。 | ○ | ○ | | | 1 | 67 |
| 11/8 | 土 | キーホルダーを作ろう | ・ プラスチック板について知り、想像力や感性を養う。 | ・ プラスチック板に塗り絵から下絵を描いた。 ・ オープントスターで焼いた。 ・ ボールチェーンにつけた。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 25 |
| 11/15 | 土 | オリジナルバックを作ろう | ・ 大切な小物を入れる袋を自分らしくデザインする。 | ・ 自分の好きな絵を選んでバックに描いた。 ・ 自分オリジナルのバックを作り楽しんだ。 | | | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 12/20 | 土 | クリスマス会 | ・ クリスマスの雰囲気を楽しむ。 | ・ キャンドルサービスを見てクリスマスソングを歌った。 ・ 手品やビンゴゲームを楽しんだ。 ・ サンタと楽しい時間を過ごした。 | | | ○ | ○ | 1 | 80 |
| 12/27 | 土 | 絵馬を作ろう | ・ 来年の目標をたて、お正月を迎える意味を考える。 | ・ 来年について目標や願い事を考えた。 ・ 絵馬に馬を貼り願い事をペンで書いた。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 20 |
| 1/10 | 土 | ぶんぶんコマを作ろう | ・ お正月の意味を知り、伝統的なコマ遊びを楽しむ。 | ・ コマに模様を描いた。 ・ 出来上がったコマを友達と回して模様の変化を見て楽しんだ。 | | | ○ | ○ | 1 | 19 |

令和7年度 甚目寺南児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 1/31 | 土 | 豆まき会 | <ul style="list-style-type: none"> 節分を知り1年間元気に過ごせるようお願いを込めて豆をまく。 | <ul style="list-style-type: none"> 豆まきの歌を歌う。 豆を入れるマスを作った。 鬼に豆をぶつけて楽しんだ。 | ○ | | ○ | | 1 | 64 |
| 2/7 | 土 | ボンボンを作ろう | <ul style="list-style-type: none"> 冬の室内遊びに興味を持つ。 毛糸を使った遊びを覚える。 | <ul style="list-style-type: none"> 毛糸の温かみに触れる。 ボンボンを作ってみる。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| 2/28 | 土 | お楽しみ会 | <ul style="list-style-type: none"> 腹話術に興味をもつ。 異学年とのコミュニケーションをはかる。 | <ul style="list-style-type: none"> 進級卒業に向けてみんなでピンゴゲームを楽しむ。 腹話術を見て楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| 3/7 | 土 | 紙飛行機を作ろう | <ul style="list-style-type: none"> 紙の素材によって飛行機の飛び方が違うことを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> いろいろな紙で折ってみて飛び方をためしてみる。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| 3/14 | 土 | しおりを作ろう | <ul style="list-style-type: none"> オリジナル作品を考えて製作する。 | <ul style="list-style-type: none"> 細かいいろいろな形のспанコールをテープに貼りつける。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | |
| | | | | 合計/回 | 21 | 14 | 21 | 1 | 28 | 758 |

甚目寺北児童館

年間目標

- ・ 親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提供する。
- ・ 子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。
- ・ 児童館の来館人数を増やす。

【活動内容】

- ・ 行事については、日ごろ製作できないものを作ったり実験をしたりして新しい発見が得られ、体験することによって視野が広がった。
- ・ 大きな行事に関しては、年齢層を広げたことによって、その時のグループ毎で協力し合いながらひとつの物を作り上げたり、達成できたりして、子どもたちが遊びの中で学ぶ機会を作ることができた。
- ・ 人と人との関わりが増えるほど相手に対する思いやり、小さい子への配慮が芽生えた。
- ・ ボランティア活動という形にとらわれず、行事に参加しながらのお手伝いをするという形を取り、子ども達も“人の役に立てた”という満足感が得られた。

【反省・課題】

- ・ 来館者の遊びがいつも同じ遊びが多かった。
- ・ 幅広い年齢の子どもたちが利用するにあたって自分たちだけの世界を作ってしまう大声を出したり、場所を広く使ったりする子たちもいたので配慮する必要があるがあった。
- ・ 小さい子の利用については、子育ての温度差があったので気持ちよく利用できるように配慮する必要があるがあった。
- ・ 異年齢の関わりが増える中で引き続き相手の気持ちになって考えてみることや、子ども同士のもめごとは、時には自分たちで解決できるような力をもてるように道筋を立てて説明する必要があると感じている。

【次年度へ向けての方針】

- ・ 遊びがマンネリ化している事が多いので、児童館にはいろいろな遊び用具があることを周知し、いろいろな遊びを挑戦させていく環境づくりをする。
- ・ 遊びを通して、自分たちで工夫することを体験させていく。
- ・ 児童館での決まりやルールを掲示したり、周知したりして、保護者や子どもたちに理解と協力をお願いし、みんなが心地よく遊べるような環境づくりを目指す。
- ・ 引き続き家族での来館や、行事も含めた父親の来館者数を増やし、安心して遊びに来ることができる環境づくりに心掛けていきたい。

令和7年度 甚目寺北児童館 年間行事一覧表(幼児)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | |
|----------|--|---|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | |
| ちびっこあつまれ | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 音楽あそび | ・親子で関わりながら、ふれあい遊びをする。 ・音楽のリズムや表現に興味をもつ。 | ・いろいろな楽器に挑戦し歌でリズム遊びをした。 ・親子でふれあい遊びをした。 | | ○ | ○ | ○ | 9 | 170 |
| 工作あそび | ・親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。 | ・季節にあった工作を作ったり、作った工作で遊んだりした。 | | ○ | ○ | ○ | 7 | 98 |
| 運動あそび | ・いろいろな器具を用いて親子で体を動かし友達との交流の楽しさを知る。 | ・体を使って親子や友達とふれあい遊びをした。 ・親子一緒になって体を動かした。 | ○ | | ○ | ○ | 9 | 135 |
| 月/日 | 事業名 | | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 11/11 | ちびっこまつり | ・親子や友達と関わりながらいろいろなゲームを楽しんだり挑戦したりする。 | | ○ | ○ | ○ | 1 | 32 |
| 12/9 | ちびっこクリスマス | ・親子や友達と工作やゲームをしてクリスマスを楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | 1 | 37 |
| 1/13 | 救急法 | ・子どもの病気の特徴を知り、どう対処するか知識を身につける。 | | | | ○ | 1 | 18 |
| 合計/回 | | | 0 | 2 | 2 | 3 | 28 | 490 |
| コアラ教室 | | ねらい | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 月 | 事業名 | 事業内容 | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4月 | こいのぼり | ・コアラ教室を知り、雰囲気味わう。 ・親子で作る喜び、季節感を味わう。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 12 |
| 5月 | シールあそび | ・いろいろなシールの形や色を知り、シールの楽しさを知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 6月 | 七夕飾り作り | ・親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。 ・完成した喜びを味わう。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 7月 | 絵の具あそび | ・親子で関わりながら、絵の具遊びを楽しみ素材に触れ感触を味わう。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 12 |
| 9月 | コアラ運動会 | ・親子一緒になって体を動かし、友達と競い楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 10月 | ハロウィンを楽しもう | ・親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。 ・制作を通して遊びを知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 11月 | ごっこあそび(ドーナッツやさん) | ・親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。 ・制作を通して遊びを知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 12月 | クリスマス工作を楽しもう | ・楽しい雰囲気の中でクリスマスを親子や友達と一緒に楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 1月 | 車でGO! | ・親子で関わりながら、素材の感触や変化を楽しむ。 ・制作を通して交通ルールを知る。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 12 |
| 2月 | 親子講座・防災クッキング(交流事業) | ・防災への知識の提供、食の大切さを知らせる。 | | | | ○ | 1 | |
| 3月 | お別れ会 | ・一年の成長を喜び、親子や友達と工作したりゲームをしたりして楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 合計/回 | | | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 122 |

令和7年度 甚目寺北児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------------|--------|---|--------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/14 | 月 | みんなであそぼう | ・ゲームを通して児童館の様子、ルールを知り友達作りのきっかけを作る。 | ・ゲームをしながら児童館、友達を知るきっかけを作った。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 20 |
| 4/21 4/26 | 月 土 | 母の日のプレゼント作り | ・お母さんに日頃の感謝の気持ちを持ち、プレゼントを作る。 | ・母親を思いながら、プレゼント(花びん)を作った。 | ○ | ○ | | | 2 | 27 |
| 5/8 | 木 | ドッチボールをしよう | ・チームで協力し合いながらルールを守りゲームに参加する。 | ・チームに分かれてルールを守り、異年齢の子に配慮しながらゲームに参加した。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 30 |
| 5/26 5/31 | 月 土 | 父の日のプレゼント作り | ・お父さんに日頃の感謝の気持ちを持ち、プレゼントを作る喜びを知る。 | ・父親を思いながら、プレゼント(貯金箱)を作った。 | ○ | ○ | | | 2 | 23 |
| 6/12 | 木 | プラバンで作ろう | ・自分独自の物を作り上げる喜びを知る。 | ・プラバンを使ってオリジナルのキーホルダーを作った。 | ○ | ○ | | | 1 | 13 |
| 6/17 | 火 | フラフープであそぼう | ・フラフープのいろいろな遊び方を知り、ゲームに参加する。 | ・フラフープを使ってジャンケンゲームをしたり、回したりして友達と競い合った。 | ○ | ○ | | | 1 | 11 |
| 7/10 7/11 | 木 金 | とうろう作り | ・とうろうが何か知り、自分独自の物作りの楽しさを知る。 | ・とうろうに好きな絵を描き、オリジナルのとうろうを作った。 | ○ | ○ | | | 2 | 18 |
| 7/28 | 月 | 理科の実験に挑戦! | ・理科への興味関心を高め、実験するおもしろさを知る。 | ・講師(高校教師)を呼びいろいろな用具を使って音のおもしろさを(「ハードコール」)知った。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 19 |
| 8/5 | 火 | 児童館まつり | ・児童館まつりに参加して友達やいろいろな人と関わり、楽しい時間を過ごす。 | ・ゲームや製作のコーナーに参加した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 156 |
| 8/28 | 木 | レクリエーションを楽しもう | ・お友達同士協力しながらゲームをしたり、楽しんだりする。 | ・友達とゲームをして遊んだ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 22 |
| 9/4 | 木 | 風船で遊ぼう | ・風船のいろいろな遊び方を知り、ゲームに参加する。 | ・友達と風船を使って体を動かし楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 19 |
| 9/6 9/8 | 土 月 | 敬老の日のプレゼント作り | ・祖父母への感謝の気持ちを持ちプレゼントを作る。 | ・祖父母を思い浮かべながらプレゼント(ポーチ)を作った。 | ○ | ○ | | | 2 | 33 |
| 10/9 | 木 | ミニミニ運動会 | ・スポーツの日にちなんで体を動かし楽しさを知る。 | ・紅白に分かれていろいろな競技に参加した。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 22 |
| 10/14 | 火 | アイロンビーズで作ろう | ・色の配色や形を自分で考え、工夫して作る。 | ・自分で色の配色や形を考えながら、アイロンビーズでキーホルダーを作った。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 16 |
| 11/8 | 土 | トランプであそぼう | ・それぞれのゲームのルールを知り、遊びのレパートリーを増やす。 | ・新しい遊びが増え、それぞれのルールを知った。 | ○ | ○ | ○ | | 2 | 8 |
| 11/10 | 月 | クリスマスの飾り作り | ・クリスマスに興味を持ちながら、飾り作りを楽しむ。 | ・いろいろな材料を使ってクリスマスのリースを作った。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 15 |
| 12/1 | 月 | ドッチビーをしよう | ・チームで協力し合いながらルールを守りゲームに参加する。 | ・ルールを守り、チームで協力し合いながらゲームに参加した。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 21 |
| 12/13 | 土 | クリスマス会 | ・異年齢の子たちと交流を持ちながらクリスマスらしい雰囲気を味わう。 | ・出し物を見たりゲームに参加したりしてクリスマス会を楽しんだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 61 |
| 1/5 | 月 | カルタをしよう | ・いろいろなカルタを知り、お友達と昔ながらの伝承遊びを知る。 | ・友達や先生と一緒にいろいろなカルタに挑戦した。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 19 |
| 1/22 | 木 | 豆まき会 | ・節分の意味を知り、豆まきを楽しむ。 | ・節分について知り、工作をしたり豆まきに参加した。 | ○ | ○ | | | 1 | 30 |
| 2/2 | 月 | 雪の世界を作ろう | ・不思議さや物の変化の様子に興味を持つ。 | ・材料の性質を知り、雪の世界を作る。 | ○ | ○ | ○ | | | |

令和7年度 甚目寺北児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------|---|---|------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 2/19 | 木 | ボーリングをしよう | ・ボーリングのルールを知り競技を楽しむ。 | ・ルールを知りボーリングをして楽しむ。 | ○ | ○ | ○ | | | |
| 3/2 | 月 | カレンダー作り | ・カレンダーを作り、新年度へ期待を持つ。 | ・新年度に向けて、カレンダーを作る。 | ○ | ○ | | | | |
| 3/14 | 土 | おかし作り | ・簡単なお菓子作りをして、食への興味や作る楽しさを知る。 | ・おかし作りを体験する。 | ○ | ○ | | | | |
| 合計/回 | | | | | 24 | 24 | 15 | 2 | 20 | 583 |

甚目寺西児童館

年間目標

- ・ 親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提供する。
- ・ 子どもたちが体験的に学んでいけるような遊びや生活の場を提供する。
- ・ 児童館の来館人数を増やす。

【活動内容】

- ・ 乳幼児親子の来館が前年より多く、乳幼児行事「ちびっこあつまれ」に参加する親子が増えた。
- ・ 保護者同士の交流も広がり、父親の参加者も増えた。
- ・ 小学生行事の工作では興味を示すような新しい素材（クラフトテープ等）を取り入れた。
- ・ 令和6年度に好評だったクリスマスオーナメント作りでは、日数や定員を増やして、多くの子が参加できることになった。
- ・ 「ちびっこあつまれ」の工作あそびでは、次回の工作にも来てもらえるよう製作見本を紹介し、参加を促す事が出来た。

【反省・課題】

- ・ 年齢に合わせた幼児用の絵本を貸出できるよう準備する予定だったが、在庫がなく出来なかった。
- ・ 小学生の来館が少し増え、ボードゲームなど複数人で遊べるものと、スペースがなかった。今後は子どもの意見を取り入れて用意したい。

【次年度へ向けての方針】

- ・ 来館する子によって行事に参加、本を読む、宿題するなど目的が違うので、それに合う部屋の使い方を考え実践していく。
- ・ 小学生行事では、参加する子が個別でも複数でも楽しめる行事を実施する。
- ・ 保護者に寄り添った子育て支援に努め、安心安全な環境づくりをする。

令和7年度 甚目寺西児童館 年間行事一覧表(幼児)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | |
| ちびっこあつまれ | | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 運動 | | ・親子でふれあい遊びや、体操、運動遊びをして楽しむ。 | ・親子でサーキット遊びをして体を動かして遊んだ。 | ○ | | ○ | ○ | 9 | 163 |
| 工作 | | ・親子でふれあい遊びをしたり、体操したりして楽しむ。 ・親子で様々な素材を使いながら製作を楽しむ | ・体操や親子でふれあい遊びをして遊び、親子で製作あそびをした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 7 | 124 |
| 音楽・誕生会 | | ・親子でふれあい遊びをしたり、体操したりして楽しむ。 ・親子で音楽に合わせて様々な楽器を鳴らして、リズム遊びを楽しむ。 | ・体操や親子でふれあい遊びをして遊んだ。 ・親子で季節の歌を歌ったり、楽器を鳴らしたりして遊んだ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 141 |
| 月/日 | 事業名 | | | 重点目標 | | | | 実績 | |
| 9/10 | ちびっこまつり | ・親子でゲームを楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 19 |
| 12/10 | ちびっこクリスマス会 | ・楽しい雰囲気の中でクリスマス会を楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 32 |
| | | 合計/回 | | 5 | 4 | 5 | 5 | 27 | 479 |
| コアラ教室 | | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 月 | 事業名 | | | | | | | | |
| 4月 | こいのぼり作り | ・コアラ教室を知り、雰囲気慣れる。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 5月 | シール遊び | ・指先を使った製作を楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 17 |
| 6月 | 七夕飾り | ・親子で十分にやりながら、お話を聞いたり、七夕飾りを作ったりして楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 15 |
| 7月 | 魚つり | ・様々な素材を使って、魚等を作って親子で魚釣りを楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 16 |
| 9月 | ねんどあそび | ・粘土遊びを行い、その感触や形の変化を楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 10 |
| 10月 | 運動会 | ・親子で体を動かし、運動会ごっこを楽しむ。 | | ○ | | ○ | ○ | 1 | 13 |
| 11月 | マグネットシアターを作ろう | ・親子でマグネットシアターを楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 10 |
| 12月 | クリスマス会 | ・クリスマス会を楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 14 |
| 1月 | 日赤奉仕団講習会 災害時の豆知識 | ・赤十字奉仕団の「方から、災害時の豆知識の講習をうける。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 10 |
| 2月 | 親子ヨガ | ・親子で触れ合いながら、身体を動かすことを楽しむ。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 3月 | お別れ会 | ・1年の成長を親子で喜びあう。 | | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| | | 合計/回 | | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 119 |

令和7年度 基目寺西児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------------|--------|---|---|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 4/16 | 水 | 大玉ころがしをしよう | ・体を十分に動かし、友達と一緒に大玉ころがしを楽しむ。 | ・大玉を使った遊びを楽しんだ。 | ○ | | ○ | | 1 | 25 |
| 4/23 | 水 | 母の日のプレゼント作り | ・お母さんへの感謝の気持ちを持ちながら、プレゼント作りを楽しむ。 | ・感謝の気持ちを込めて、ラッピング袋を作った。 | ○ | ○ | | ○ | 1 | 18 |
| 5/7 | 水 | フラフープをしよう | ・フラフープの、色々な遊び方を知り、ゲームを楽しんだ。 | ・フラフープを使った遊びを楽しんだ。 | ○ | | ○ | | 1 | 10 |
| 5/14 | 水 | キーホルダーを作ろう | ・変わった素材での製作を楽しむ。 ・キーホルダーの形に合わせて製作する。 | ・紙に絵を描いたり、シールなどを貼りキーホルダーを作った。 | ○ | | ○ | | 3 | 15 |
| 6/4 | 水 | 父の日のプレゼント作り | ・お父さんへの感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りを楽しむ。 | ・感謝の気持ちを込めて、ラッピング袋を作った。 | ○ | ○ | | ○ | 2 | 15 |
| 6/11 | 水 | キャタピラであそぼう | ・体を十分に動かし、友達と一緒にキャタピラで遊ぶ事を楽しむ | ・キャタピラ遊びを、楽しんだ。 | ○ | | ○ | | 1 | 18 |
| 7/9 7/16 | 水 | うちわを作ろう | ・イメージを膨らませながら色塗りを楽しむ。 | ・ぬりえをし、うちわに貼り付けた。 | ○ | ○ | | | 3 | 13 |
| 7/23 | 水 | みようあそぼう | ・パネルシアターをみて異年齢の交流を深める。 | ・絵本・パネルシアターを見た。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 21 |
| 8/2 | 土 | 児童館まつり | ・児童館まつりに参加して楽しい時間を過ごす。 | ・シアターを観たりゲームに参加した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 71 |
| 8/8 | 金 | ピンゴ大会 | ・ピンゴゲームのルールを知り、みんなで楽しむ。 | ・ピンゴゲームを楽しんだ。 | ○ | ○ | | | 1 | 58 |
| 9/3 | 水 | 敬老の日のプレゼント作り | ・祖父母への感謝の気持ちを持ちながらプレゼント作りを楽しむ。 | ・飾り付けしたバッグを作った。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 14 |
| 9/10 | 水 | じゃんけん大会 | ・みんなでじゃんけんをする。 | ・じゃんけんをした。 | ○ | | ○ | | 1 | 47 |
| 10/1 10/3 | 水 金 | 射的をしよう | ・集中力を高め、友達と一緒に射的を楽しむ。 | ・射的をした。 | ○ | | ○ | | 2 | 17 |
| 10/15 | 水 | ハロウィンの飾りを作ろう | ・ハロウィンに興味を持ち、飾り作りを楽しむ。 | ・色々な素材を使ってハロウィン飾りを作った。 | ○ | ○ | | | 4 | 15 |
| 11/5 | 水 | エコバッグを作ろう | ・イメージを膨らませて、製作をする。 | ・手ぬぐいを折って、特別なボン드로貼り合わせて、バッグを作った。 | ○ | ○ | | | 4 | 15 |
| 11/19 | 水 | マグネットを作ろう | ・廃材を使い、新たなモノづくりの楽しさを知る。 | ・ペットボトルのキャップを利用して、マグネットを作った。 | ○ | ○ | | | 5 | 14 |
| 12/3 12/4 | 水 木 | クリスマス飾りを作ろう | ・クリスマスに興味を持ちながら、様々な素材を使って、製作を楽しむ。 | ・色々な素材を使ってクリスマス飾りを作った。 | ○ | ○ | | | 7 | 25 |
| 12/13 | 土 | クリスマス会 | ・クリスマスの雰囲気を楽しむ。 | ・出し物を観たり、サンタとゲームをして楽しい時間を過ごした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 62 |
| 1/7 | 水 | ドミノをしよう | ・友達と協力して、たくさんのドミノを並べ、達成感を味わう。 | ・倒さないようにドミノを並べた。 | ○ | ○ | ○ | | 1 | 9 |
| 1/31 | 土 | 豆まき会 | ・節分の意味を知り、興味をもちながら豆まきを楽しむ。 | ・節分について知った。 ・豆まきをした。 | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 60 |
| 2/4 | 水 | ペンケースを作ろう | ・イメージを膨らまして製作をする。 | ・ペンケースを作る。 | ○ | ○ | | | 1 | |

令和7年度 甚目寺西児童館 年間行事一覧表(小学生)

| 児童館の目的 | | ○心身の育成をする。 ○情操を豊かにする。 ○遊び及び生活の援助を行う。 ○子育て支援を行う。 | | | | | | | | |
|--------|---|---|----------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----|------|
| 児童館の目標 | | ○親子の関わりが豊かになるような遊びや活動を提案する。 | | | | | | | | |
| 月/日 | 曜 | 事業名 | ねらい | 事業内容 | 重点目標 | | | | 実績 | |
| | | | | | 心身の育成をする | 情操を豊かにする | 遊びの援助をする | 子育て支援を行う | 回数 | 参加人数 |
| 2/18 | 水 | 写真立てを作ろう | ・厚紙を使って写真立てを製作する。 | ・写真立てを作る。 | ○ | | ○ | | 1 | |
| 3/4 | 水 | オリジナルの袋を作ろう | ・いろいろな素材を使って、オリジナルの袋を製作する。 | ・オリジナルの袋を作る。 | ○ | ○ | | | 1 | |
| 3/18 | 水 | ボウリングをしよう | ・ボウリングのルールを知り、楽しむ。 | ・ボウリングをする。 | ○ | | ○ | | 1 | |
| 合計/24回 | | | | | 24 | 16 | 14 | 6 | 45 | 542 |

令和8年度 児童館事業計画(案)

| 月 | 日 | 七宝児童館 | 回数 | 日 | 美和児童館 | 回数 | 日 | 菖田児童館 | 回数 | 日 | 菖田南児童館 | 回数 | 日 | 菖田北児童館 | 回数 | 日 | 菖田西児童館 | 回数 |
|-----|-------|-----------------------------------|-------------|-------|---|------------------------|-------|---|-------------------|-----------|---|------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------|--------------|
| 4月 | 9 | 大型トランプをしよう | 1 | 9 | 新入・進級を祝う会 | 1 | 2 | アラアプで楽しもう | 1 | 4 | 新年を祝う会(ゲームで楽しむ) | 1 | 6 | トッチボールをしよう | 1 | 15 | わなげをしよう | 2 |
| | 13-18 | 紙コップ飛行機を作ろう | 3 | 20 | サーキットあそび | 1 | 21-23 | ブンブンこまを作ろう | 2 | 25-27 | 新年を祝う会(ゲームで楽しむ) | 2 | 25 | トッチボールをしよう | 1 | 22 | わなげをしよう | 1 |
| 5月 | 7-9 | 紙コップ飛行機を作ろう | 3 | 7-9 | サーキットあそび | 2 | 14 | ブンブンこまを作ろう | 1 | 9 | ネームプレートを作ろう | 1 | 11 | 人間オセロゲーム | 1 | 13 | 手作りシールを作ろう | 1 |
| | 21 | ストラックアウトをしよう | 1 | 30 | | 1 | 28 | ボウリングを楽しもう | 1 | 23 | キーホルダーを作ろう | 1 | 30 | オリジナルシールを作ろう | 1 | 27 | オリジナルシールを作ろう | 1 |
| 6月 | 15-20 | 紙コップ飛行機を作ろう | 3 | 13-15 | | 2 | 8-11 | ひかりとり紙で作ろう | 2 | 6-8 | ミサンガを作ろう | 2 | 1 | アラアプで楽しもう | 1 | 3 | わなげをしよう | 1 |
| | 25 | しっぽとりゲームをしよう | 1 | 22 | トランプで遊ぼう | 1 | 18 | ひかりとり紙で作ろう | 1 | 20 | ミサンガを作ろう | 1 | 6 | 風船であそぼう | 1 | 10 | ポカポカゲームであそぼう | 3 |
| 7月 | 6-11 | 空気を飛ばそう | 3 | 11 | グラスコで作ろう | 1 | 25 | ビンゴを楽しもう | 1 | 4 | 風船を作ろう | 1 | 6 | 風船であそぼう | 1 | 1 | 黒ひげゲームをしよう | 1 |
| | 23 | 伝言ゲームをしよう | 1 | 21~ | 夏休みお楽しみゲーム | 1 | 30 | ビンゴを楽しもう | 1 | 25 | うちわ作り | 1 | 27~30 | ドミノであそぼう | 4 | 15-22 | うちわを作ろう | 2 |
| 8月 | 8 | スライムを作ろう | 1 | 4 | スライムを作ろう | 2 | 6 | 紙コップで作ろう | 1 | 1-5-19-28 | チャレンジしよう | 4 | 4 | ウノであそぼう | 1 | 1 | ウノであそぼう | 1 |
| | 20-22 | スライムを作ろう | 3 | 20 | 講師様() | 1 | 20 | みんなで楽しもう! | 1 | 17 | 読み聞かせ | 1 | 17~20 | シール工作 | 4 | 5 | カップインゲームであそぼう | 2 |
| 9月 | 14-19 | ペットボトルキャップゲームをしよう | 3 | 1 | ミニ運動会 | 1 | 7-10 | オセロを楽しもう | 2 | 12-14 | 敬老の日のプレゼント作り | 2 | 5 | ドッチボールであそぼう | 1 | 2 | ドッチボールであそぼう | 1 |
| | 24 | ペットボトルキャップゲームをしよう | 1 | 12-14 | | 2 | 17 | オセロを楽しもう | 1 | 19 | 秋のリース作り | 1 | 7 | ドッチボールであそぼう | 1 | 17 | ドッチボールであそぼう | 1 |
| 10月 | 5-10 | ハロウィン飾りを作ろう | 3 | 5 | 芳香剤を作ろう | 1 | 3 | 車椅子体験をしよう | 1 | 3 | 秋のリース作り | 1 | 5 | ボウリングであそぼう | 1 | 7 | へんがおならべをしよう | 1 |
| | 22 | 新聞紙で遊ぼう | 1 | 26-31 | ハロウィンを楽しもう | 2 | 22 | ハロウィンを楽しもう | 1 | 17 | 原簿まわし | 1 | 19 | オセロをしよう | 1 | 21 | ハロウィン飾りを作ろう | 1 |
| 11月 | 9-14 | しおりを作ろう | 3 | 14 | モールキーホルダーを作ろう | 1 | 12 | あみものをしよう | 1 | 7 | オリジナルバックを作ろう | 1 | 2 | 大縄であそぼう | 1 | 11 | 大型トランプであそぼう | 1 |
| | 19 | レシカードゲームをしよう | 1 | 26 | ストラックアウトをしよう | 1 | 19 | クリスマスオーナメントを作ろう | 1 | 21 | クリスマス飾りを作ろう | 1 | 16 | クリスマス飾りを作ろう | 1 | 18 | つみつきゲームをしよう | 1 |
| 12月 | 7-10 | クリスマス飾りを作ろう | 3 | 5-7 | クリスマス飾りを作ろう | 2 | 10 | お年玉袋を作ろう | 1 | 19 | クリスマス飾りを作ろう | 1 | 12 | クリスマス飾りを作ろう | 1 | 2-3 | クリスマス飾りを作ろう | 2 |
| | 12 | クリスマス飾りを作ろう | 1 | 19 | クリスマス飾りを作ろう | 1 | 18 | お年玉袋を作ろう | 1 | 26 | お正月飾りを作ろう | 1 | 21~24 | たけうまであそぼう | 4 | 12 | クリスマス飾りを作ろう | 1 |
| 1月 | 7 | 伝承遊びを楽しもう | 1 | 7 | ぶんぶんごまを作ろう | 1 | 14 | 正月遊びを楽しもう | 1 | 9 | ぶんぶんごまを作ろう | 1 | 5~7 | ボードゲームであそぼう | 3 | 6 | ドミノをしよう | 1 |
| | 18-23 | どんぐりごまを作ろう | 3 | 30 | ハッピーバレンタイン♡ | 1 | 28 | ドミノを楽しもう | 1 | 30 | お正月飾りを作ろう | 1 | 21 | ボードゲームであそぼう | 1 | 30 | ドミノをしよう | 1 |
| 2月 | 1 | スクラッチアートをしよう | 1 | 13 | ハッピーバレンタイン♡ | 1 | 18 | ドミノを楽しもう | 1 | 13 | プレセットを作ろう | 1 | 1 | ジェンガであそぼう | 1 | 3 | ボウリングをしよう | 1 |
| | 15-20 | スクラッチアートをしよう | 3 | 22 | ボールで遊ぼう | 1 | 25 | サーキットを楽しもう | 1 | 27 | お楽しみ会 | 1 | 15 | けん玉に挑戦! | 1 | 10 | プラバンで作ろう | 1 |
| 3月 | 8-13 | バスルを作って遊ぼう | 3 | 8 | オリジナルバック作り | 1 | 11 | リサイクルしよう | 1 | 6 | 写真立てを作ろう | 1 | 13 | おかしづくり | 1 | 3 | オセロをしよう | 1 |
| | 25 | ドッチボールをしよう | 1 | 25 | ビンゴ大会 | 1 | 25 | 新年の目標を書こう | 1 | 20 | クイズラリー | 1 | 29 | ビンゴゲーム | 1 | 10 | ステンドホールを作ろう | 1 |
| 計 | | 小学生24事業 | 48 | | 小学生24事業 | 30 | | 小学生24事業 | 27 | | 小学生24事業 | 30 | | 小学生24事業 | 35 | | 小学生24事業 | 30 |
| 毎月 | | コアラ教室(8月休み) | 11 | | コアラ教室(8月休み) | 11 | | コアラ教室(8月休み) | 11 | | コアラ教室(8月休み) | 11 | | コアラ教室(8月休み) | 11 | | コアラ教室(8月休み) | 11 |
| 月計 | | ちびっこあつまれ(8月休み) | 33 | | ちびっこあつまれ(8月休み) | 33 | | ちびっこあつまれ(8月休み) | 33 | | ちびっこあつまれ(8月休み) | 33 | | ちびっこあつまれ(8月休み) | 33 | | ちびっこあつまれ(8月休み) | 33 |
| 計 | | 幼児2事業 | 44 | | 幼児2事業 | 44 | | 幼児2事業 | 44 | | 幼児2事業 | 44 | | 幼児2事業 | 44 | | 幼児2事業 | 44 |
| 合計 | | 26事業 | 92 | | 26事業 | 74 | | 26事業 | 71 | | 26事業 | 71 | | 26事業 | 79 | | 26事業 | 74 |
| 年間 | | 交通安全・防犯教室 避難訓練(火災・地震) 読み聞かせ | 1 2 2 | | 交通安全・防犯教室 避難訓練(火災・地震) 幼児行事(日赤奉仕団) おはなしきょうふ おはなしきょうふ おはなしきょうふ | 1 2 1 11 6 | | 交通安全・防犯教室 避難訓練(火災・地震) 幼児行事(日赤奉仕団) おはなしきょうふ | 1 2 1 11 | | 交通安全・防犯教室 避難訓練(火災・地震) 幼児行事(日赤奉仕団) 絵本ともだち 楽しく飾ろう | 1 2 1 12 6 | | 交通安全・防犯教室 避難訓練(火災・地震) みんなで作ろう | 1 2 1 12 | | 交通安全・防犯教室 避難訓練(火災・地震) おはなしきょうふ | 1 2 11 |

※太文字網掛け(母の日のプレゼント作り、父の日のプレゼント作り、敬老の日のプレゼント作り、児童館まつり、クリスマス会、豆まき会)については各館共通事業です。

令和7年度 あま市児童館利用者状況

児童館月別実績

| 区 分 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 | 月平均 |
|---------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|--------|---------|
| 開館日数 | 25 | 24 | 25 | 26 | 25 | 24 | 26 | 23 | 24 | 23 | 22 | 25 | 292 | 24.3 |
| 七宝児童館 | 552 | 591 | 572 | 827 | 449 | 565 | 628 | 489 | 474 | 384 | | | 5,531 | 553.1 |
| クラブ・学童利用者数 | 4 | 0 | 13 | 36 | 72 | 0 | 5 | 19 | 28 | 13 | | | 190 | 19.0 |
| 行事参加者数 | 77 | 92 | 93 | 109 | 102 | 93 | 172 | 102 | 192 | 101 | | | 1,133 | 113.3 |
| (内 児童館利用者) | 77 | 92 | 93 | 109 | 78 | 93 | 172 | 102 | 192 | 101 | | | 1,109 | 110.9 |
| (内 クラブ・学童利用者) | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | 26 | 2.6 |
| 児童館のみ利用者数 | 471 | 499 | 466 | 682 | 299 | 472 | 451 | 368 | 254 | 270 | 0 | 0 | 4,232 | 423.2 |
| 美和児童館 | 1,063 | 882 | 892 | 1,481 | 1,385 | 767 | 953 | 679 | 877 | 677 | | | 9,656 | 965.6 |
| クラブ利用者数 | 0 | 13 | 43 | 28 | 290 | 20 | 38 | 55 | 19 | 24 | | | 530 | 53.0 |
| 行事参加者数 | 114 | 174 | 113 | 122 | 65 | 131 | 148 | 78 | 190 | 123 | | | 1,258 | 125.8 |
| (内 児童館利用者) | 114 | 161 | 113 | 122 | 65 | 131 | 148 | 78 | 190 | 123 | | | 1,245 | 124.5 |
| (内 クラブ利用者) | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 13 | 1.3 |
| 児童館のみ利用者数 | 949 | 708 | 736 | 1,331 | 1,030 | 616 | 767 | 546 | 668 | 530 | 0 | 0 | 7,881 | 788.1 |
| 甚目寺中央児童館 | 1,550 | 1,380 | 1,423 | 1,935 | 1,635 | 1,670 | 1,760 | 1,145 | 1,398 | 1,263 | | | 15,159 | 1,515.9 |
| クラブ利用者数 | 887 | 806 | 784 | 946 | 794 | 798 | 848 | 598 | 681 | 642 | | | 7,784 | 778.4 |
| 行事参加者数 | 136 | 121 | 127 | 221 | 81 | 152 | 148 | 117 | 146 | 112 | | | 1,361 | 136.1 |
| (内 児童館利用者) | 61 | 55 | 61 | 156 | 6 | 79 | 79 | 50 | 87 | 54 | | | 688 | 68.8 |
| (内 クラブ利用者) | 75 | 66 | 66 | 65 | 75 | 73 | 69 | 67 | 59 | 58 | | | 673 | 67.3 |
| 児童館のみ利用者数 | 602 | 519 | 578 | 833 | 835 | 793 | 833 | 497 | 630 | 567 | 0 | 0 | 6,687 | 668.7 |
| 甚目寺南児童館 | 1,833 | 1,652 | 1,830 | 2,214 | 1,592 | 1,759 | 1,847 | 1,373 | 1,511 | 1,363 | | | 16,974 | 1,697.4 |
| クラブ利用者数 | 1,168 | 1,141 | 1,193 | 1,241 | 940 | 1,095 | 1,098 | 822 | 841 | 822 | | | 10,361 | 1,036.1 |
| 行事参加者数 | 152 | 112 | 159 | 176 | 41 | 142 | 142 | 89 | 216 | 150 | | | 1,379 | 137.9 |
| (内 児童館利用者) | 114 | 72 | 103 | 101 | 28 | 109 | 125 | 75 | 187 | 116 | | | 1,030 | 103.0 |
| (内 クラブ利用者) | 38 | 40 | 56 | 75 | 13 | 33 | 17 | 14 | 29 | 34 | | | 349 | 34.9 |
| 児童館のみ利用者数 | 551 | 439 | 534 | 872 | 624 | 555 | 624 | 476 | 483 | 425 | 0 | 0 | 5,583 | 558.3 |
| 甚目寺北児童館 | 1,627 | 1,232 | 1,343 | 2,055 | 1,866 | 1,397 | 1,535 | 1,165 | 1,503 | 1,263 | | | 14,986 | 1,498.6 |
| クラブ利用者数 | 769 | 640 | 661 | 906 | 910 | 585 | 637 | 451 | 573 | 642 | | | 6,774 | 677.4 |
| 行事参加者数 | 120 | 129 | 72 | 141 | 184 | 123 | 114 | 118 | 178 | 112 | | | 1,291 | 129.1 |
| (内 児童館利用者) | 81 | 78 | 44 | 51 | 109 | 100 | 98 | 103 | 160 | 54 | | | 878 | 87.8 |
| (内 クラブ利用者) | 39 | 51 | 28 | 90 | 75 | 23 | 16 | 15 | 18 | 58 | | | 413 | 41.3 |
| 児童館のみ利用者数 | 777 | 514 | 638 | 1,098 | 847 | 712 | 800 | 611 | 770 | 567 | 0 | 0 | 7,334 | 733.4 |
| 甚目寺西児童館 | 1,729 | 1,561 | 1,753 | 2,069 | 1,824 | 1,559 | 1,631 | 1,407 | 1,395 | 1,255 | | | 16,183 | 1,618.3 |
| クラブ利用者数 | 1,332 | 1,233 | 1,268 | 1,513 | 1,386 | 1,160 | 1,147 | 892 | 883 | 856 | | | 11,670 | 1,167.0 |
| 行事参加者数 | 112 | 113 | 119 | 120 | 184 | 147 | 122 | 116 | 190 | 147 | | | 1,370 | 137.0 |
| (内 児童館利用者) | 75 | 80 | 82 | 81 | 79 | 80 | 97 | 101 | 174 | 126 | | | 975 | 97.5 |
| (内 クラブ利用者) | 37 | 33 | 37 | 39 | 105 | 67 | 25 | 15 | 16 | 21 | | | 395 | 39.5 |
| 児童館のみ利用者数 | 322 | 248 | 403 | 475 | 359 | 319 | 387 | 414 | 338 | 273 | 0 | 0 | 3,538 | 353.8 |
| 各児童館合計 | 8,354 | 7,298 | 7,813 | 10,581 | 8,751 | 7,717 | 8,354 | 6,258 | 7,158 | 6,205 | 0 | 0 | 78,489 | 7,848.9 |
| クラブ利用者数 | 4,160 | 3,833 | 3,962 | 4,670 | 4,392 | 3,658 | 3,773 | 2,837 | 3,025 | 2,999 | 0 | 0 | 37,309 | 3,730.9 |
| 行事参加者数 | 711 | 741 | 683 | 889 | 657 | 788 | 846 | 620 | 1,112 | 745 | 0 | 0 | 7,792 | 779.2 |
| 児童館のみ利用者数 | 3,672 | 2,927 | 3,355 | 5,291 | 3,994 | 3,467 | 3,862 | 2,912 | 3,143 | 2,632 | 0 | 0 | 35,255 | 3,525.5 |